plus

GRAMMAIRE

entraînement et évaluation

Santillana
FRANÇAIS

Table des matières

NIVEAU 1

Table des matières

NIVEAU 2

Table des matières

NIVEAU 3

Table des matières

NIVEAU 4

plus

GRAMMAIRE 1

entraînement et
évaluation

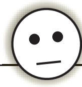
Nom : ________________	Prénom : ________________	Classe : ______	**FICHE 1**

Les salutations : questions / réponses

1 Réécris le dialogue dans l'ordre.

– Bien, merci. Et toi ?	1) ....
– Ça va, merci. Au revoir.	2) ....
– Bonjour !	3) ....
– Ah, bonjour ! Comment ça va ?	4) ....
– Au revoir.	5) ....

2 *Comment ça va ?* Coche la case correcte.

			
1) Mal !			
2) Bien !			
3) Comme ci, comme ça.			
4) Ça va !			
5) Pas mal.			
6) Super !			

3 Complète le mini-dialogue.

1) – B.................... !
2) – S.................... !
3) – .... va ?
4) – Comme ...., ... ça. Et toi ?
5) – .... mal, merci.
6) – .... demain !
7) – Au .... !

4 Écris un mini-dialogue avec les mots suivants.

très bien, merci / salut / à demain / comment ça va / bonjour / au revoir

....
....
....
....
....
....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ___	FICHE 2

Le présent du verbe *s'appeler*

1 Complète les phrases.

1) .... s'appelle Thomas.
2) Comment .... t'appelles ?
3) .... m'appelle monsieur Legrand.
4) .... s'appelle Aurélie.
5) Il s'........................ Hugo.
6) Tu t'........................ comment ?

2 Complète avec le pronom qui convient.

1) Elle .... appelle madame Coupry.
2) Je .... appelle Romane.
3) Tu .... appelles Sacha ?
4) Il .... appelle comment ?
5) Je .... appelle Émilie.

3 Écris les questions.

1) – .... ? – Il s'appelle Pablo.
2) – .... ? – Je m'appelle Inès.
3) – .... ? – Elle s'appelle Léa.
4) – .... ? – Tu t'appelles Pierre.
5) – .... ? – Je m'appelle Antoine.

4 Pose les questions et complète les réponses.

1) (il) – .... ?
– .... Antoine Legrand.
2) (une fille) – .... ?
– .... Lucie Bernard.
3) (un garçon) – .... ?
– .... Pablo López.
4) (tu) – .... ?
– .... Léa Leblanc.
5) (elle) – .... ?
– .... Laure Duval.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : _____	FICHE 3

NIVEAU 1

Le présentatif *C'est* + personne : *Qui est-ce ? C'est…*

1 **Réponds aux questions à l'aide des indications suivantes.**

Jean Dubois : présentateur, Thibaut Lebon : médecin, Franck Heine : acteur, Léa García : chanteuse, Yusra Misla : musicienne

1) – Thibaut Lebon, c'est un acteur ?
   – ....
2) – Léa García, qui est-ce ?
   – ....
3) – Jean Dubois, c'est un médecin ?
   – ....
4) – Yusra Misla, qui est-ce ?
   – ....
5) – Franck Heine, c'est un présentateur ?
   – ....

2 ***Sur sa liste, le professeur a seulement le nom de famille des élèves. Le directeur l'aide à la compléter.***

1) – Pinaud, qui est-ce ?
   – .... Laïla. Elle s'appelle Laïla Pinaud.
2) – Blanc, qui est-ce ?
   – .... Maxence. .... Maxence Blanc.
3) – Delattre, ... ?
   – C'est Clément. .... Clément Delattre.
4) – Leduc, ... ?
   – C'est Julie. .... Julie Leduc.
5) – Martin, ... ?
   – C'est Alexandre. .... Alexandre Martin.

3 **Complète le dialogue et aide le présentateur à identifier les candidats au concours.**

Nicolas = n° 1, Sylvie = n° 2, Véronique = n° 3, Luc = n° 4, Jean = n° 5

1) – La candidate n° 2, qui est-ce ? C'est Véronique ? – Non, c'est ....
2) – Le candidat n° 1, ... ? C'est Jean ? – ....
3) – La candidate n° 3, ... ? C'est Sylvie ? – ....
4) – Le candidat n° 4, ... ? C'est Nicolas ? – ....
5) – Le candidat n° 5, ... ? C'est Luc ? – ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 4

Les nombres de 0 à 20

1 Écris le résultat des opérations en chiffres et en lettres.

1) 2 + 6 – 1 + 5 = ... : ....
2) 3 + 10 – 4 + 11 = ... : ....
3) 15 – 7 + 9 – 4 = ... : ....
4) 12 – 8 + 7 + 6 = ... : ....
5) 19 – 16 + 2 + 13 = ... : ....
6) 17 – 14 + 10 + 2 = ... : ....

2 Complète les séries.

1) (+ 3) : trois / six / neuf / .... / .... / dix-huit
2) (+ 5) : .... / dix / .... / vingt
3) (+ 2) : quatre / six / huit / .... / .... / .... / .... / dix-huit
4) (– 2) : dix-sept / quinze / treize / .... / .... / .... / cinq
5) (– 4) : vingt / seize / douze / .... / .... / ....
6) (– 1) : dix-huit / dix-sept / seize / .... / .... / .... / ....

3 Déchiffre le dialogue entre les robots X-K-M et C-F-G à l'aide du code suivant.

1 = a 2 = b 3 = c 4 = ç 5 = e 6 = f 7 = g
8 = i 9 = j 10 = k 11 = l 12 = m 13 = n 14 = o
15 = r 16 = s 17 = t 18 = u 19 = v 20 = x
** = fin d'un mot*

1) deux / quatorze / treize / neuf / quatorze / dix-huit / quinze*, X-K-M* !

....

2) seize / un / onze / dix-huit / dix-sept*, C-F-G* !

....

3) quatre / un * dix-neuf / un * deux / huit / cinq / treize* ?

....

4) quatorze / dix-huit / huit*, douze / cinq / quinze / trois / huit*.

....

5) un / dix-huit* quinze / cinq / dix-neuf / quatorze / huit / quinze* !

....

6) seize / un / onze / dix-huit / dix-sept !

....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

NIVEAU 1

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : ______	**FICHE 5**

Le présentatif *C'est* + objet : *Qu'est-ce que c'est ? C'est…*

1 ***Devinettes sur le matériel scolaire.* Réponds.**

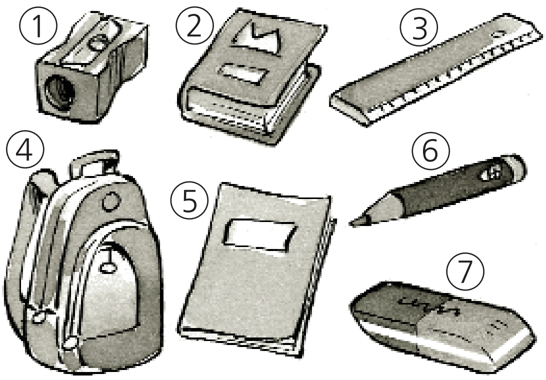
C'est un objet que tu utilises pour…

1) *tracer une ligne droite.* Qu'est-ce que c'est ? C'est une ....
2) *dessiner et colorier.* Qu'est-ce que c'est ? C'est un ....
3) *écrire.* Qu'est-ce que c'est ? C'est un ....
4) *ranger les crayons, les stylos.* Qu'est-ce que c'est ? C'est une ....
5) *transporter le matériel scolaire*. Qu'est-ce que c'est ? C'est un ....

2 **Complète.**

1) – .... est-........... que .... est ? – C'........... un cahier.
2) – Qu'...........-ce .... c'........... ? – .... est une gomme.
3) – .... est-ce .... c'........... ? – C'........... un livre.
4) – .... que .... ? – .... un feutre.
5) – .... ? – .... un agenda.

3 **Observe et identifie les objets.**



1) C'est un ....
2) ....
3) ....
4) ....
5) ....
6) ....
7) ....

4 **Choisis la question correcte : *Qui est-ce ?* ou *Qu'est-ce que c'est ?***

1) – .... ? – C'est un téléphone portable.
2) – .... ? – C'est une calculette.
3) – .... ? – C'est le présentateur.
4) – .... ? – C'est un cartable.
5) – .... ? – C'est Sandrine.
6) – .... ? – C'est un artiste célèbre.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

NIVEAU 1

Nom : ________	Prénom : ________	Classe : ____	FICHE 6

Les articles indéfinis (*un, une, des*)

1 Complète avec l'article indéfini qui convient : *un* ou *une*.

1) .... classeur
2) .... gomme
3) .... feutre
4) .... agenda
5) .... calculette
6) .... sac
7) .... règle
8) .... taille-crayon

2 Entoure l'article indéfini qui convient : *un*, *une* ou *des*.

1) *une / des* calculette
2) *un / des* cahiers
3) *un / des* stylo
4) *une / des* règles
5) *un / des* ciseaux
6) *un / des* livre
7) *un / des* classeurs
8) *un / des* agenda
9) *un / des* portables
10) *une / des* table

3 *Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ?* Réponds.

Il y a…
1) .... crayon noir, ... crayons de couleur.
2) .... taille-crayon, ... feutres.
3) .... gomme, ... règle.
4) .... ciseaux, ... tube de colle.
5) .... calculette et .... stylos.

4 Complète cet extrait de chanson.

Prends .... règle
Et .... crayon.
Tire .... trait,
C'est l'horizon.
Dessine .... rond,
.... soleil rouge.
Tu es .... artiste !

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 7

NIVEAU 1

Les articles définis (*le*, *la*, *l'*, *les*)

1 Remplace les articles indéfinis par les articles définis correspondants.

1) un livre → .... livre
2) un agenda → .... agenda
3) une chaise → .... chaise
4) une règle → .... règle
5) un atlas → .... atlas
6) une gomme → .... gomme
7) des crayons → .... crayons
8) des objets → .... objets
9) des portables → .... portables
10) des ciseaux → .... ciseaux

2 Mets au singulier.

1) les calculettes → ....
2) les feutres → ....
3) les articles → ....
4) les atlas → ....
5) les cahiers → ....
6) les règles → ....
7) les stylos → ....
8) les accessoires → ....
9) les agendas → ....
10) les taille-crayons → ....

3 *Qu'est-ce que c'est ?* Complète comme dans l'exemple.

C'est un livre, c'est le livre de français.

1) C'est .... agenda, c'est .... agenda de Sarah.
2) C'est .... trousse, c'est .... trousse de Florian.
3) C'est .... carte, c'est .... carte de Carmen.
4) C'est .... portable, c'est .... portable de Claire.
5) C'est .... classeur, c'est .... classeur de Rémi.
6) C'est .... atlas, c'est .... atlas du prof de géographie.
7) C'est .... gomme, c'est .... gomme d'Aurore.
8) C'est .... sac, c'est .... sac de Quentin.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 8

Les adjectifs de couleur

1 Réponds aux questions.

De quelle couleur tu dessines...

1) le soleil ? – Pour dessiner le soleil, je prends un crayon ....
2) la neige ? – Pour dessiner la neige, je prends un crayon ....
3) la nuit ? – Pour dessiner la nuit, je prends un crayon ....
4) le ciel ? – Pour dessiner le ciel, je prends un crayon ....
5) un cœur ? – Pour dessiner un cœur, je prends un crayon ....
6) un jour triste ? – Pour dessiner un jour triste, je prends un crayon ....
7) la campagne ? – Pour dessiner la campagne, je prends un crayon ....

2 Complète le nom des couleurs.

1) R .... E + B .... C = ... O ..... E
2) BL .... + J .... N ..... = VE ....
3) N ..... I ..... + ... LA .... = G .... S
4) R .... G ..... + J .... E = O .... E
5) B .... U + RO .... = V .... T

3 Forme des phrases avec les éléments proposés et ajoute un article devant les noms, comme dans l'exemple.

jaune / violet / sac / et → J'ai un sac jaune et violet.

1) blanc / et / cahier / noir
   C'est ....
2) et / vert / bleu / agenda
   Elle a ....
3) rose / trousse / et / rouge
   C'est ....
4) calculette / et / orange / marron
   C'est ....
5) et / règle / jaune / rouge
   C'est ....
6) stylo / bleu / noir / et
   Nous avons ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

NIVEAU 1

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ____	FICHE 9

L'obligation : *Il faut* + infinitif

1 Dis si ces affirmations sont vraies ou fausses.

En cours de français,…	Vrai	Faux
1) il faut avoir un sac de sport.	☐	☐
2) il faut souligner des mots.	☐	☐
3) il faut oublier le cahier.	☐	☐
4) il faut danser en classe.	☐	☐
5) il faut ouvrir le livre.	☐	☐

2 *De quel cours on parle ?* Entoure la réponse correcte.

1) Il faut compter, faire des opérations, calculer : *maths / histoire*
2) Il faut courir, sauter, respirer : *gym / anglais*
3) Il faut écrire en français, parler, mimer : *géographie / français*
4) Il faut répéter, écouter, ouvrir le cahier d'anglais, lire : *gym / anglais*
5) Il faut faire des cartes, étudier les climats : *géographie / musique*

3 Relie les deux colonnes.

1) Pour être en forme,	a) il faut prendre son sac de sport.
2) Pour écrire,	b) il faut dire « Bonjour ! ».
3) Pour aller au cours de gymnastique,	c) il faut bien dormir.
4) Pour compter,	d) il faut apprendre les nombres.
5) Pour saluer en français,	e) il faut avoir un stylo.

4 *Qu'est-ce qu'il faut faire pour apprendre une langue ?* Complète les phrases avec *Il faut* et un complément. (Plusieurs réponses sont possibles.)

des poésies / les dialogues / les conjugaisons / les enregistrements / des actions / les sons

1) .... écouter ....
2) .... répéter ....
3) .... mimer ....
4) .... réciter ....
5) .... lire ....
6) .... apprendre ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 10

Les nombres de 21 à 60

1 **Écris en toutes lettres les résultats de ce concours télévisé.**

1) Participant A : 60 (..............................) points.
2) Participant B : 59 (..............................) points.
3) Participant C : 47 (..............................) points.
4) Participant D : 35 (..............................) points.
5) Participant E : 21 (..............................) points.
6) Participant F : 28 (..............................) points.
7) Participant G : 39 (..............................) points.

2 ***Le jeu commence !*** **Observe le chronomètre et écris les secondes en toutes lettres.**

1) 25 […], 28 […] : ...., ...
2) 30, 31 […] : ...., ...
3) 35 […], 40 […] : ...., ...
4) 45 […], 47 […] : ...., ...
5) 50 […], 52 […] : ...., ...
6) 55 […], et 60 ! : ...., et .... !

3 **Donne ces numéros de téléphone en chiffres.**

1) Catherine : zéro trois / trente-neuf / quarante-six / cinquante et un / soixante
....
2) Thierry : zéro deux / trente-huit / cinquante-quatre / quarante-deux / trente-neuf
....
3) Loïc : zéro quatre / trente-deux / quarante-quatre / cinquante-cinq / quarante-sept
....
4) Sophie : zéro un / trente / cinquante-trois / quarante-six / trente et un
....
5) Christelle : zéro deux / quarante / trente-six / cinquante-deux / cinquante-neuf
....
6) Baptiste : zéro quatre / vingt et un / quarante-six / trente-trois / cinquante-cinq
....
7) Amandine : zéro un / vingt-huit / cinquante / treize / quarante-trois
....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________ Prénom : ______________ Classe : ______ **FICHE 11**

Le présent du verbe *être*

1 Entoure la forme correcte.

1) Tu *est / es* rapide.
2) Ils *est / sont* contents.
3) Je *suis / êtes* souple.
4) Nous *sont / sommes* forts.
5) Vous *êtes / sont* sympathiques.
6) Elle *es / est* grande.

2 Complète les réponses.

1) – Vous êtes contents ? – Oui, nous ....
2) – Tu es fort ? – Oui, je ....
3) – Il est grand ? – Oui, il ....
4) – Nous sommes rapides ? – Oui, vous ....
5) – Elle est moderne ? – Oui, elle ....

3 Reconstitue cette interview d'un jeune sportif.

1) premier / tu / content / es / es / tu / le
.... ?
2) content / suis / oui / je / très
....
3) qualités / sont / tes / quelles / principales
.... ?
4) résistant / je / rapide / suis / et / suis / je
....
5) meilleur / es / le / tu / l' / de / équipe
.... !

4 Complète les phrases sur Tina avec le verbe *être* à la forme qui convient.

1) Tina .... championne de natation.
2) Sa spécialité, c'.................... la natation synchronisée.
3) Elle dit : « Je .... souple et très disciplinée. »
4) Le journaliste demande : « Tu .... la meilleure ? »
5) Elle répond : « Nous .... toutes excellentes ! »
6) Effectivement, elles .... toutes géniales !

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 12

Le genre des noms et des adjectifs (réguliers)

1 Complète à la forme qui convient.

1) Il est optimiste. Elle est ....
2) Il est agile. Elle est ....
3) Il est .... Elle est fantastique.
4) Il est sympathique. Elle est ....
5) Il est .... Elle est docile.
6) Il est rapide. Elle est ....

2 Transforme au féminin.

1) Il est fort. → Elle est ....
2) Il est intelligent. → Elle est ....
3) Il est musclé. → Elle est ....
4) Il est original. → Elle est ....
5) Il est petit. → Elle est ....
6) Il est maladroit. → Elle est ....
7) Il est gourmand. → Elle est ....

3 Réécris cette description au féminin.

C'est mon athlète préféré. Il est rapide, performant, souple, résistant, discipliné.
En plus, il est élégant et sympathique. Il est tout simplement génial !!!

....
....
....

4 Choisis les mots qui conviennent, puis fais des phrases avec le verbe *être*.

1) (ami / amie / fantastique) Pablo ....
2) (ami / amie / génial / géniale) Marie ....
3) (joueurs / très forts / très fortes) Théo et Lucas ....
4) (artiste / original / originale) Julien ....
5) (athlètes / musclés / musclées) Julie et Clara ....
6) (journaliste / intelligent / intelligente) Tintin ....
7) (étudiant / étudiante / remarquable) Léa ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

NIVEAU 1

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ____	FICHE 13

Aimer / Adorer / Détester + COD / infinitif

1 Exprime le contraire.

1) Je déteste les vacances. ≠ ....
2) J'adore la télé. ≠ ....
3) Je n'aime pas la musique. ≠ ....
4) J'aime les contrôles. ≠ ....
5) Je n'aime pas jouer à l'ordinateur. ≠ ....
6) J'aime le cinéma. ≠ ....
7) Je n'aime pas les devoirs. ≠ ....

2 Réponds aux questions.

1) – Tu aimes les énigmes ? – Oui, ...
2) – Elle aime les films d'horreur ? – Non, ...
3) – Tu aimes jouer au football ? – Non, ...
4) – Il aime téléphoner à ses copains ? – Oui, ...
5) – Tu aimes le basket ? – Oui, ...
6) – Elle aime les BD ? – Non, ...
7) – Tu aimes la poésie ? – Non, ...

3 *Marie parle de ses goûts à son correspondant.* Complète avec les verbes proposés.

1) (adorer / aimer) J'.................. les zoos, tu .... les zoos, toi ?
2) (aimer / adorer) Je n'.................. pas chanter, mais j'.................. danser.
3) (détester / aimer) Je .... rester à la maison, j'.................. marcher, nager.
4) (aimer / adorer) J'.................. le sport, j'.................. le football et la natation.
5) (détester / aimer) Je .... les bonbons et toi, tu .... les bonbons ?
6) (adorer / détester) J'.................. les chats, mais je .... les chiens.

4 Parle de tes goûts : dis ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas ou détestes.

....
....
....
....
....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : ______	FICHE 14

Les verbes en *-er* (forme affirmative)

1 Conjugue les verbes et fais des phrases à l'aide des mots suivants.

un paysage / en classe / un CD / un bonbon / une surprise / français / un film

1) (travailler) Ils ....
2) (écouter) Tu ....
3) (parler) Elle ....
4) (regarder) Vous ....
5) (manger) Je ....
6) (dessiner) Nous ....
7) (préparer) Il ....

2 Réponds aux questions.

1) – Tu téléphones à des copains ? – Oui, ...
2) – Vous jouez à l'ordinateur ? – Oui, ...
3) – Elles participent à un gymkhana ? – Oui, ...
4) – Nous jouons au tennis ? – Oui, ...
5) – Il regarde la télé ? – Oui, ...
6) – Vous cherchez le jeu ? – Oui, ...
7) – Elle préfère les jeans ? – Oui, ...
8) – Tu parles arabe ? – Oui, ...

3 Complète les mini-dialogues avec les verbes proposés.

1) – Tu .... la neige ? (regarder)
– Non, je .... des boules de neige. (fabriquer)
2) – Vous .... un film ? (regarder)
– Non, nous .... un CD. (écouter)
3) – Ils .... ? (dessiner)
– Non, ils .... (travailler)
4) – Nous .... les copains ? (chercher)
– Non, vous .... ici. (rester)
5) – Elle .... ? (marcher)
– Non, elle .... (voler)
6) – Vous .... en parachute ? (sauter)
– Non, nous .... les sensations fortes. (détester)

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom :	Prénom :	Classe :	FICHE 15

Les verbes en *-er* (forme négative)

1 Mets les phrases dans l'ordre.

1) réponses / vous / pas / ne / regardez / les

....

2) pas / n' / ils / écoutent / l' / enregistrement

....

3) récite / pas / ne / je / poésie / la

....

4) elle / pas / regarde / ne / le / cahier

....

5) pas / ne / nous / parlons / classe / en

....

2 Réponds aux questions.

En cours de maths,…

1) tu manges ? – ....
2) vous travaillez ? – ....
3) il écoute ? – ....
4) tu sautes ? – ....
5) nous dansons ? – ....

3 Les activités du mercredi. Qu'est-ce qu'ils font ? Qu'est-ce qu'ils ne font pas ?

	Oui	Non
1) Clarisse	dessiner	regarder la télévision
2) Alexandre et moi	jouer au squash	skier
3) Hicham et toi	jouer à l'ordinateur	nager
4) Toi	téléphoner à des copains	travailler
5) Moi	regarder un film	écouter les CD
6) Ma sœur	rester avec moi	inviter ses copines

1) Clarisse, elle ....
2) Alexandre et moi, nous ....
3) Hicham et toi, vous ....
4) Toi, tu ....
5) Moi, je ....
6) Ma sœur, elle ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

NIVEAU 1

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ____	FICHE 16

Le pronom *on* = *nous*

1 Choisis le pronom *on* ou *nous*.

1) .... observe.
2) .... arrive.
3) .... jouons.
4) .... participons.
5) .... écoute.
6) .... parlons.
7) .... travaille.
8) .... mange.
9) .... dessine.
10) .... marchons.
11) .... saute.
12) .... étudions.

2 Écris les terminaisons correctes.

1) On cherch.......... les copains.
2) Nous observ.......... le moniteur.
3) On aim.......... les boules de neige.
4) Nous aim.......... le snowboard.
5) On march.......... en zigzag.
6) On regard.......... un DVD.

3 Fais des phrases avec *on*.

1) (parler français) ....
2) (adorer la neige) ....
3) (participer à un gymkhana) ....
4) (écouter le moniteur) ....
5) (observer les participants) ....
6) (aimer l'école) ....

4 Réécris ce texte avec le pronom *on*. Attention aux conjugaisons !

Capucine et moi, nous sommes très unies et nous aimons les mêmes choses. Nous chantons dans une chorale et nous marchons trois kilomètres par jour. Nous aimons beaucoup le sport et l'aventure. Nous adorons le cinéma mais nous détestons la télévision.

....
....
....
....
....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : _____	FICHE 17

Le présent du verbe *faire*

1 Donne le(s) sujet(s) possible(s) pour chaque forme du verbe *faire*.

1) fais : a) .... b) ....
2) fait : a) .... b) .... c) ....
3) font : a) .... b) ....
4) faites : a) ....
5) faisons : a) ....

2 Complète avec les pronoms qui conviennent.

1) .... faisons un spectacle original.
2) .... font une tarte aux fraises.
3) .... faites un travail intéressant ?
4) .... fais des maths.
5) .... fais une surprise à Julien.

3 Pose les questions avec *Qu'est-ce que / qu'*.

1) – .... ? – Je fais un album.
2) – .... ? – Il fait une opération.
3) – .... ? – Nous faisons une bataille de boules de neige.
4) – .... ? – On fait une maquette.
5) – .... ? – Ils font une pizza.
6) – .... ? – Elle fait des crêpes.

4 Complète les questions et les réponses avec le verbe *faire*.

1) – Tu .... les exercices de maths ?
   – Non, ... des dessins.
2) – Elles .... un puzzle ?
   – Non, ... la sieste.
3) – Nous .... le gymkhana ?
   – Non, ... un match.
4) – Il .... un jeu ?
   – Non, ... ses devoirs.
5) – Vous .... un dessin ?
   – Non, ... une maquette.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 18

Le présent du verbe *avoir*

1 Entoure la forme correcte.

1) Elles *ont / sont* impatientes.
2) Ils *ont / sont* un problème.
3) Elles *ont / sont* un moniteur sympa.
4) Ils *ont / sont* gourmands.
5) Ils *ont / sont* une petite sœur.
6) Elles *ont / sont* très contentes.

2 Relie les deux colonnes.

1) Elles	a) avons un contrôle demain.
2) J'	b) avez des frères et sœurs ?
3) Il	c) a deux chats et un chien.
4) Vous	d) ont une allergie.
5) Nous	e) ai un disque de Raphaël.

3 Complète avec le verbe *avoir*.

1) Ils .... deux amis français.
2) Nous .... un hamster.
3) Tu .... une sœur.
4) Ils .... un fox-terrier.
5) J'.................... trois copains.
6) Elle .... des crayons de couleur.
7) Vous .... une place pour le spectacle ?
8) Il .... une maison à la campagne.

4 Barre l'intrus.

1) tu as ▪ il est ▪ nous avons ▪ ils ont ▪ j'ai
2) il a ▪ tu es ▪ nous avons ▪ vous avez ▪ ils ont
3) je suis ▪ tu as ▪ vous avez ▪ il a ▪ nous avons
4) tu as ▪ il a ▪ nous avons ▪ ils sont ▪ vous avez
5) ils ont ▪ j'ai ▪ tu as ▪ il a ▪ nous sommes
6) vous êtes ▪ vous avez ▪ nous avons ▪ j'ai
7) tu as ▪ on a ▪ elle a ▪ elles sont

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

NIVEAU 1

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ___	FICHE 19

Être né(e) en + pays / *à* + ville

1 Entoure la forme correcte.

1) Marta est née *en / à* Norvège, *en / à* Oslo.
2) Christian est né *en / à* France, *en / à* Paris.
3) Blanca est née *en / à* Espagne, *en / à* Madrid.
4) Paola est née *en / à* Italie, *en / à* Rome.
5) Arthur est né *en / à* Belgique, *en / à* Bruxelles.
6) Patrick est né *en / à* Angleterre, *en / à* Londres.
7) Lia est née *en / à* Grèce, *en / à* Athènes.

2 Pose les questions correspondantes.

1) – .... ? – Il est né à Bordeaux.
2) – .... ? – Elle est née à Amsterdam.
3) – .... ? – Il est né à Bogota.
4) – .... ? – Ils sont nés à Londres.
5) – .... ? – Elle est née à New York.
6) – .... ? – Elles sont nées à Paris.
7) – .... ? – Ils sont nés à Beyrouth.

3 Pose les questions avec *où* et complète les réponses.

	Né(e) à…	Habite à…
1) Thomas	Dublin	Londres
2) Ivan	Moscou	Paris
3) Carmen	Berlin	Madrid
4) Mélanie	Quito	Buenos Aires
5) Moustafa	Rabat	Milan
6) Céline	Lyon	Marseille

1) – .... ? – Il habite ....
2) – .... ? – Il est né ....
3) – .... ? – Elle est née ....
4) – .... ? – Elle habite ....
5) – .... ? – Il habite ....
6) – .... ? – Elle est née ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

NIVEAU 1

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 20

Quel… ?

1 Complète les questions et les réponses.

1) (Hugo Delclos) – Quel est son prénom ? – ....

2) (Aurélie Lenoir) – Quel est son nom ? – ....

3) (Nicolas Baudry) – Quel est son .... ? – Nicolas.

4) (Pauline Sibret) – Quel est son .... ? – Sibret.

5) (Jean Michaud) – Quel est son nom ? – ....

2 Pose les questions correspondantes et réponds.

1) (Hugo Delclos : 14 ans) – .... âge ? – Il a ....

2) (Aurélie Lenoir : 17 ans) – Quel âge .... ? – Elle a ....

3) (Nicolas Baudry : 11 ans) – .... âge ? – .... 11 ans.

4) (Pauline Sibret : 12 ans) – Elle a quel âge ? – ....

5) (Jean Michaud : 15 ans) – .... ? – Il a 15 ans.

6) (Louise Lefranc : 16 ans) – Quel âge elle a ? – ....

3 Pose les questions et réponds.

1) – .... ? – Il .... treize ....

2) – .... ? – Elle .... onze ....

3) – .... ? – J'.................. douze ....

4) – .... ? – Elle .... quatorze ....

5) – .... ? – Ils .... dix ....

6) – .... ? – Nous .... huit ....

4 Pense à ton / ta meilleur(e) ami(e) et réponds aux questions.

1) Quel est son nom ? son prénom ?

....

2) Quel est son pays d'origine ?

....

3) Quel âge il / elle a ?

....

4) Quel est son passe-temps favori ?

....

5) Quel est son plat préféré ?

....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 21

Être / Habiter à + ville

1 Complète les réponses.

1) – Tu es à Madrid ? – Non, ... Londres.
2) – Il est à Paris ? – Non, ... Lisbonne.
3) – Vous êtes à New York ? – Non, ... Washington.
4) – Ils sont à Tokyo ? – Non, ... Pékin.
5) – Elle est à Milan ? – Non, ... Venise.
6) – Nous sommes à Boulogne ? – Non, ... Dunkerque.
7) – Elles sont à Istanbul ? – Non, ... Ankara.

2 Réponds aux questions.

1) – Il habite à Reims ? – Non, ...
2) – Elles habitent à Pau ? – Oui, ...
3) – Ils habitent à Bordeaux ? – Non, ...
4) – Tu habites à Besançon ? – Oui, ...
5) – Elle habite à Rennes ? – Oui, ...
6) – Vous habitez à Nice ? – Non, ...
7) – Tu habites à Lille ? – Non, ...

3 Fais des phrases avec les éléments suivants.

	Être	Habiter
1)	Valence	Lyon
2)	Marseille	Toulon
3)	Lille	Douai
4)	Toulouse	Bayonne
5)	Grenoble	Montpellier
6)	Strasbourg	Reims

Aujourd'hui,…

1) je .... mais ....
2) elles .... mais ....
3) nous .... mais ....
4) il .... mais ....
5) vous .... mais ....
6) je .... mais ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ______	FICHE 22

Être / Habiter en / au / aux + pays

1 Dis où sont ces personnes.

1) (Liliane : Portugal) ....
2) (Véronique : Espagne) ....
3) (Samir : Japon) ....
4) (Clara : États-Unis) ....
5) (Marc : Belgique) ....

2 Coche la case correcte selon la préposition qui convient.

	Habiter en	Habiter au
1) Allemagne		
2) Angleterre		
3) Canada		
4) Chine		
5) Italie		
6) Japon		
7) Maroc		
8) Pakistan		
9) Pérou		
10) Suisse		

3 Explique où ils habitent.

1) (Nantes / France) Pierre .... Nantes, ... France.
2) (Bonn / Allemagne) Dieter ....
3) (Chicago / États-Unis) Peggy ....
4) (Malaga / Espagne) Pablo ....
5) (Santarem / Portugal) Lucie ....

4 Complète avec la préposition qui convient.

1) Manon est née .... Strasbourg. Elle étudie .... Luxembourg, mais habite .... Allemagne.
2) Samy est né .... France. Il travaille .... Arabie Saoudite, mais il passe ses week-ends .... Qatar.
3) Pierre Leblanc habite .... Sénégal, mais il est né .... Seychelles.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 23

Le genre des adjectifs de nationalité

1 Complète à la forme correcte.

1) .... → portugaise
2) suisse → ....
3) marocain → ....
4) .... → congolaise
5) canadien → ....
6) .... → béninoise
7) allemand → ....
8) bulgare → ....
9) .... → jordanienne

2 *Festival international de musique*. Relie les deux colonnes et complète les phrases. (Plusieurs solutions sont possibles.)

1) chansons	a) français
2) musique	b) russe
3) concert	c) chinoise
4) participants	d) espagnoles
5) copines	e) suédois

1) Nous écoutons des chansons ....
2) J'adore la musique .... / ....
3) C'est un concert .... / .... / ....
4) Nous chantons avec les participants .... / ....
5) Je danse avec mes copines ....

3 Complète ce récit avec les nationalités et les langues issues des pays proposés.

> *1) Suisse / Suisse / Italie 2) France / Italie 3) Angleterre / Espagne 4) Allemagne / Allemagne 5) Japon / Russie*

1) Je suis ...., mon père est .... aussi et ma mère est ....
2) Alors, je parle .... et .... à la maison.
3) Au lycée, j'apprends l'.................... et l'....................
4) Ma meilleure amie est ...., donc je comprends un peu l'....................
5) J'aimerais apprendre aussi des langues très différentes comme le .... ou le ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 24

La date

1 Informe ton / ta camarade des dates des contrôles.

1) Maths : 10/12   2) Français : 28/10   3) Anglais : 7/11
4) Musique : 19/11   5) Espagnol : 3/12

1) Les maths, c'est …………………… décembre.
2) ……………………
3) ……………………
4) ……………………
5) ……………………

2 Réponds à l'aide des informations données.

C'est quand, son anniversaire ?

1) (Marie, 04/04)
C'est …………………… . Elle est née …………………… .
2) (Théo, 15/06)
C'est …………………… . ……………………
3) (Lise, 20/05)
C'est …………………… . ……………………
4) (Alain, 10/07)
C'est …………………… . ……………………

3 *Aïda consulte son agenda et répond à son amie*. Complète le dialogue.

3 janvier : rentrée
13 février : fête chez Lola
15–18 février : classe de neige
14 mars : contrôle de dessin
20 mars : anniversaire de Tom

1) – La rentrée, c'est …………………… ?
– ……………………
2) – …………………… jour, la fête chez Lola ?
– ……………………
3) – La classe de neige commence …………………… ?
– Elle commence …………………… .
4) – Quelle …………………… du contrôle de dessin ?
– ……………………
5) – …………………… l'anniversaire de Tom ?
– ……………………

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 25

Habiter + adresse

1 Souligne les deux phrases « intruses ».

1) Où tu habites ?
2) Chez elle, c'est quel numéro ?
3) Vous habitez où ?
4) Tu sonnes au 16, de la rue des Lilas.
5) C'est quand la fête ?
6) C'est quelle rue ?
7) À quelle adresse je porte le paquet ?
8) Tu viens, demain ?
9) J'habite un appartement dans une impasse.
10) Ma maison donne sur la rue des Capucines.

2 *Où est-ce qu'ils habitent ?* Devine.

rue de Madrid / place de la Liberté / boulevard de l'Opéra /
rue de Paris / place du Port / rue des Fleurs / rue des Mystères

1) (Arlette Rose) Elle habite ....
2) (Bianca Castafiore) ....
3) (Tintin) ....
4) (Jean-François Eiffel) ....
5) (Capitaine Haddock) ....
6) (Pepita Delgado) ....
7) (Milou) ....

3 Complète les questions.

1) – Où .... ? – J'habite 5, place de la République.
2) – .... où ? – Nous habitons 15, rue Saint-Martin.
3) – Où .... ? – Elles habitent 21, rue des Fleurs.
4) – .... où ? – Ils habitent 43, avenue du Général Leclerc.
5) – .... où ? – Il habite 29, place Rhiour.
6) – Tu sais où .... ? – Tu habites 34, boulevard Vauban.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

NIVEAU 1

Nom : ____________ Prénom : ____________ Classe : ______ **FICHE 26**

La cause : *Pourquoi ? Parce que…*

1 Relie les deux colonnes.

1) Pourquoi vous êtes contents ?	a) Parce qu'ils ont une allergie.
2) Pourquoi il est champion de karaté ?	b) Parce qu'elle a fait zéro faute à la dictée.
3) Pourquoi tu téléphones à ta copine ?	c) Parce que c'est l'anniversaire de Max.
4) Pourquoi ils ne sont pas à l'école ?	d) Parce qu'il est très fort.
5) Pourquoi elle a un 20 en français ?	e) Parce que j'ai deux places pour un concert.

2 Choisis la cause.

1) Pourquoi Nicole collabore avec Greenpeace ?
   a) Elle aime les jeux d'ordinateur. b) Elle adore la nature. c) Elle fait du snowboard.
2) Pourquoi Léo est dans l'équipe nationale junior de natation ?
   a) Il est résistant et discipliné. b) Il observe les insectes. c) Il parle trois langues.
3) Pourquoi tu restes à la maison le samedi ?
   a) J'aime regarder des films. b) Je participe à un gymkhana. c) Je fais du sport.
4) Pourquoi ils mangent des pizzas et des spaghettis ?
   a) Ils mangent de la viande. b) Ils aiment les plats français. c) Ils adorent les spécialités italiennes.
5) Pourquoi vous aimez le cours de Sciences de la Vie et de la Terre ?
   a) Nous préférons le football. b) Nous aimons la faune et la flore. c) C'est difficile.

3 Relie les deux colonnes et fais des phrases complètes avec *parce que*.

1) Je ne travaille pas.	a) Il a un contrôle de maths.
2) Il ne peut pas venir chez moi.	b) On fait un échange scolaire à Grenoble.
3) Elle comprend l'espagnol.	c) Il est génial.
4) Nous sommes très contents.	d) Je suis en vacances.
5) On adore le prof de gym.	e) Elle passe ses vacances en Espagne.

....

....

....

....

....

....

....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ____	FICHE 27

Les nombres de 70 à 1 000

1 Écris les nombres en toutes lettres.

1) 70 : ......
2) 75 : ......
3) 89 : ......
4) 91 : ......
5) 97 : ......
6) 102 : ......
7) 117 : ......
8) 999 : ......

2 *Quels sont les numéros de portable de tes copains ?* Écris en lettres ou en chiffres, selon les cas.

1) Marine : ......
six cent cinquante-sept / quatre cent soixante-neuf / sept cent soixante et onze
2) Laura : ......
six cent quarante-neuf / huit cent cinquante-deux / six cent trente-huit
3) Nicolas : ......
six cent vingt-trois / deux cent cinquante-quatre / trois cent vingt-neuf
4) Inès : 665 162 594
......
5) Diego : 647 926 570
......

3 Écris les résultats en chiffres puis en lettres.

1)	2)	3)	4)	5)
415	528	300	1000	410
+ 203	+ 315	− 100	÷ 4	× 2
=	=	=	=	= ......

1) ......
2) ......
3) ......
4) ......
5) ......

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________ Prénom : ____________ Classe : ______ **FICHE 28**

L'adverbe de quantité (1) : *Combien… ?*

1 Réponds à l'aide des éléments suivants avec des phrases complètes.

roux / 1,70 m / 15 ans / 80 kg / 3 kg

1) Combien pèse Lucien ? ....
2) Combien mesure Nathalie ? ....
3) Quel âge a Carmen ? ....
4) De quelle couleur sont les cheveux de David ? ....
5) Combien pèse le petit chien d'Aïcha ? ....

2 *Combien mesurent ces monuments ?* Écris la hauteur en toutes lettres.

1) La statue de la Liberté de New York (46 m) : ....
2) La tour Eiffel de Paris (324 m) : ....
3) La statue de Christophe Colomb de Barcelone (51 m) : ....
4) L'Empire State Building de New York (448 m) : ....
5) La Grande Pyramide de Gizeh (138 mètres) : ....

3 *Les cartes des membres du club de gym.* Complète les phrases.

Nom	Âge	Taille	Poids	Yeux
1) Flores, Adriana	14 ans	1,60 m	50 kg	verts
2) Dubois, Maxime	15 ans	1,70 m	57 kg	bleus
3) Malle, Gauthier	16 ans	1,68 m	59 kg	noirs
4) Valdez, Clémence	14 ans	1,59 m	49 kg	marron
5) Vidal, Alex	15 ans	1,72 m	58 kg	marron

1) – Adriana, ... ? Elle mesure 1,60 m.
– .... ? Elle a les yeux ....
2) – Maxime, ... ?
– Il a 15 ans.
3) – Gauthier, ... ? Il pèse 59 kg.
– .... ? Il a les yeux ....
4) – Clémence, ... ?
– Elle mesure 1,59 m, mais .... ?
– Elle pèse 49 kg.
5) – Alex, ... ?
– Il a 15 ans.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

NIVEAU 1

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ______	**FICHE 29**

Quel, quelle, quels, quelles… ?

1 ***Tu interroges Clarisse sur son nouveau copain*. Entoure la forme correcte.**

1) *Quel / Quelle* âge il a ?
2) Ses yeux sont de *quel / quelle* couleur ?
3) *Quels / Quelles* matières il préfère ?
4) *Quels / Quelles* sports il aime ?
5) Il habite à *quel / quelle* adresse ?
6) *Quel / Quelle* couleur il préfère ?

2 **Complète avec le pronom qui convient : *quel, quelle, quels* ou *quelles*.**

1) .... animaux tu préfères ?
2) Tu as .... animal de compagnie ?
3) De .... couleur sont les yeux d'un lapin blanc ?
4) .... est la taille de la girafe ?
5) .... âge a ton chat ?
6) .... chien est blanc avec des taches noires ?

3 **Complète les questions, puis réponds à l'aide des mots suivants.**

le 13 mai / un onze et un quatorze / la natation /
le bleu, le blanc et le rouge / le mardi et le samedi

1) – Tu joues au basket .... jours ? – ....
2) – Elle a .... résultats en cours de gym ? – ....
3) – .... sport tu préfères ? – ....
4) – .... est la date du match ? – ....
5) – .... couleurs portent les équipes françaises ? – ....

4 ***Tu aimes les BD ?* Complète les questions et réponds.**

1) – .... est l'animal de compagnie de Tintin ? – ....
2) – .... est le nom d'une diva de l'opéra ? – ....
3) – .... sont les grands amis d'Astérix ? – ....
4) – .... est la personne qui prépare la potion magique ? – ....
5) – .... est le meilleur ami de Titeuf ? – ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ______	FICHE 30

Les adjectifs possessifs : un possesseur (1)

1 ***Découvre la vie de cette collégienne*. Entoure l'adjectif possessif qui convient.**

1) Isa a 12 ans. Depuis que *ses / mes* parents sont séparés, elle habite avec *son / sa* mère, *son / sa* frère (14 ans) et *son / sa* sœur (6 ans).
2) Elle va au collège Jacques Brel, à Rennes. *Son / Sa* collège est moderne, *ses / son* profs sympas et *ses / son* résultats sont satisfaisants.
3) *Son / Sa* vie est tranquille, entre *ses / sa* activités, *ses / son* amis et *sa / son* famille.

2 ***De quel animal on parle ?* Complète avec un adjectif possessif et réponds.**

le lapin / l'autruche / le perroquet / l'ours polaire / le crocodile

1) .... taille : elle mesure entre 1,75 m et 2,75 m. Elle a des ailes. Elle habite en Afrique. C'est ....
2) .... poids : il pèse entre 1 kg et 2 kg 500. .... oreilles sont longues. Il a de longues moustaches. C'est ....
3) .... couleur : il est blanc. Il pèse entre 300 kg et 450 kg, il est énorme. C'est ....
4) .... couleur : il est vert. Il mesure entre 4 m et 5 m. Il nage très bien, et il aime beaucoup manger. C'est ....
5) .... poids : il pèse entre 1 kg et 2 kg. Il a des plumes. Il parle et il chante. C'est ....

3 **Complète les phrases. (Plusieurs solutions sont possibles.)**

1) C'est .... anniversaire aujourd'hui, j'ai 12 ans.
2) .... enfants sont grands, elle voyage beaucoup.
3) .... devoirs sont finis, Pauline ?
4) Tu n'aimes pas .... nouvelles copines ?
5) Ziad, ... famille est de quelle origine ?
6) N'oublie pas .... sac à dos, vite, tu vas être en retard !
7) .... correspondante est allemande, elle s'appelle Ursula.
8) Je vous présente .... parents.
9) Tu t'entends bien avec .... frères ?
10) Paola n'aime pas .... casquette, elle me la donne.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ______	FICHE 31

L'adverbe de quantité (2) : *Combien / Combien de… ?*

1 ***Devinettes*. Relie les deux colonnes.**

1) Un chat dort combien de temps par jour ?
2) Combien d'années vit un éléphant ?
3) L'ours hiberne pendant combien de temps ?
4) Combien pèse une autruche ?
5) Combien mesure un crocodile ?
6) Combien de pattes a un mille-pattes ?

a) Entre 4 et 5 mètres.
b) Entre 3 et 5 mois.
c) Au maximum 750.
d) De 16 à 20 heures.
e) Comme un humain.
f) Entre 75 et 150 kilos.

2 ***Au zoo*. Complète les questions avec *combien* ou *combien de*.**

1) – Vous êtes .... ? – Nous sommes 24.
2) – .... coûte l'entrée ? – C'est entrée libre aujourd'hui.
3) – Il faut .... temps pour tout voir ? – Au moins 4 heures.
4) – .... kilos de nourriture mange un ours ? – Entre 15 et 20 kilos.
5) – .... dents a une autruche ? – Elle n'a pas de dents !
6) – On est le .... demain ? – On est le 7.
7) – .... jours a cet animal ? – 5 jours.
8) – Les phoques mangent .... kilos de poisson ? – 4 à 5 kilos par jour.
9) – Cette gazelle a .... petits ? – Elle a 3 petits.
10) – .... pèse cet éléphant ? – Il pèse au moins 7 tonnes !

3 **Pose des questions sur l'ours polaire.**

1) – .... ?
– Il passe 121 jours dans l'eau par an.

2) – .... ?
– Il fait 3 200 kilomètres pour trouver de la nourriture.

3) – .... ?
– Il pèse entre 300 et 450 kilos.

4) – .... ?
– Il mesure 3 mètres.

5) – .... ?
– Il peut nager à 10 km à l'heure.

6) – .... ?
– Il souffre de la chaleur à partir de 10 degrés.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : ______	**FICHE 32**

La négation : *pas de / d'*

1 Relie les deux colonnes.

1) Tu as un problème ?
2) Vous avez des enfants ?
3) Est-ce qu'elle fait ses devoirs ?
4) Il aime les jeux vidéo ?
5) Elles ont un chien ?
6) Tu as de l'argent sur toi ?

a) Non, elles n'ont pas de chien.
b) Non, elle ne fait pas ses devoirs.
c) Non, je n'ai pas de problème.
d) Non, nous n'avons pas d'enfant.
e) Non, je n'ai pas d'argent sur moi.
f) Non, il n'aime pas les jeux vidéo.

2 Entoure la forme correcte.

1) Adrien ne demande pas *de / d'* cours particuliers cette année.
2) J'ai des amis français mais je n'ai pas *de / d'* amis étrangers.
3) Camille n'a pas *de / d'* chance, elle est à nouveau malade avec de la fièvre.
4) Il ne mange pas *de / d'* fruits, il déteste ça.
5) Nous ne voulons pas *de / d'* poissons rouges à la maison.
6) Je n'ai pas *de / d'* nouvelles de Lola depuis deux mois.

3 *Qu'est-ce qu'ils n'ont pas ?* Fais des phrases.

1) (la tortue / ailes) ....
2) (le serpent / pattes) ....
3) (les poissons / bec) ....
4) (l'araignée / plumes) ....
5) (les perroquets / dents) ....
6) (les chats / écailles) ....

4 Réponds à la forme négative.

1) – Tu trouves des escargots ? – Non, je ....
2) – Vous avez des CD ? – Non, nous ....
3) – Elle mange des bonbons ? – Non, elle ....
4) – Ils cherchent des champignons ? – Non, ils ....
5) – Elles font des crêpes ? – Non, elles ....
6) – Vous faites une pause ? – Non, je ....
7) – Tu prends un café ? – Non, je ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 33

L'impératif (forme affirmative)

1 Retrouve l'ordre chronologique de ces phrases : a, b, c, d, e.

1) Corrigez les exercices ! ☐
2) Ouvrez le cahier ! ☐
3) Rédigez les réponses ! ☐
4) Cherchez les exercices ! ☐
5) Regardez les questions ! ☐

2 Souligne les verbes à l'impératif.

1) saute ▪ vous arrêtez ▪ arrêtez ▪ vous soulignez
2) danse ▪ regardez ▪ tu danses ▪ dessine
3) écoutez ▪ vous mangez ▪ vous écoutez ▪ parle
4) tu chantes ▪ chante ▪ souligne ▪ vous dessinez ▪ mangez
5) parlez ▪ tu parles ▪ tu sautes ▪ mange

3 Conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif.

1) Le médecin au patient : (montrer) .... votre genou, s'il vous plaît !
2) Une sœur à son frère : (arrêter) .... de prendre mes stylos !
3) Un père à son fils : (jouer) .... encore 5 minutes et après, tu viens dîner !
4) Une mère à ses enfants : (ranger) .... votre chambre !
5) Une grand-mère à son petit-fils : (pleurer) .... si tu es triste !
6) Une publicité à la télé : (manger) .... léger !
7) Un professeur à sa classe : (jouer) .... la scène de la page 8, du livre !
8) Un garçon à son copain : (écouter) .... ce CD, il est super !

4 Observe les dessins et complète les bulles.

1


2


3


4


GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 34

Avoir mal au / à la / à l' / aux

1 ***Devine où ils ont mal*. Relie les deux colonnes.**

1) Je mange un bonbon à la menthe.
2) Elle ne joue pas de piano aujourd'hui.
3) Ils ne dansent pas.
4) Vous avez des lunettes de soleil.
5) Tu ne portes pas ton sac à dos.
6) Je bois une infusion à la camomille.

a) J'ai mal au ventre.
b) Ils ont mal aux pieds.
c) Tu as mal à l'épaule.
d) J'ai mal à la gorge.
e) Elle a mal à la main.
f) Vous avez mal aux yeux.

2 ***Ils ont mal où ?* Fais des phrases.**

1) (le dos) Ils ....
2) (les jambes) J'..
3) (la tête) Elle ....
4) (les dents) Vous ....
5) (l'épaule) Tu ....
6) (le nez) Nous ....
7) (les oreilles) Il ....

3 **Complète les mini-dialogues avec *avoir mal* et les parties du corps.**

1) (jambe / pied)
– Tu .... ?
– Non, j'..
2) (doigts / bras)
– Vous .... ?
– Non, nous ....
3) (tête / dents)
– Elle .... ?
– Non, elle ....
4) (dos / cou)
– Ils .... ?
– Non, ils ....
5) (bras droit / coude droit)
– Tu .... ?
– Non, j'..

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : _____	FICHE 35

NIVEAU 1

Avoir peur de / d'…

1 Entoure la forme correcte.

1) On a peur *de / d'* un gorille.
2) Moi, j'ai peur *de / d'* l'obscurité.
3) Nous avons peur *de / d'* un fantôme.
4) Ils ont peur *de / d'* la momie du Louvre.
5) Elle a peur *de / d'* une araignée.
6) Vous avez peur *de / d'* l'orage.
7) Tu as peur *de / d'* l'altitude.

2 *Comment s'appellent les différentes peurs ?* Complète avec *de la, de l'* ou *des*, puis relie les deux colonnes.

Il a peur…

1) .... araignées.
2) .... grands espaces et .... foule.
3) .... espaces clos.
4) .... avion.
5) .... étrangers.
6) .... mer.

Il est…

a) planophobe.
b) xénophobe.
c) arachnophobe.
d) thalassophobe.
e) claustrophobe.
f) agoraphobe.

3 Complète les questions et les réponses.

1) – Tu .... d'un serpent ?
   – Non, mais .... d'une souris.
2) – Elle .... des monstres ?
   – Non, mais .... des fantômes.
3) – Vous .... des insectes ?
   – Non, mais .... d'une fourmi.
4) – Ils .... du silence ?
   – Non, mais .... de la nuit noire.
5) – Elles .... d'un lion ?
   – Non, mais .... d'une souris.
6) – Nous .... d'une tempête ?
   – Non, mais .... du tonnerre.
7) – Il .... de l'avion ?
   – Non, mais .... du bateau.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 36

Le *vous* de politesse

1 ***Tu* ou *vous* ? Lis le contexte et choisis la forme qui convient.**

	Tu	Vous
1) Une vendeuse à une cliente de 10 ans.	☐	☐
2) Un père à son enfant.	☐	☐
3) Un professeur à la classe.	☐	☐
4) Un jeune à un autre jeune.	☐	☐
5) Une dame à une inconnue dans la rue.	☐	☐
6) Un enfant à sa mère.	☐	☐
7) Un professeur à une élève.	☐	☐
8) Un vendeur à un client adulte.	☐	☐

2 **Entoure la forme correcte.**

1) Maman, *tu vérifies / vous vérifiez* mes devoirs ?
2) Bonjour, *donne-moi / donnez-moi* un kilo d'oranges, s'il *te / vous* plaît.
3) Monsieur le directeur, *tu signes / vous signez* cette facture ?
4) Docteur, *regarde / regardez* mon genou, j'ai très mal !
5) *Mange / Mangez* ta tartine, vite, l'école va commencer !
6) Cassandre, *tu corriges / vous corrigez* l'exercice au tableau ?
7) *Entre / Entrez*, madame Dumont va vous recevoir.

3 **Complète le dialogue à la 2e personne du singulier ou du pluriel, selon les cas.**

Au stade de foot.

– Papa, ... (vouloir) parler à monsieur Dulac ? C'est mon professeur principal.
– Bonjour, monsieur Dulac, enchanté.
– Bonjour, monsieur Girod, bonjour Pablo.
Alors Pablo, ça va, ... (être) prêt ? Tes camarades et toi, ... (être) en forme pour gagner ?
– Oui, je crois. Est-ce que .... (penser) assister au match, monsieur ?
– Bien sûr, je veux voir l'équipe de l'école. Monsieur Girod, ... (avoir) un grand champion à la maison !
– ....-moi (souhaiter) bonne chance monsieur Dulac, c'est l'heure !

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________________	Prénom : ______________________	Classe : _____	FICHE 37

NIVEAU 1

Les articles partitifs (*du, de la, de l'*)

1 Entoure la forme correcte.

1) Tu aimes *du / le* chocolat chaud ?
2) Il y a *du / de la* beurre à la maison.
3) Vous commandez *du / un* croissant.
4) Je mange *du / de la* miel tous les jours.
5) Elle boit *du / de la* lait écrémé.
6) Vous voulez *les / des* fruits ?

2 Complète avec *du, de la, de l'* ou l'indéfini *des*.

1) Le matin, tu bois .... chocolat et tu manges .... biscottes.
2) Je voudrais .... pain grillé avec .... beurre.
3) Elle commande .... café et .... croissants.
4) Il y a .... saccharine ou .... sucre dans le yaourt ?
5) Nous préférons manger .... céréales avec .... lait.
6) On mange .... fromage au petit-déjeuner.

3 Complète les phrases avec l'article qui convient.

1) Si tu manges .... bonbons, lave-toi les dents après.
2) Tu veux .... chocolat ou .... confiture sur ta crêpe ?
3) On achète .... pizza ou .... lasagnes pour demain ?
4) Le soir, nous mangeons léger : .... poisson et .... salade.
5) Elle mange .... légumes deux fois par jour.
6) Je vais prendre .... poulet avec .... frites.

4 Complète les questions et les réponses.

1) – Tu manges .... jambon ? – Non, je ne ....
2) – Il y a .... pain complet ? – Non, il n'...
3) – On a .... oranges ? – Non, on n'...
4) – Vous buvez .... café ? – Non, je ne ....
5) – Tu demandes .... beurre ? – Non, je ne ....
6) – Elle veut .... eau ? – Non, elle ne ....
7) – Nous prenons .... escargots ? – Non, vous ne ....
8) – Je mets .... essence de vanille ? – Non, tu ne ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

NIVEAU 1

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ______	FICHE 38

Le présent du verbe *prendre*

1 Entoure la forme correcte.

1) Je *prend / prends* un café.
2) Elles *prennent / prend* des fruits.
3) Tu *prend / prends* un yaourt.
4) Nous *prenons / prenez* une pomme.
5) Il *prend / prennent* un bol de céréales.
6) Elle *prends / prend* du camembert.

2 Complète avec le verbe *prendre* et les articles qui conviennent.

1) Elles .... chocolat et .... tartines.
2) On .... jus d'orange et .... fromage blanc.
3) Nous .... café et .... biscuits.
4) Je .... thé et .... brioche.
5) Il .... lait et .... biscottes.
6) Tu .... café au lait et .... croissant.
7) Vous .... fromage blanc et .... céréales.

3 Complète les questions et les réponses.

1) – Qu'est-ce que .... prenez ? des oranges ?
   – Oui, nous .... oranges.
2) – Qu'est-ce que .... prends ? du café ?
   – Non, je ne .... café.
3) – Qu'est-ce qu'.................. prennent ? des croissants ?
   – Non, elles .... croissants.
4) – Qu'est-ce que .... prenons ? du thé ?
   – Oui, vous .... thé.
5) – Qu'est-ce que .... prends ? du chocolat ?
   – Non, tu ne .... chocolat.
6) – Qu'est-ce qu'.................. prend ? des œufs ?
   – Non, il ne .... œufs.
7) – Qu'est-ce qu'.................. prend ? des crêpes ?
   – Non, on ne .... crêpes.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 39

Je voudrais / J'aimerais + COD

1 Remets le dialogue dans l'ordre : a, b, c, d, e, f, g.

1) – D'accord, tout de suite, monsieur. ☐
2) – Je voudrais un café et du pain grillé avec de la confiture. ☐
3) – Non merci, pas de beurre. ☐
4) – Bonjour monsieur, vous désirez ? ☐
5) – Ah, j'aimerais aussi un jus d'orange. ☐
6) – Vous ne prenez pas de beurre ? ☐
7) – Autre chose ? ☐

2 Lis les réponses et complète ta commande.

1) – Je / J'.................... biscottes. – Désolé, il n'y a pas de biscottes.
2) – .... tarte au citron. – Ah, nous n'avons pas de tarte au citron.
3) – .... yaourt. – Désolé, je n'ai pas de yaourts.
4) – .... brioche. – Désolé, il n'y a pas de brioches.
5) – .... sandwich. – Nous n'avons pas de sandwichs.
6) – .... thé vert. – Ah, je n'ai pas de thé vert.

3 Commande ton petit-déjeuner.

1) – Qu'est-ce que vous prenez ? (jus d'orange / café / croissant)
– ....
2) – Vous désirez ? (pomme / thé / biscottes)
– ....
3) – Qu'est-ce que vous voulez ? (fromage / eau / biscuits salés)
– ....
4) – Qu'est-ce que vous prenez ? (fruits / céréales / lait)
– ....
5) – Vous désirez ? (pain / beurre / miel)
– ....
6) – Vous prenez quoi ? (crêpes / confiture / yaourt)
– ....
7) – Qu'est-ce que vous désirez ? (baguette / beurre / lait)
– ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ______	FICHE 40

Donnez-moi / Apportez-moi + COD (au restaurant)

1 Transforme ces souhaits en ordres avec les verbes proposés à l'impératif.

1) J'aimerais une part de gâteau au chocolat et un verre de lait froid. (donner)

....

2) Je voudrais une salade composée et du pain. (apporter)

....

3) J'aimerais un yaourt et un jus de fruits. (apporter)

....

2 Complète les phrases à l'aide des mots suivants.

apportez / donnez / pain / veux / œuf / c'est / plaît / du / sandwich / chocolat / pain / moi / un / faim / jus / du / moi / café

1) J'ai très faim ! ....-moi un .... dur, ... fromage et du ....
2) S'il vous plaît, donnez-.......... un .... au jambon avec du .... grillé et .... beurre.
3) Garçon, il y a une erreur ! Je commande .... chocolat chaud et vous me servez un .... de fruits. ....-moi mon ...., s'il vous ....
4) Je ne .... pas manger, je n'ai pas .... Apportez-.......... un .... noir, ... tout.

3 Complète le mini-dialogue 1) et écris deux mini-dialogues sur ce modèle.

1) – Garçon, apportez-moi .... miel, s'il vous plaît.
– Désolé, il n'y a pas .... Vous voulez .... sucre ?
– D'accord, donnez-moi ....

2) (croissant / brioche)
– ....
– ....
– ....

3) (sandwich végétarien / sandwich au fromage)
– ....
– ....
....
– ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ____	FICHE 41

Les adjectifs possessifs : un possesseur (2)

1 **Parle de ta famille et complète avec le possessif qui convient.**

1) .... grand-père déteste le sable.
2) .... grand-mère adore le soleil.
3) .... père est très sportif.
4) .... mère n'aime pas le soleil.
5) .... parents adorent jouer avec moi.

2 **Classe ces adjectifs en deux catégories, puis complète les phrases avec un adjectif de chaque catégorie. (Plusieurs solutions sont possibles.)**

blonde / brun / dynamique / gentil / gros / petites / sportif / timides / grand / turbulentes

a) Description physique : ....
b) Caractère : ....

1) Sa grand-mère est .... Elle est ....
2) Ses deux frères ....
3) Son père ....
4) Ses sœurs ....
5) Son grand-père ....

3 **Fais des phrases à l'aide des éléments proposés.**

1) (serviette jaune / chapeau)
Ma mère, c'est la dame qui est sur .... qui porte ....
2) (jupe à pois / lunettes)
Ta sœur, ...
3) (blond / mince / parasol bleu)
Son père, ...
4) (maillot noir / casquette)
Ma grand-mère, ...
5) (grand / brun / tee-shirt blanc)
Ton frère, ...
6) (jean noir / sweat beige)
Son cousin, ...

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

NIVEAU 1

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ______	FICHE 42

Le genre des adjectifs (réguliers et irréguliers)

1 Donne le masculin ou le féminin des adjectifs, selon les cas.

1) brun → ....
2) .... ← mince
3) timide → ....
4) blanc → ....
5) .... ← grosse
6) sportif → ....
7) .... ← blonde
8) vieux → ....
9) .... ← folle
10) .... ← belle
11) coquet → ....
12) .... ← intellectuelle
13) roux → ....
14) .... ← jeune
15) nouveau → ....
16) fier → ....

2 Dis si ces affirmations sont vraies ou fausses et corrige les erreurs.

	Vrai	Faux	
1) Mon frère a 25 ans : il est vieux.	☐	☐	Il est ....
2) Mon grand-père a 92 ans : il est jeune.	☐	☐	....
3) Ta sœur a 5 ans : elle est petite.	☐	☐	....
4) Mon copain a 16 ans : il est jeune.	☐	☐	....
5) Ma grand-mère a 90 ans : elle est jeune.	☐	☐	....
6) Sa mère mesure 1,45 m : elle est grande.	☐	☐	....

3 Complète avec la forme correcte des adjectifs.

1) (brun / bleu / blanc)
Mon frère est .... Il porte une casquette .... et ....

2) (roux / vert / jaune)
Ma sœur est .... Elle porte une mini-jupe .... et des sandales ....

3) (mince / blanc / bleu)
Mon père est .... Il porte des chaussettes .... et un chapeau ....

4) (beau / grand / gris)
Ma mère est .... et .... Elle porte un bikini ....

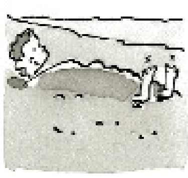
5) (blond / sympa / noir)
Ma grand-mère est .... et .... Elle porte un tee-shirt ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

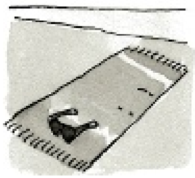
Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 43

Les prépositions de lieu

1 Observe chaque dessin et coche l'option correcte.



1) Le garçon est…
- devant le sable. ☐
- dans le sable. ☐
- entre le sable. ☐



2) Les lunettes sont…
- à côté de la serviette. ☐
- sur la serviette. ☐
- derrière la serviette. ☐



3) Le ballon est…
- devant la fille. ☐
- derrière la fille. ☐
- sous la fille. ☐



4) La dame est…
- devant le parasol. ☐
- sous le parasol. ☐
- derrière le parasol. ☐

2 Entoure l'option logique.

1) Si je marche devant, tu es *derrière / à côté de* moi.
2) Nous regardons le château de sable *avant / devant* nous.
3) Tu portes un chapeau *sur / sous* la tête.
4) Elle mange une glace *sur / sous* un palmier.
5) Je suis enterré *dans / devant* le sable.
6) Il est impossible de marcher *dans / sur* l'eau.

3 Complète les phrases de façon logique, à l'aide de la préposition correcte.

1) Il lit .... sa serviette.
2) Je cherche mes lunettes .... mon sac.
3) Elle dessine les rochers qui sont .... elle.
4) Mon petit frère me suit, il est .... moi.
5) J'adore nager .... l'eau, j'observe les poissons.
6) Regarde .... toi quand tu marches !

4 Réponds et rectifie de façon logique.

Quand tu dessines un personnage, tu dessines…

1) sa bouche sur son nez ? ....
2) ses dents sous sa bouche ? ....
3) son nez sur ses yeux et sa bouche ? ....
4) ses cheveux dans sa tête ? ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________ Prénom : ____________ Classe : ______ **FICHE 44**

Les verbes pronominaux

1 Souligne les verbes pronominaux.

1) Je me lave. / Je lave le tee-shirt.
2) Elle coiffe son frère. / Elle se coiffe.
3) Tu te réveilles. / Tu réveilles ta mère.
4) Ils se promènent. / Ils promènent le chien.
5) Nous habillons Clara. / Nous nous habillons.

2 Retrouve l'ordre chronologique de ces actions : a, b, c, d, e, f.

1) Marie se coiffe. ☐
2) Elle s'habille. ☐
3) Elle se couche. ☐
4) Elle se réveille. ☐
5) Elle se douche. ☐
6) Elle se lève. ☐

3 Complète avec les pronoms et les terminaisons des verbes.

1) Tu .... lav.........
2) Elle .... promèn.........
3) Nous .... repos.........
4) Ils .... réveill.........
5) Je .... lèv.........
6) Vous .... habill.........

4 *Les journées de Valentin*. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

Pendant la semaine, Valentin .... (se réveiller) à 6 h 50 et .... (se lever) immédiatement. Il .... (se doucher), ... (s'habiller), puis il prend son petit-déjeuner. Ensuite, il .... (se dépêcher) pour attraper l'autobus de 7 h 40. Il commence les cours à 8 h 15, tous les jours.

Après le repas du midi, il .... (se promener) dans la cour du collège et discute avec ses amis, puis il reprend les cours jusqu'à 16 h 30.

Quand il rentre de l'école, il .... (se reposer) un peu et après, il .... (s'occuper) de ses devoirs.

Le soir, il dîne avec sa famille et vers 20 h 45, il .... (se coucher).

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________ Prénom : ______________ Classe : ______ **FICHE 45**

NIVEAU 1

L'heure (1) : *Quelle heure est-il ? Il est…*

1 Demande l'heure et réponds en toutes lettres.

1) (1 h 20) – .... heure .... ? – Il ....
2) (3 h 45) – Quelle .... est.............. ? – ....
3) (12 h 00) – .... ? – ....
4) (11 h 30) – .... ? – ....
5) (15 h 35) – .... ? – ....
6) (8 h 50) – .... ? – ....

2 Complète les questions et réponds avec des phrases complètes.

1) – À quelle .... tu prends ton petit-déjeuner ? (7 h)
– ....
2) – Et en vacances, à .... ? (9 h 30)
– ....
3) – Le vendredi et le samedi, tu te couches à .... heure ? (23 h)
– ....
4) – Le samedi et le dimanche, à .... tu te réveilles ? (9 h / 9 h 15)
– ....

3 *Lucas interroge ses nouveaux camarades*. Complète le dialogue et écris les heures en toutes lettres.

1) Lucas – À .... nous avons cours d'anglais ?
À (10 h 20) .... ?
Hugo – Non, à (11 h 25) ....
2) Lucas – Et le cours de dessin, il est à .... ?
À (9 h 35) .... ?
Jean – Non, à (9 h 25) ....
3) Lucas – On a cours de (8 h 30) ....
à (14 h 30) ...., c'est ça ?
Inès – Non, tu te trompes, de (8 h 30) ....
à (14 h 15) ....
4) Lucas – Et à quelle .... on fait une pause pour manger un sandwich ?
À (11 h 30) .... ?
Maria – Non, à (11 h 10) ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________ Prénom : ______________ Classe : ______ **FICHE 46**

L'heure (2) : les moments de la journée

1 **Relie correctement les heures et les moments de la journée.**

1) 13 h 00
2) 8 h 30
3) 20 h 00
4) 12 h 00
5) 00 h 00

a) le matin
b) l'après-midi
c) midi
d) le soir
e) minuit

2 **Ordonne ces éléments pour connaître la journée de Chloé, puis complète les phrases.**

Moment de la journée	Heure	Repas	Lieu
le matin	20 h 30	le dîner	à la maison
le soir	17 h 00	le petit-déjeuner	à la maison
le midi	12 h 30	le goûter	à la maison
l'après-midi	7 h 15	le déjeuner	à la cantine

1) Le matin, à ...., je prends le ....
2) Le midi, ... exactement, je ....
3) L'après-midi, ..., mon frère et moi, ...
4) Le soir, ..., je ....

3 ***Ta correspondante te raconte sa journée. Toi aussi, tu lui racontes ce que tu fais.*** **Complète les phrases.**

Moi, je me réveille à 7 h et je me lève à 7 h 15.
Le matin, je suis au collège, bien sûr, on a cours de 8 h à 12 h.
Je déjeune à la cantine et l'après midi, il y a deux heures de cours, de 14 h à 16 h.
À 16 h 30, je fais une heure de natation. De 18 h à 19 h, je fais mes devoirs.
À partir de 20 h, je regarde la télé, je dîne... Et je me couche à 21 h.

1) Moi, je .... à 7 h 30 et .... à 7 h 45.
2) ...., j'ai cours de 8 h 30 à 2 h de l'...........
3) Je .... au collège : on .... à la ...., à 15 h.
4) L'..........., j'ai des activités, je fais mes devoirs.
5) Le ...., je téléphone à mes copains, je regarde la ...., je dîne et .... à 22 h.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________ **Prénom :** ____________ **Classe :** ______ **FICHE 47**

Aller au / à la / à l' / aux…

1 Transforme les phrases.

1) Ma mère adore l'opéra. → Elle va .... opéra.
2) Mon frère fait du judo. → Il va .... gymnase.
3) Moi, je fais de la natation. → Je vais .... piscine.
4) Mon grand-père adore les animaux. → Il va .... zoo.
5) Ma sœur veut une mini-jupe rouge. → Elle va .... Galeries Lafayette.
6) Ma cousine aime la nature. → Elle va .... campagne.

2 Complete les questions et les réponses.

1) (toilettes)
 – Tu .... ? – Oui, je ....
2) (gare)
 – Elles .... ? – Non, elles ....
3) (école)
 – Nous .... ? – Non, vous ....
4) (musée)
 – Vous .... ? – Oui, nous ....
5) (théâtre)
 – Il .... ? – Non, il ....
6) (hypermarché)
 – Ils .... ? – Oui, ils ....

3 *Où aller ?* Réponds à l'aide des mots suivants.

plage / bibliothèque / pharmacie / kiosque / hôpital / boulangerie / restaurant / infirmerie

1) Il a une jambe cassée. → ....
2) Nous avons faim. → ....
3) J'aime nager. → ....
4) Vous cherchez un livre. → ....
5) Tu veux acheter un magazine. → ....
6) Elle a de la fièvre au lycée. → ....
7) J'ai envie d'un croissant. → ....
8) Tu dois acheter de l'aspirine. → ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

NIVEAU 1

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ______	FICHE 48

Le pronom impersonnel *il*

1 Dis si ces expressions font référence à un temps agréable (+) ou désagréable (–).

1) Il fait gris : .... 3) Il fait doux : .... 5) Il fait chaud : ....
2) Il fait bon : .... 4) Il fait froid : .... 6) Il fait mauvais : ....

2 Complète les phrases sur les quatre saisons avec les mots suivants.

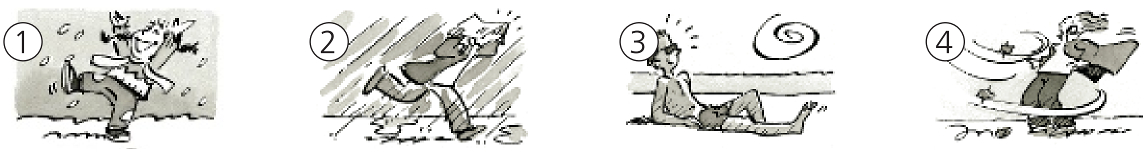
plage / gris / oiseaux / brille / souffle / hiver / été / mauvais / chaud

1) Les feuilles tombent, il pleut, le ciel est .... Il fait .... C'est l'automne.
2) Il y a du soleil, mais il y a aussi des nuages, les .... chantent. Il ne fait pas très froid, il ne fait pas très chaud. C'est le printemps.
3) Le vent .... et il neige ou il pleut. Il fait froid. C'est l'...........
4) Le soleil ...., le ciel est bleu. Il fait .... C'est l'été.
5) On mange des glaces, on va à la .... ou à la montagne, nous sommes en vacances. Il fait chaud. C'est l'...........

3 Écris le nom de la saison qui convient.

1) En ...., nous faisons des boules de neige et nous skions.
2) ...., l'eau n'est pas froide et tu peux nager sous l'eau.
3) ...., on se promène, on regarde le paysage vert, on écoute les oiseaux.
4) ...., je dessine les feuilles qui tombent. Elles sont rouges, jaunes, marron.
5) ...., il y a du soleil, mais il pleut. Il ne fait pas froid.

4 *Quel temps fait-il ?* Observe les illustrations et complète les phrases.



1) .... ! On va faire un bonhomme de neige !
2) ...., et j'ai oublié mon parapluie !
3) Le soleil ...., c'est agréable !
4) .... souffle très fort aujourd'hui !

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ____	FICHE 49

NIVEAU 1

Prépositions + pronoms toniques

1 Complète avec un pronom tonique.

1) Je suis très sensible aux couleurs de l'automne ; ...., tu n'aimes pas ?
2) ...., elle aime seulement l'hiver pour le ski.
3) ...., au printemps, il est allergique au pollen.
4) Ma saison préférée, c'est l'été ; ...., j'ai besoin de soleil !
5) ...., il préfère l'automne, parce qu'il ne fait ni chaud, ni froid !
6) ...., qu'est-ce que tu penses du changement climatique ?

2 Utilise des pronoms après les prépositions.

1) Agnès a toujours le temps, vois avec .... pour le cadeau !
2) Camille, je peux m'assoir à côté de .... ?
3) Tu veux venir avec .... au ciné demain ? Allez, viens !
4) Depuis qu'elle a un petit ami, elle pense toujours à ....
5) Ton téléphone ? Il est devant ...., tu ne le vois pas ?
6) Chez ...., il mange à quelle heure ?
7) Ne comptez pas sur .... lundi, je ne serai pas là.
8) Elle n'est pas contente parce que Vincent ne se souvient pas d'............ .

3 Complète ce dialogue avec une préposition (*chez, avec, pour*) si nécessaire, et un pronom tonique.

1) Agathe	– Tu viens .... au mois d'août ? On va à la montagne, on a une petite maison à quinze kilomètres de Grenoble.
2) Lucie	– .... ? au mois d'août ? Je ne sais pas. C'est génial, mais je dois demander à mes parents. Ma mère, ..., sera d'accord, je pense ; mon père, ..., je ne suis pas sûre ! Bon, je te téléphone ce soir !
3) Lucie	– Papa, Agathe m'invite .... au mois d'août. Elle va à Grenoble avec sa famille.
4) Père de Lucie	– Et les examens de septembre ? Tu penses réviser .... ?
5) Lucie	– Quels examens ? Je vais les avoir en juin ! Tu n'es pas d'accord .... ?
6) Père de Lucie	– J'espère .... !
7) Lucie	– Alors, c'est oui ?

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 50

Présent, passé et futur (sensibilisation)

1 Relie les phrases avec les adverbes correspondant au passé, au présent et au futur. (Plusieurs solutions sont possibles.)

Hier
Aujourd'hui
Demain

1) Il marchera dans la rue, il observera les monuments.
2) Il a vu des chevaux en liberté, il a visité l'aquarium.
3) Il a visité les églises de la région, il a vu une étoile filante.
4) Il fait la sieste, il se repose, il reste à l'hôtel.
5) Il va faire une excursion, il va regarder les étoiles.
6) Il partira là-bas deux semaines.

2 Complète les phrases avec les expressions de temps suivantes. (Plusieurs solutions sont possibles.)

aujourd'hui / la semaine dernière / le mois prochain / en ce moment / hier matin / la semaine prochaine

1) Nous avons fait une excursion ....
2) Ils vont faire un tour en Provence ....
3) Elle a rencontré des gens très sympas ....
4) Je prépare un album de vacances ....
5) Je suis à Nice ....

3 Complète le texte de cette carte postale avec les verbes proposés, puis remets les phrases dans l'ordre : a, b, c, d, e.

arrêter (présent)
être (présent)
faire (passé)
penser (présent)
visiter (futur)

a : ....
b : ....
c : ....
d : ....
e : ....

1) et demain, nous .... Nice.
Le temps .... excellent.
2) Nous .... à vous dans ce petit village à côté d'Antibes.
3) Chers amis,
4) On n'.......... pas ! Hier, nous .... une excursion à Saint-Paul-de-Vence,
5) À bientôt.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

GRAMMAIRE 2

entraînement et évaluation

Nom : ____________ Prénom : ____________ Classe : ______ **FICHE 51**

Le présent des verbes *pouvoir* et *vouloir*

1 Entoure la forme correcte.

1) Vous *pouvez / pouvons* ouvrir les livres.
2) Ils *peuvent / peut* regarder les réponses.
3) Je *peut / peux* prendre ta gomme ?
4) Tu *peut / peux* fermer le cahier.
5) Elle *peut / peux* travailler avec moi.
6) Nous *pouvez / pouvons* faire l'exercice.

2 Entoure la forme correcte.

1) Tu *veux / veulent* un taille-crayon.
2) Le professeur *veux / veut* un peu de silence.
3) Vous *voulons / voulez* aller aux toilettes.
4) Je ne *veut / veux* pas éteindre l'ordinateur.
5) Nous *voulons / veulent* jouer au foot.
6) Elles *voulez / veulent* être en vacances.

3 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1) Si tu .... (vouloir), tu .... (pouvoir) venir chez moi, samedi.
2) Ils ne .... (pouvoir) pas nous acheter tout ce que nous .... (vouloir).
3) Vous ne .... (vouloir) pas ou vous ne .... (pouvoir) pas ?
4) Clara .... (pouvoir) t'accompagner si tu .... (vouloir).
5) Quand on .... (vouloir), on .... (pouvoir) !
6) Je ne .... (pouvoir) pas t'expliquer l'exercice maintenant, demande à ta mère si elle .... (pouvoir).

4 Complète les phrases avec *vouloir* ou *pouvoir*. (Plusieurs réponses sont possibles.)

1) Je .... un stylo rouge.
2) Elle .... une règle.
3) Ils .... lire la poésie.
4) Vous .... écouter le CD.
5) Nous .... le dictionnaire.
6) Tu .... répondre ?

NIVEAU 2

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 52

NIVEAU 2

L'interrogation : *Tu es… ? / Es-tu… ? / Est-ce que tu es… ?*

1 Classe les trois formes d'interrogation selon le registre.

	Familier	Courant	Soutenu
1) Est-ce que vous voulez travailler ?	☐	☐	☐
2) Tu passes au tableau ?	☐	☐	☐
3) Veux-tu expliquer la règle ?	☐	☐	☐
4) Est-ce qu'ils peuvent chanter la chanson ?	☐	☐	☐
5) Pouvez-vous répéter ?	☐	☐	☐

2 Pose les questions des deux autres manières.

1) Tu es prête ?
   a) ……………………………………
   b) ……………………………………
2) Vous pouvez vous taire ?
   a) ……………………………………
   b) ……………………………………
3) Nous faisons la dictée maintenant ?
   a) ……………………………………
   b) ……………………………………
4) Tu aimes la poésie ?
   a) ……………………………………
   b) ……………………………………

3 Demande la permission avec le verbe *pouvoir.*

1) – …………………… nous …………………… ouvrir la fenêtre ?
   – Oui, vous pouvez ouvrir la fenêtre.
2) – ……………………-nous écrire en rouge ?
   – Non, vous ne pouvez pas écrire en rouge.
3) – …………………… ils …………………… prendre la calculette ?
   – Oui, ils peuvent prendre la calculette.
4) – ……………………-nous aller à la bibliothèque ?
   – Non, vous ne pouvez pas aller à la bibliothèque maintenant.
5) – Je …………………… prendre le classeur ?
   – Non, tu ne peux pas prendre le classeur.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 53

Les articles contractés (*du / des*) ; *de* + article défini (*la / l'*)

1 Entoure la forme correcte.

1) Voilà le clavier *du / de l'* ordinateur.
2) Ferme la porte *de la / de l'* chambre.
3) J'aime la couleur *du / de la* rideau.
4) Observe les maquettes *du / des* bateaux à voile.
5) Je prépare le goûter *de la / de l'* école.
6) C'est la chambre *de l' / des* enfants.

2 Complète avec un article contracté ou avec *de* + article défini.

1) C'est l'encyclopédie .... sœurs d'Hector.
2) – Où sont les clés ? – Regarde au fond .... sac.
3) Ferme la porte .... armoire, s'il te plaît.
4) La peluche, c'est un cadeau .... copains de Sylvie.
5) Ouvre le tiroir .... commode.
6) J'ai un dictionnaire .... synonymes.

3 Complète les phrases.

1) Le directeur .... collège s'appelle M. Lemercier.
2) La maman .... jumelles a aussi une sœur jumelle.
3) La fête .... école a lieu le premier vendredi de juin.
4) On ne connaît pas encore la date .... examens.
5) La semaine .... rentrée des classes est agréable.
6) La liste .... matériel scolaire est interminable !
7) Les pages .... agenda sont blanches.

4 Fais des phrases avec les éléments entre parenthèses.

1) J'assiste à .... (la fête / musique).
2) Ce n'est pas .... (l'entrée / artistes).
3) Tu installes .... (les étagères / bureau).
4) Regarde .... (les posters / chanteuse).
5) Ouvre .... (la fenêtre / salon).
6) Je ne trouve pas .... (la clé / armoire).
7) Elle demande .... (l'adresse / association).

NIVEAU 2

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : ______	FICHE 54

NIVEAU 2

Les prépositions de lieu (1)

1 ***Vrai ou faux ?* Fais preuve de logique.**

Daniel est assis à son bureau et il travaille.	Vrai	Faux
1) Il est en face de l'ordinateur.	☐	☐
2) Il y a un poster en dessous du bureau.	☐	☐
3) L'ordinateur est à l'intérieur de la corbeille à papier.	☐	☐
4) Il est près de la lampe.	☐	☐
5) Sa chaise est au-dessus du lit.	☐	☐

2 **Entoure la forme correcte et complète avec *du, de la, de l', des*.**

1) J'ai des maquettes d'avions *à côté / à l'intérieur* .... collections de coquillages.
2) *En face / Au-dessus* .... porte se trouve la commode.
3) Je cherche mes chaussettes *au fond / au-dessus* .... tiroir.
4) Le tapis est *au dessous / au milieu* .... chambre.
5) Il y a des posters *à l'intérieur / au-dessus* .... lit.
6) Ma chambre est *loin / au milieu* .... entrée de la maison.

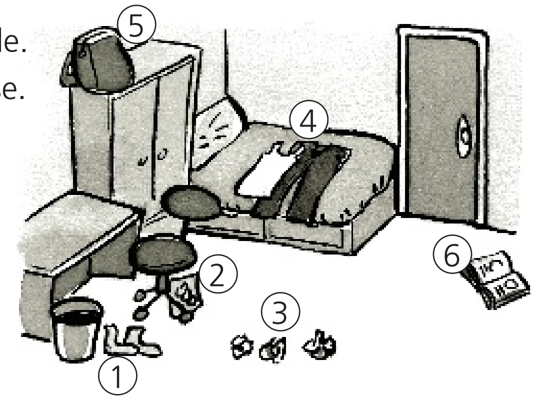
3 **Complète les phrases à l'aide des prépositions suivantes et *du, de la, de l', des*.**

en face (de) / à côté (de) / près (de) / à l'intérieur (de) / à droite ou à gauche (de)

1) Il faut lire .... fenêtre.
2) Le tableau est .... élèves.
3) .... armoire, qu'est-ce qu'il y a ?
4) La table de nuit est .... lit.
5) En général, la corbeille à papier se trouve .... bureau.

4 **Observe l'illustration et complète avec une préposition de lieu + *de*. (Plusieurs solutions sont possibles.)**

1) Les chaussettes sont .... la corbeille.
2) Le paquet de chips est .... la chaise.
3) Les papiers sont .... la corbeille.
4) Les vêtements sont .... lit.
5) Le sac est .... l'armoire.
6) Le magazine est .... la porte.



GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 55

Les prépositions de lieu (2)

1 Associe les éléments, puis forme des phrases. (Plusieurs réponses sont possibles.)

1) La plante est placée sur	du	a) fenêtre.
2) Le tapis est sous	de la	b) radio-réveil.
3) La lampe de chevet est à côté	le	c) lit.
4) Le vase se trouve devant	la	d) canapé.
5) Le bureau est sous		e) commode.

1) ....
2) ....
3) ....
4) ....
5) ....

2 Complète avec les articles et les prépositions qui conviennent, puis réponds.

1) – Où est .... fauteuil ? .... bureau ? (à gauche)
   – Non, ... fenêtre. (sous)
2) – Où se trouve .... chaîne hi-fi ? .... chambre ? (au fond)
   – Non, ... fauteuil. (à côté)
3) – Où est placé .... lit ? .... fenêtre ? (sous)
   – Non, ... porte. (en face)
4) – Où sont .... cactus ? .... photos ? (à côté)
   – Non, ... étagères. (sur)
5) – Et .... portable, où est-il ? .... table ? (sur)
   – Non, ... tiroir. (dans)

3 Décris ta chambre en situant les objets. Aide-toi de la boîte à mots.

entre / sur / sous / dans / à côté de / devant / derrière / à droite (de) / à gauche (de) / en face (de), etc.

....
....
....
....
....
....
....
....

NIVEAU 2

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________ Prénom : ____________ Classe : ______ **FICHE 56**

NIVEAU 2

Faire du / de la / de l' ; jouer du / de la / de l' ; jouer au / à la / à l' / aux

1 ***Le mercredi, qu'est-ce qu'on fait ?* Complète avec le verbe *faire* + *de la / de l' / du*.**

1) Je .... jogging.
2) Elle .... aïkido.
3) Nous .... musique.
4) Ils .... sport.
5) Vous .... peinture.

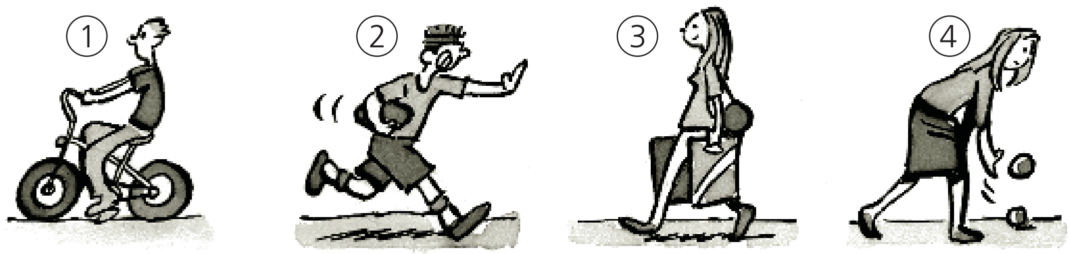
2 ***Moi, je joue du piano, et vous ?* Complète avec le verbe *jouer* + *de la / de l' / du*.**

1) Nous .... guitare.
2) Vous .... flûte.
3) Ils .... batterie.
4) Tu .... accordéon.
5) Elle .... harmonica.

3 **Complète les phrases avec *jouer* ou *faire* et les éléments qui conviennent. (Plusieurs réponses sont possibles.)**

1) Je .... natation depuis que j'ai huit ans.
2) Ils .... dessin le mercredi après-midi.
3) Nous .... foot dans une équipe régionale.
4) Il .... cartes avec sa sœur.
5) Vous aimez .... jeux vidéo ?

4 **Observe les illustrations et décris les activités de Théo et Léa. Utilise *jouer* et *faire*.**



1) ....
2) ....
3) ....
4) ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : ____	FICHE 57

Moi aussi / Moi non plus

1 Associe.

1) Je déteste le foot.
2) Tu adores la danse.
3) Vous n'aimez pas les films d'horreur.
4) Il déteste le thé.
5) Nous n'aimons pas le jogging.

a) Moi aussi.
b) Moi non plus.

NIVEAU 2

2 Termine les phrases avec *non plus* ou *aussi*.

1) Tu aimes le rock ; moi ....
2) Vous adorez la musique ; nous ....
3) Elle ne danse pas le flamenco ; moi ....
4) Ils font de l'aïkido ; vous ....
5) Tu ne chantes pas bien ; moi ....
6) Il adore le chocolat ; elle ....

3 *Ils ont les mêmes goûts*. Réponds aux questions.

1) – Sonia n'aime pas les compétitions, et toi ? – ....
2) – Sébastien joue du saxo, et vous ? – ....
3) – Mon grand-père joue à la pétanque, et toi ? – ....
4) – Pablo n'aime pas les dessins animés, et vous ? – ....
5) – Je n'aime pas jouer aux cartes, et toi ? – ....
6) – Ils adorent faire du surf, et toi ? – ....

4 *Coïncidences.* Complète le dialogue avec *moi aussi* et *moi non plus.*

1) Aldo – Moi, je fais du judo, j'adore ça.
Raphaël – C'est vrai ? .... ! Par contre, je n'aime pas du tout le karaté.
2) Aldo – ...., je n'aime pas ça. Mon frère, lui, il aime ça.
Raphaël – Tu as un frère ? .... ! Et tu as une soeur ?
3) Aldo – Non, je n'en ai pas.
Raphaël – ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 58

NIVEAU 2

La date : prendre rendez-vous

1 Remets le dialogue dans l'ordre : a, b, c, d, e.

1) Pablo – Eh bien, on se donne rendez-vous jeudi. ☐
2) Sonia – Euh, j'ai un match de basket. Mais je suis libre jeudi. ☐
3) Pablo – On se donne rendez-vous lundi ? ☐
4) Pablo – Mercredi, alors ? ☐
5) Sonia – Lundi, je ne peux pas, j'ai un crontrôle d'espagnol mardi. Mardi non plus... ☐

2 Lis les agendas de Mathilde et de Mélanie et complète les phrases.

Mathilde

lundi : dentiste
mardi : piscine
mercredi : shopping avec Mélanie
jeudi : cinéma avec Théo
vendredi : piscine

Mélanie

lundi : piano
mardi : thé chez grand-mère
mercredi : shopping avec Mathilde
jeudi : piano
vendredi : anniversaire d'Alex

1) ...., Mathilde a .... chez le dentiste.
2) ...., Mélanie a rendez-vous .... sa grand-mère, pour ....
3) .... a rendez-vous .... Mélanie .... pour ....
4) Jeudi, Mathilde a .... avec .... pour ....
5) ...., ... a .... avec Alex, ...

3 Complète les questions du dialogue.

1) – On se donne .... 15 ?
– Non, le mercredi 16 plutôt.
2) – À .... ?
– À six heures et demie.
3) – Et qu'est-ce qu'on ...., on va au cinéma ?
– D'accord, on peut aller voir « La chambre des secrets ».
4) – Harry Potter, j'adore ! Il passe .... ?
– Au cinéma Rex, ce n'est pas loin.
5) – Génial ! .... alors ?
– Oui, à mercredi.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ______	**FICHE 59**

Être / Avoir + sensations ou émotions

1 Relie les deux colonnes.

1) Il est très tard.	a) Vous avez chaud.
2) Il y a un fantôme.	b) Elle a sommeil.
3) Il neige.	c) J'ai froid.
4) C'est l'été.	d) Ils ont soif.
5) Ils prennent un jus de fruits.	e) Tu as peur.

2 Réponds aux questions à l'aide des mots suivants.

peur / sommeil / froid / soif / faim

1) – Pourquoi boit-il un grand verre d'eau ? – ....
2) – Pourquoi est-ce que tu commandes deux pizzas ? – ....
3) – Pourquoi tu détestes grimper aux arbres ? – ....
4) – Pourquoi elle cherche un pull ? – ....
5) – Pourquoi se couche-t-il à 20 h aujourd'hui ? – ....

3 Exprime l'émotion ou la sensation dans chaque situation.

1) J'ai un contrôle de maths ce matin, je suis nerveux. J'ai ....
2) Il a envie d'un gâteau au chocolat. Il a ....
3) Tu pleures depuis que ta copine a changé de ville. Tu es ....
4) Nous transpirons dans cette salle de classe. Nous avons ....
5) Vous faites des efforts pour garder les yeux ouverts. Vous avez ....
6) Prête-moi quelque chose de chaud. J'ai ....

4 Observe les illustrations et décris les sensations ou les émotions.



1) ....
2) ....
3) ....
4) ....
5) ....

NIVEAU 2

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ________________ Prénom : ________________ Classe : ______ **FICHE 60**

NIVEAU 2

Avoir besoin de / Avoir envie de

1 Complète les phrases avec les mots suivants.

un chapeau / un manteau / mes crayons / mon sac de sport / un imperméable / mon portable

1) Je veux téléphoner, j'ai besoin ....
2) Il pleut, j'ai besoin ....
3) Pour dessiner, j'ai besoin ....
4) Il y a du soleil, j'ai besoin ....
5) Je vais au gymnase, j'ai besoin ....
6) Il fait froid, j'ai besoin ....

2 Complète avec l'expression *avoir envie de.*

1) Je suis fatiguée, ... rentrer à la maison.
2) Ils ont sommeil, ... dormir.
3) Nous avons très froid, ... un chocolat bien chaud.
4) Vous êtes tristes, ... pleurer.
5) Tu as faim, ... un sandwich au jambon.
6) J'ai chaud, ... un grand verre d'eau.

3 Complète les phrases avec les éléments entre parenthèses et *avoir besoin de* ou *avoir envie de.*

1) (je / armoire et une commode)
.... pour ma chambre.
2) (il / glace ou jus de fruits)
...., il a très soif.
3) (vous / aller au cinéma ou rester à la maison)
.... ce soir ?
4) (ils / crème et chapeau)
.... pour aller à la plage.
5) (tu / tes lunettes et tes cahiers)
.... pour travailler.
6) (nous / rester à la maison et lire)
.... ce week-end.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________________	Prénom : ______________________	Classe : _____	FICHE 61

Le futur proche

1 Transforme les phrases au futur proche.

1) Je lis un livre d'aventures.
....

2) Ils s'habillent pour la fête.
....

3) Nous prenons le petit-déjeuner.
....

4) Tu écoutes des CD.
....

5) Vous rangez vos affaires.
....

6) On assiste à un spectacle.
....

2 Réponds aux questions.

1) – Vous allez faire la sieste ? – Oui, ...
2) – Tu vas écouter la radio ? – Oui, ...
3) – Tu vas emporter une veste ? – Oui, ...
4) – Vous allez regarder la télévision ? – Oui, ...
5) – Nous allons prendre un thé ? – Oui, ...
6) – Vous allez assister au concert ? – Oui, ...

3 Complète les réponses.

1) – Tu vas courir ?
– Non, ..., je .... (nager).
2) – Il va pleurer ?
– Non, ..., il .... (crier).
3) – Nous allons sortir ?
– Non, ..., vous .... (dormir).
4) – Vous allez danser ?
– Non, ..., nous .... (regarder).
5) – Elle va téléphoner ?
– Non, ..., elle .... (écrire).

NIVEAU 2

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ____	FICHE 62

NIVEAU 2

Le passé composé avec *avoir* (forme affirmative)

1 Souligne les verbes au passé composé.

1) j'ai chanté ▪ tu vas trouver ▪ je vais chanter
2) nous avons regardé ▪ nous allons regarder ▪ il a joué
3) ils ont dessiné ▪ ils vont dessiner ▪ tu as écouté
4) tu vas chercher ▪ tu as cherché ▪ elle va jouer
5) il a mangé ▪ il va manger ▪ tu as parlé

2 Complète les phrases à l'aide des indications, au passé composé.

1) (oublier / clés) Je ne peux pas ouvrir la porte, ...
2) (manger / bonbons) Ils ont mal à l'estomac, ...
3) (jouer / tennis) Elle a chaud, elle ....
4) (nager / 1 km) Nous sommes fatigués, ...
5) (préparer / maillots) Vous allez à la plage, ...

3 Relie les participes passés et les infinitifs.

1) ricané	a) parler
2) expliqué	b) perdre
3) compris	c) casser
4) vu	d) adorer
5) appris	e) comprendre
6) perdu	f) voir
7) cassé	g) ricaner
8) mis	h) expliquer
9) adoré	i) mettre
10) parlé	j) apprendre

4 Complète le texte au passé composé.

Est-ce que tu .... (passer) de bonnes vacances cet été ? Tu .... (visiter) un pays étranger ? Moi, j'............................ (voyager) au mois de juillet. J' .... (avoir) la chance de découvrir de nouvelles régions et j'............................ (faire) des excursions. Avec mes parents, nous .... (voir) des paysages extraordinaires.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ______	FICHE 63

Le passé composé avec *être* (forme affirmative)

1 Entoure la forme correcte.

1) Elle est *arrivé / arrivée*.
2) Nous sommes *monté / montés*.
3) Ils sont *descendus / descendu*.
4) Il est *allé / allés*.
5) Elles sont *montées / montés*.

2 Relie les éléments, puis forme des phrases. (Plusieurs réponses sont possibles.)

1) Tu	sont	montés.
2) Nous	suis	allé.
3) Vous	sommes	venue.
4) Elle	êtes	tombée.
5) Ils	est	entrés.
6) Je	es	parti.

1) ……………………
2) ……………………
3) ……………………
4) ……………………
5) ……………………
6) ……………………

3 Complète cette histoire. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé (auxiliaire *avoir* ou *être*).

1) Hier soir, Sarah …………… (rentrer) tard.
2) Elle …………… (entendre) des bruits bizarres dans sa chambre et elle …………… (commencer) à avoir peur.
3) Elle …………… (descendre) doucement pour écouter les bruits provenant du salon.
4) Elle …………… (comprendre) ! Le matin, elle …………… (sortir) très vite et elle …………… (oublier) de refermer la cage des hamsters !
5) Quand elle …………… (ouvrir) la porte du salon, elle …………… (trouver) ses hamsters en plein travail de destruction, sur le canapé !

N I V E A U 2

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 64

NIVEAU 2

Les participes passés : *été, dit, fait…*

1 Écris le participe passé des verbes suivants.

1) boire : ....
2) avoir : ....
3) comprendre : ....
4) dire : ....
5) être : ....
6) faire : ....
7) perdre : ....
8) voir : ....

2 *Qu'est-ce qu'ils ont fait ?* Complète avec le participe passé qui convient.

1) Ils ont .... une excursion dans la forêt.
2) Ils sont .... le soir pour voir les oiseaux de nuit.
3) Ils ont .... des lampes et un grand sac avec des sandwichs.
4) Ils ont .... froid, mais ils ont .... du chocolat chaud.
5) Ils sont .... très tard mais ils ont .... qu'ils repartiraient !
6) Ils ont .... très contents de cette expérience.

3 Complète les phrases au passé composé.

1) (avoir) Tu .... une bonne idée pour son anniversaire.
2) (faire) Nous .... des crêpes.
3) (lire) J' .... la recette dans un livre de maman.
4) (prendre) Vous .... du sucre et de la confiture.
5) (être) Mamie .... très contente.
6) (attendre) Elle .... dans le salon.

4 Mets les phrases dans l'ordre (a, b, c, d, e) et donne l'infinitif des verbes au passé composé.

1) Mais ma sœur a pris le sac rouge et elle est partie ! ☐ ....
2) Ma sœur est arrivée avec un cadeau pour son professeur de piano, une boîte de chocolats dans un beau sac bleu. ☐ ....
3) Moi, j'ai mis ma boîte dans un sac rouge, sur la table. ☐ ....
4) J'ai préparé une boîte d'insectes pour le laboratoire. ☐ ....
5) – Qu'est-ce qu'il a dit, son professeur de piano ?
– Eh bien ! Au début, il a été très surpris, et puis il a aimé son cadeau... parce qu'il adore les collections d'insectes ! ☐ ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________ Prénom : ______________ Classe : ______ **FICHE 65**

Les adjectifs démonstratifs (1)

1 Choisis la forme correcte : *ce, cet* ou *cette*.

1) .... animal vit normalement en Afrique.
2) .... autruche mesure exactement 2,13 m.
3) .... baobab est impressionnant, il est grand !
4) .... homme est un aventurier.
5) .... histoire date du XIIe siècle.

2 Complète avec les adjectifs démonstratifs qui conviennent (*ce, cet, cette, ces*).

1) .... danseuse
2) .... public
3) .... aigle
4) .... histoire
5) .... clés
6) .... assassin
7) .... cheveux
8) .... portable
9) .... chapeaux
10) .... collège
11) .... classe
12) .... lunettes
13) .... habits
14) .... oiseau
15) .... club

3 Complète le dialogue avec des adjectifs démonstratifs.

1) Sidonie – Devine qui est .... personnage, avec .... cape et .... dents !
2) Dorian – C'est Dracula ! Maintenant, à toi de deviner : .... homme sort de .... laboratoire : son père est .... docteur suisse qui fabrique des monstres.
3) Sidonie – C'est Frankenstein ! Et .... petits monstres qui entrent dans les maisons, avec .... yeux ronds et .... énormes oreilles ?
4) Dorian – Les Gremlins ! Maintenant, écoute : c'est un homme, mais c'est aussi un animal ; .... animal sort à minuit, il fait peur aux gens.
5) Sidonie – C'est facile, c'est le Loup-Garou ! J'adore .... personnages monstrueux !

4 *C'est* ou les adjectifs *ce, cet, cette, ces* ? Choisis.

1) .... une histoire qui fait peur ; mon grand-père raconte .... histoire le soir, quand il fait mauvais et qu'on reste à la maison.
2) .... personnages fantastiques ne font pas peur aux enfants d'aujourd'hui.
3) .... homme, ... l'Homme invisible ?
4) Tu reconnais .... momie ? .... une grande vedette de cinéma.
5) Et .... gorille, qui est-ce ? .... une vedette aussi, ... King Kong !

NIVEAU 2

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ____	FICHE 66

NIVEAU 2

Les adjectifs démonstratifs (2)

1 Demande à qui sont ces objets.

1) .... ces chaussettes ?
2) .... ce chapeau ?
3) .... ces cravates ?
4) .... ce squelette ?
5) .... cet habit ?
6) .... cette montre ?

2 Demande à qui sont ces objets et réponds en utilisant *à* ou *au*.

1) (une cape noire)
– .... ? – .... vampire.
2) (des bottes grises)
– .... ? – .... Frankenstein.
3) (une casquette verte)
– .... ? – .... Max le Zombie.
4) (un chapeau marron)
– .... ? – .... Freddy.
5) (des lunettes rouges)
– .... ? – .... Mort vivant.

3 *Rends ces objets aux vrais propriétaires*. Pose les questions et réponds.

1) (parapluie / squelette)
– À qui est .... ? .... ?
– Non, ... Mary Poppins.
2) (montre / sorcière)
– .... ? .... ?
– Non, ... hypnotiseur.
3) (chouette / hypnotiseur)
– .... ? .... ?
– Non, ... Harry Potter.
4) (os / Mary Poppins)
– .... ? .... ?
– Non, ... squelette.
5) (potion / Harry Potter)
– .... ? .... ?
– Non, ... druide.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 67

Le lieu : *Où… ? / Où est-ce que… ?*

1 **Dis si ces affirmations sont vraies ou fausses.**

En général…	Vrai	Faux
1) le rez-de-chaussée se trouve au dernier étage.	☐	☐
2) on fait la cuisine dans le grenier.	☐	☐
3) dans le salon, on peut lire et écouter de la musique.	☐	☐
4) dans la salle de bains, on gare la voiture.	☐	☐
5) sur la terrasse, on peut se reposer.	☐	☐
6) pour aller à l'étage, on prend l'escalier.	☐	☐

2 ***Les pièces de la maison*. Réponds aux questions avec des phrases complètes. (Plusieurs réponses sont possibles.)**

À la maison…

1) Où est-ce que tu te douches ?

....

2) Où est-ce que tu prends tes repas ?

....

3) Où est-ce qu'on peut bavarder, être avec sa famille ?

....

4) Où est-ce que tu te couches ?

....

5) Où est-ce qu'on peut garder les vieux objets ?

....

6) Où est-ce que tu fais tes devoirs ?

....

3 ***Les objets de la maison*. Complète avec les mots suivants.**

rideaux / frigo / fauteuils / étagères / armoire / tableaux

1) Elle a décoré sa maison avec des reproductions de .... célèbres.
2) Aux fenêtres, on accroche des ....
3) Dans mon salon, j'ai un canapé et deux ....
4) Il a rangé ses livres sur des ....
5) Ma chambre se résume à un lit, une .... et un bureau.
6) On conserve toujours les yaourts dans le ....

NIVEAU 2

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 68

NIVEAU 2

Les adjectifs possessifs (1) : un possesseur

1 Complète la présentation de ta famille avec un adjectif possessif (*mon, ma, mes*).

1) .... grand-père s'appelle Louis, ... grand-mère Thérèse.
2) .... père s'appelle Arthur, ... mère Karine.
3) Voici .... frère Mathias, et .... sœur Claire.
4) Voici .... oncles : Vincent, Rodolphe et .... tantes : Agnès et Marie.
5) .... cousins sont quatre : Laure, ... cousine et Tristan, Loïc et Alexis.

2 *Que fait ta famille le week-end, à la campagne ?* Complète avec adjectif possessif.

1) – Que fait .... sœur dans le jardin ? – .... sœur, elle jardine, elle adore ça.
2) – Et .... frère ? – .... frère, lui, il fait du vélo, il sort avec .... amis.
3) – .... père et .... mère, ils aiment la campagne ? – Bien sûr : .... père fait de la peinture, ... mère se promène avec .... grand-père.
4) – Et .... grand-mère ? – .... grand-mère prépare des gâteaux extraordinaires pour le goûter !
5) – .... cousins viennent chez vous ? – Oui, tous les samedis. Moi, je joue avec .... cousin dans le grenier. .... cousine reste sur la terrasse, elle lit .... BD.

3 Complète à l'aide des indications.

La famille de Lucas Duval
Le père de son père : Charles Duval. La mère de son père : Yvette Duval.
Les enfants de M. et Mme Duval : Christian (père de Lucas), Lucie, Julie et Ludovic.
Le mari de Julie : Jean-Paul Finart. La fille de Jean-Paul et de Julie : Muriel.

1) – Ludovic Duval, qui est-ce ?
– C'est l'.................... de Lucas, le .... de Christian Duval.
2) – Et Muriel ? C'est la sœur de Lucas ?
– Non, c'est sa ...., la .... de Jean-Paul et de Julie.
3) – Christian, c'est le mari de Lucie ?
– Non, c'est son ....
4) – Les .... de Lucas s'appellent comment ?
– Elles s'appellent .... et Julie.
5) – Et Yvette, sa ...., elle a combien de petits-enfants ?
– Deux : son .... Lucas et sa .... Muriel.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________________ **Prénom :** ______________________ **Classe :** _____ **FICHE 69**

Le passé composé (forme négative)

1 **Mets les phrases dans l'ordre.**

1) nous / ne / partis / pas / chez / sommes / cousins / mes

....

2) ils / aux / joué / ont / n' / échecs / pas

....

3) pas / écouté / n' / je / ai / CD / ces

....

4) emporté / à / elle / pas / n' / a / campagne / la / vélo / son

....

5) je / allé / pas / suis / loin / village / du / ne

....

N I V E A U 2

2 **Mets les phrases à la forme négative.**

1) J'ai écouté les oiseaux toute la matinée.

....

2) Nous avons travaillé dans le garage.

....

3) Le soir, ils ont mangé de la soupe à l'oignon.

....

4) Nous sommes allés dans la forêt.

....

3 **Réponds aux questions : conjugue le 1er verbe à la forme négative et le 2e à la forme affirmative.**

1) – Tu es descendu dans le jardin ? – Non, je ....
..................., je .... (rester) sur la terrasse.

2) – Elle a peint la salle de bains ? – Non, elle ....
..................., elle .... (faire) du bricolage dans le couloir.

3) – Vous avez installé les étagères ? – Non, nous ....
..................., nous .... (monter) l'armoire.

4) – Ils sont venus à midi ? – Non, ils ....
..................., ils .... (arriver) le soir.

5) – Tu es montée au premier étage ? – Non, je ....
..................., je .... (aller) au grenier.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ____	FICHE 70

NIVEAU 2

Le passé composé des verbes pronominaux

1 **Remets le dialogue dans l'ordre (a, b, c, d, e, f) et souligne les verbes pronominaux.**

1) – Vous vous êtes baignés ? ☐
2) – Alors, vous vous êtes bien amusés ? ☐
3) – Tu es fatiguée, Natacha, à quelle heure tu t'es couchée ? ☐
4) – Non, nous avons dansé, nous avons chanté. ☐
5) – Je me suis couchée tard. Mes cousins sont arrivés de Londres, on a fait une petite fête sur la plage. ☐
6) – Oui, nous nous sommes bien amusés, mais aujourd'hui, c'est dur ! ☐

2 **Relie les éléments des quatre colonnes. (Plusieurs réponses sont possibles.)**

1) Je	t'	sommes	lavée.
2) Il	se	est	reposé.
3) Elle	nous	es	promenés.
4) Nous	s'	est	réveillé.
5) Tu	s'	suis	amusées.
6) Ils	me	sont	baignée.

3 ***Raconte comment ça s'est passé, hier soir.*** **Complète avec les verbes suivants.**

s'installer / se reposer / se cacher / se dépêcher /
se déguiser / s'amuser / se prolonger

1) Mon frère .... dans le jardin pour préparer la musique.
2) Moi, je .... dix minutes après le repas et j'ai fait les sandwichs.
3) Maxence .... de finir la décoration : il a installé des lampions et des guirlandes.
4) Mes deux cousines .... derrière un arbre.
5) Elles .... en fantômes pour faire peur aux invités.
6) Nous .... !
7) On a dansé, on a mangé et la fête .... jusqu'à minuit.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ______	FICHE 71

Le passé composé : *avoir* ou *être* ?

1 ***Quelle est la profession de ces personnages ?* Devine.**

1) Éric dit : « J'ai préparé une spécialité italienne ».
   Éric est ....
2) Martine dit : « J'ai voyagé dans toute l'Europe, avec des touristes ».
   Martine est ....
3) Nicolas dit : « J'ai fait un article sur l'école en Afrique ».
   Nicolas est ....
4) Pierre dit : « Nous avons joué un match de foot contre l'équipe de Narbonne ».
   Pierre est ....
5) Emmanuelle dit : « Nous avons dansé à l'Opéra ».
   Emmanuelle est ....

2 **Complète le tableau.**

	SINGULIER		PLURIEL	
	Masculin	**Féminin**	**Masculin**	**Féminin**
1)		danseuse		
2)			cinéastes	cinéastes
3)	cuisinier			
4)				musiciennes
5)			joueurs de tennis	
6)	coiffeur			
7)		vendeuse		

3 **Complète avec les verbes suivants au passé composé.**

arriver / poser / rester / parler / être / s'habiller / faire

1) La top model .... pour le défilé.
2) Les paparazzis .... beaucoup de questions à la star.
3) Nous ne .... pas .... à temps au concert.
4) Vous .... des photos magnifiques.
5) La vedette n' .... pas .... avec les journalistes.
6) Le public .... enthousiaste.
7) Les fans .... sans voix devant leur idole.

NIVEAU 2

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 72

NIVEAU 2

Les adjectifs possessifs (2) : plusieurs possesseurs

1 Entoure la forme correcte.

1) Pour réaliser *mon / votre* projet, *mes / vos* parents collaborent avec moi.
2) Ils organisent un marathon solidaire. *Leurs / Ses* professeurs participent avec *leur / sa* famille.
3) Vous préparez un voyage pour *vos / votre* échange scolaire avec *vos / votre* correspondants.
4) Nous tournons un film. C'est sur *notre / nos* collège et *notre / nos* copains.
5) Elle prépare un sondage pour la classe. Elle présente *ses / leurs* questions à *ses / sa* prof.

2 Transforme les sujets de ces phrases au pluriel et effectue les modifications nécessaires.

1) Tu cherches tes clés dans ta chambre.
....
2) Je présente mon projet à mes amis.
....
3) Il donne son adresse à son moniteur.
....
4) Tu parles de ton nouveau CD à tes copines.
....
5) Elle range ses affaires dans son armoire.
....

3 ***Un journaliste pose des questions à des élèves sur leur échange scolaire.* Complète avec des adjectifs possessifs.**

1) – .... correspondants sont français, alors ?
   – Oui, ... correspondants sont les élèves d'un collège de Tours.
2) – Et comment faites-vous pour .... échange ?
   – Eh bien, au mois de mars on va aller dans .... collège, et ils viendront dans .... collège au mois de mai.
3) – C'est très bien ! .... professeurs vont venir avec vous ?
   – Seulement .... professeurs de français et d'espagnol.
4) – En plus, cet été, chaque élève va recevoir .... correspondant une semaine.
5) – Bravo, merci pour .... réponses, et profitez bien de .... échange !

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 73

Les adjectifs possessifs (3) : plusieurs possesseurs

1 ***Le récit de Noé.*** **Entoure l'adjectif possessif qui convient.**

1) En décembre, *ma / sa* classe participe à « l'opération kilo ».
2) C'est la troisième année que *votre / notre* collège s'implique dans le projet.
3) Chaque élève de *notre / leur* classe donne un kilo de sucre, de pâtes ou de riz.
4) Tous les élèves du collège organisent l'opération dans *leur / notre* classe.
5) Comme ça, on collabore avec une association humanitaire de *notre / votre* ville.
6) Ce sont *nos / notre* camarades de 4e qui organisent ce projet au collège.
7) Le directeur du collège est fier de *son / leur* initiative.

2 **Propose un projet solidaire à tes copains. Complète à l'aide des mots suivants.**

associations / crayons / solidaires / participer / affiches / but / matériel / stylos

1) Nous pouvons donner des livres et des cahiers aux enfants qui ont besoin de .... scolaire.
2) C'est facile, il y a des .... humanitaires qui font ça.
3) Les ...., les ...., tout peut servir. On peut préparer aussi des .... pour organiser la collecte.
4) C'est important de .... à des projets ....
5) Le .... est d'obtenir de meilleures conditions d'études pour les enfants des régions difficiles.

3 **Complète le dialogue avec des adjectifs possessifs.**

1) Axel – C'est .... chien ?
Il a quel âge ?
2) Pierre – Je ne sais pas, il vient d'une association pour la défense des animaux.
C'est .... fidèle compagnon !
3) Axel – .... parents sont d'accord ? Chez moi, ce n'est pas possible, ... appartement est trop petit.
4) Pierre – Mais vous pouvez parrainer un chien, tu sais ; il s'agit de verser une somme d'argent destinée à .... alimentation, par exemple.
Et tu peux voir .... chien quand tu veux et jouer avec lui.
5) Axel – Je vais en parler à .... parents !
6) Pierre – Bonne idée !

NIVEAU 2

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ______	FICHE 74

NIVEAU 2

Le superlatif

1 Relie les deux colonnes.

Tu sais quel est l'animal...

1) le plus majestueux ?
2) le plus gros ?
3) le plus intelligent ?
4) le plus bavard ?
5) le plus petit ?

a) la baleine bleue
b) le perroquet
c) la souris
d) le dauphin
e) le lion

2 Compare les animaux et complète les phrases avec *le / la plus* (+) ou *le / la moins* (–).

1) Entre le chat et le chien, (–) .... indépendant, c'est ....
2) Entre la tortue et la souris, (+) .... rapide, c'est ....
3) Entre le crocodile et le crapaud, (–) .... effrayant, c'est ....
4) Entre le singe et l'hippopotame, (–) .... agile, c'est ....
5) Entre le chat et le cochon, (+) .... propre, c'est ....
6) Entre la puce et la vipère, (+) .... dangereuse, c'est ....

3 Lis les informations et réponds aux questions.

Pays		Fleuves	Mers	Langues
Le Canada : 9 330 970 km^2	Le Vatican : 0,44 km^2	Le Nil : 6 825 km	La mer Méditerranée : 2 510 00 km^2	L'anglais : 512 millions
La Russie : 17 075 400 km^2	La Chine : 9 326 410 km^2	Le Yang-Zi : 6 380 km	La mer des Caraïbes : 2 515 900 km^2	Le chinois : plus d'un milliard (1 000 000 0000)
Monaco : 2 km^2	San Marino : 61 km^2	L'Amazone : 6 437 km	La mer de Chine : 2 974 600 km^2	L'hindi : 438 millions

1) Quels sont les trois pays les plus grands ? ....
2) Quels sont les deux pays les moins grands ? ....
3) Quelles sont les deux langues les plus parlées ? ....
4) Quel est le fleuve le plus long ? ....
5) Quelle est la mer la plus grande ? ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ____	FICHE 75

Le comparatif

1 Compare et complète avec *plus / moins (de / d')… que*.

1) Léon : 2 frères / Marianne : 1 frère
Léon a .... frères .... Marianne.
2) Salim : 1,65 m / Mathias : 1,70 m
Salim est .... petit .... Mathias.
3) Arthur : 2 oiseaux / Lola : 4 oiseaux
Arthur a .... oiseaux .... Lola.
4) Salma : 1,62 m / Flore : 1,68 m
Salma est .... grande .... Flore.

2 Complète avec *autant de… que* ou *aussi … que* et les mots proposés.

1) (tartines) Il prépare .... son frère.
2) (timides) Ils sont .... leur sœur.
3) (chocolats) Vous mangez .... nous.
4) (agile) Elle est .... sa cousine.
5) (jeux vidéo) Nous avons .... nos cousins.

3 Compare les activités de ces personnages.

	Lire (par jour)	Aller au cinéma (par semaine)	Jouer au tennis (par semaine)	Travailler au labo (par jour)
1) Agathe	2 heures	1 jour	2 jours	3 heures
2) Romain	1 heure	1 jour	2 jours	4 heures
3) Isabelle	1 heure	2 jours	3 jours	2 heures
4) Léonore	2 heures	0 jour	1 jour	5 heures
5) Frédéric	1 heure	1 jour	2 jours	6 heures

1) Agathe lit .... Romain. Elle joue .... au tennis .... Frédéric.
2) Romain lit .... Isabelle. Il travaille .... au laboratoire .... Léonore.
3) Isabelle va .... au cinéma .... Agathe. Elle joue .... au tennis .... Romain.
4) Léonore joue .... au tennis .... Isabelle. Elle travaille .... au laboratoire .... Agathe.
5) Frédéric lit .... Léonore. Il va .... au cinéma .... Romain.

NIVEAU 2

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 76

NIVEAU 2

Le présent du verbe *mettre*

1 ***Que mettent-ils aujourd'hui ?* Complète avec le verbe *mettre* et un article.**

1) Je .... débardeur et .... survêtement.
2) Elles .... sweat et .... jupe.
3) Nous .... robe et .... foulard.
4) Vous .... veste et .... cravate.
5) Tu .... jean et .... baskets.

2 ***Comment ils s'habillent pour aller au collège ?* Retrouve les lettres qui manquent.**

1) Pour aller au collège, Julie met souvent un ... e ... n et des b ... ... s.
2) Erwan met son bl ... ... s ... ... rouge, un p ... ... t ... ... n large et sa ... ... sq ... ... e.
3) Laure porte souvent une ... i ... i-j ... ... et un ... éb ... ... ur.
4) Loïc a souvent un t ... ...-s ... ... et des ... ... ssu ... ... de ... k ... t ... .
5) Théo s'habille sport : des b ... ... e ... s et un s ... ... ête ... ...

3 **Choisis ton look pour les grandes occasions et complète.**

1) (robe) – Tu portes .... jean ? – Non, je ....
2) (veste) – Vous mettez .... sweat ? – Non, nous ....
3) (jupe) – Elles mettent .... pantalon ? – Non, elles ....
4) (chaussures) – Je mets .... baskets ? – Non, tu ....
5) (costume) – Il porte .... survêtement ? – Non, il ....

4 **Observe les illustrations et décris comment ils / elles sont habillé(e)s.**

① 
② 
③ 
④ 

1) ....
2) ....
3) ....
4) ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 77

Les pronoms COD (*le, la, l', les*)

1 ***Que remplacent les pronoms ?* Relie les deux colonnes.**

1) Elle le porte dans ses cheveux. a) les baskets
2) Tu la portes au-dessus du genou. b) l'imperméable
3) Tu le mets quand il pleut. c) la mini-jupe
4) Je les mets quand je fais du foot. d) le foulard

2 **Complète les réponses avec les pronoms *le, la, l'* ou *les*.**

1) Cette cravate ? Tu ne .... aimes pas.
2) Les survêtements ? Nous .... trouvons très confortables.
3) Cette mini-jupe ? Je ne .... trouve pas pratique.
4) Ces robes ? Elle .... met seulement pour les grandes occasions.
5) Le jean large ? Je .... trouve hyper-décontracté.
6) Les baskets ? Je .... mets seulement pour le sport.

3 **Remplace les compléments par des pronoms COD.**

1) Je trouve cette tenue affreuse. → Je .... trouve affreuse.
2) Ils aiment beaucoup les casquettes. → Ils .... aiment beaucoup.
3) Je déteste les cravates. → Je .... déteste.
4) Tu portes cette robe en été. → Tu .... portes en été.
5) Nous ne supportons pas cet habit. → Nous ne .... supportons pas.
6) Tu achètes ton uniforme ici. → Tu .... achètes ici.
7) Vous n'aimez pas ce costume. → Vous ne .... aimez pas.

4 **Complète les réponses.**

1) – Tu as tes chaussettes jaunes ? – Oui, je ...., regarde !
2) – Elle porte sa robe à pois ? – Non, elle .... aujourd'hui.
3) – Nous mettons nos blousons ? – Oui, vous ...., il fait froid.
4) – Tu mets ta ceinture bleue ? – Oui, je .... avec cette jupe blanche.
5) – Ils mettent leurs jeans ? – Non, ils .... pour la fête.
6) – Tu prends ton sac ? – Non, je .... maintenant.
7) – Vous achetez ces bottes ? – Oui, nous .... tout de suite.

NIVEAU 2

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________ Prénom : ____________ Classe : ______ **FICHE 78**

NIVEAU 2

Le pronom *en* (1) : vêtements

1 Relie les trois colonnes et fais des phrases. (Plusieurs solutions sont possibles.)

1) Les chapeaux,	A) ce sont des tenues de sport.	a) Je n'en mets jamais.
2) Les robes longues,	B) ce n'est pas pratique.	b) J'en mets souvent.
3) Les survêtements,	C) c'est très confortable.	
4) Les sweats,	D) ça fait classe.	
5) Les mini-jupes,	E) je trouve ça démodé.	

1) ....
2) ....
3) ....
4) ....
5) ....

2 *On parle du look d'une grande star.* Réponds en utilisant *en*.

1) – Elle porte un chapeau ? – Oui, ...
2) – Elle a des lunettes ? – Non, ...
3) – Elle porte une robe ? – Oui, ...
4) – Elle a un grand sac ? – Non, ...
5) – Elle porte des sandales ? – Non, ...
6) – Elle met des chaussures à talons ? – Oui, ...

3 Pose des questions et réponds avec *en*, à l'aide des indications.

1) (porter / des casquettes / 0)
– Tu .... ?
– ....

2) (avoir / des sweats / 4)
– Il .... ?
– ....

3) (porter / une mini-jupe / 1)
– Elle .... ?
– ....

4) (avoir / des survêtements / 2)
– Vous .... ?
– ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : _____	FICHE 79

L'opinion (1) : questions

1 Complète les questions en exprimant l'opinion.

1) Qu'est-ce que .... penses ?
2) D'.................................... toi, c'est une bonne idée ?
3) .... es d'accord ?
4) Tu as un .... sur la question ?
5) .... est votre opinion, pour ou .... ?
6) À mon ...., c'est possible.

2 Corrige les questions.

Tu parles...

1) à ton copain. → Qu'en pensez-vous ?
....

2) à tes parents. → Tu es pour ou tu es contre ?
....

3) à tes copains. → Tu es d'accord ?
....

4) à tes camarades. → D'après toi, c'est bien ?
....

5) à ta cousine. → Qu'est-ce que vous en pensez ?
....

***3 Un journaliste pose des questions à des élèves sur l'uniforme à l'école.* Complète.**

1) .... ?
– À mon avis, c'est pratique.
2) .... ?
– Nous pensons que c'est nul.
3) .... ?
– Non, je ne suis pas d'accord.
4) .... ?
– Notre opinion ? C'est horrible !
5) .... ?
– Je trouve ça démodé !

NIVEAU 2

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ____	FICHE 80

NIVEAU 2

L'opinion (2) : réponses

1 Qu'expriment ces expressions : l'accord (*Pour*) ou le désaccord (*Contre*) ? Coche la bonne réponse.

		Pour	Contre
1)	C'est de la folie !		
2)	Carrément pour !		
3)	C'est une super idée !		
4)	C'est très bien !		
5)	C'est une bonne idée !		
6)	C'est nul !		
7)	Ça ne va pas, la tête !		
8)	Tout à fait d'accord !		
9)	Ce n'est pas possible !		
10)	Carrément contre !		

2 *Carrément contre* ou *Tout à fait pour* ?

1) La violence, je suis ....
2) Le tabac, au club de gym, on est ....
3) La lecture, nous sommes ....
4) Le sport, vous êtes ....
5) Les jeux vidéo toute la journée, mes parents sont ....
6) La télé après les devoirs, tu es ....

3 *Quel est l'avis des jeunes, en général, sur ces propositions ?* Entoure les réponses les plus probables.

1) Beaucoup de travail à la maison.
Ah non ! / Tout à fait d'accord ! / Bonne idée ! / Pas question ! / C'est bien !
2) Des vacances plus longues.
Carrément d'accord ! / Ce n'est pas possible ! / Bonne idée ! / Bien sûr ! / C'est génial !
3) L'uniforme au collège.
C'est de la folie ! / Tout à fait contre ! / D'accord ! / C'est nul ! / C'est pratique !
4) Des CD gratuits.
Carrément pour ! / C'est très bien ! / Bof ! / C'est formidable ! / Ah non !
5) Des voyages gratuits pour les jeunes.
Carrément contre ! / Bravo ! / Ça ne va pas, la tête ! / C'est génial ! / C'est insensé !

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 81

Ne … pas / rien / personne / jamais / plus

1 Relie les deux colonnes.

1) Tu vois quelqu'un, là-bas ?
2) Tu vas au théâtre quelquefois ?
3) Tu joues encore au badminton ?
4) Tu aimes le thé ?

a) Non, je n'aime pas.
b) Non, je n'y vais jamais.
c) Non, je ne vois personne.
d) Non, je n'y joue plus depuis un an.

2 Complète les négations.

1) Je ne mange j .... s d'escargots.
2) Il ne connaît p .... nn ...... dans ce restaurant.
3) J'ai mangé deux sandwichs, je ne peux pl .... manger autre chose.
4) – Tu veux un jus de fruits, un thé ? – Non, je ne veux r .... n, merci.
5) Nous ...... e prenons .... ais de sucre dans le café.

3 *Rien* ou *personne* ? Complète les réponses.

1) – Il y a quelqu'un avec toi ?
– Non, il n'y a .... Je suis tout seul.
2) – Vous désirez des biscuits avec le café ?
– Non, merci, je ne veux ....
3) – Alexis et Noémie sont encore chez toi ?
– Non, il ne reste .... à la maison.
4) – Vous travaillez le week-end ?
– Non, nous ne faisons ...., nous nous reposons.

4 Complète le dialogue avec les négations qui conviennent.

1) – J'ai faim, il n'y a .... dans la cuisine !
– Ce n'est .... possible, j'ai fait un gâteau au chocolat, il est sur la table.
2) – Mais non, regarde ! Il n'y a .... de gâteau ! Seulement un grand plat vide !
3) – Je ne comprends .... ! Il n'y avait .... à la maison, cet après-midi ; je suis restée seule avec le chat !
4) – Eh bien il est gourmand, ton chat ! Il aime le chocolat !
– Mais il .... a .... pu manger un gâteau entier !
5) – Il a peut-être invité ses amis ! Et moi, je n'ai .... à manger…

NIVEAU 2

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________ Prénom : ______________ Classe : ______ **FICHE 82**

NIVEAU 2

Le futur simple (verbes réguliers et irréguliers)

1 Entoure les verbes au futur simple.

1) Tu *es / seras* un grand artiste, tu *vas avoir / auras* beaucoup de succès.
2) Tu *vas présenter / présenteras* ce tableau dans une exposition.
3) *C'est / Ce sera* sûrement le meilleur tableau de l'exposition.
4) Et alors tu *gagnes / gagneras* beaucoup d'argent, on *va t'admirer / t'admirera* dans le monde entier.
5) On *t'invite / t'invitera* à des conférences partout et tu te *fais / feras* beaucoup d'amis.
6) Tu *vas être / seras* fier de ton succès.

2 Complète les phrases avec les verbes proposés au futur simple.

1) À 25 ans, je .... (être) journaliste.
2) Moi, je .... (faire) des photos, on .... (travailler) ensemble !
3) Je .... (préparer) mes articles et toi, tu .... (faire) des photos pour les magazines.
4) Nous .... (aller) partout dans le monde, nous .... (chercher) les plus beaux paysages.
5) On .... (avoir) beaucoup de succès avec nos reportages, on .... (être) les meilleurs !
6) Nous .... (faire) le tour du monde et nous .... (écrire) nos mémoires quand nous .... (être) vieux.

3 *Qu'est-ce qu'ils feront, plus tard ?* Complète avec les verbes qui conviennent, au futur simple.

1) Moi, je .... danseuse. Je .... dans les plus grands théâtres du monde.
2) Nous, nous .... musiciens. Nous .... du piano dans le monde entier.
3) Vous .... footballeurs, vous .... des matchs très importants.
4) Lucas .... docteur. Il .... des piqûres, il .... dans les pays chauds.
5) Elles .... guides touristiques. Elles .... beaucoup.
6) Tu .... cuisinier. Tu .... ton propre restaurant.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 83

Le pronom *en* (2) : aliments

1 ***En France, où achètes-tu ces produits ?* Complète les phrases à l'aide des mots suivants.**

du pain complet / des saucisses / des pâtes / des yaourts / de l'huile / du lait / des viennoiseries / du pâté / du jambon / du camembert / des brioches / des côtelettes / des boîtes de sardines / du poulet

1) Chez le boulanger, j'achète ……………………………………
2) Chez le crémier, ……………………………………
3) Chez l'épicier, ……………………………………
4) Chez le boucher, ……………………………………
5) Chez le charcutier, ……………………………………

NIVEAU 2

2 **Remets le dialogue dans l'ordre (a, b, c, d, e, f) et indique qui parle (vendeuse ou cliente).**

1) …………………… : – Non madame, des oranges. Elles sont petites, mais délicieuses. Vous en voulez ? ☐
2) …………………… : – Vous avez des mandarines ? ☐
3) …………………… : – Euh, non, j'en ai encore. Des bananes, peut-être. Elles sont à combien ? ☐
4) …………………… : – D'accord, alors un kilo. ☐
5) …………………… : – Bien sûr, tout de suite, madame. ☐
6) …………………… : – À 1,95 € le kilo. ☐

3 **Réponds avec le pronom *en*.**

1) – Tu manges de la viande ? – Oui, …………………… une fois par jour.
2) – Vous avez du saucisson ? – Non, …………………….
3) – Vous prenez des poires ? – Oui, …………………… un kilo.
4) – Ils achètent des yaourts ? – Oui, …………………… quatre.
5) – Elle achète du pâté ? – Non, …………………….
6) – Il a de la moutarde ? – Non, …………………… plus.
7) – Vous voulez de la sauce ? – Oui, …………………… bien.
8) – Tu prends du sucre avec ton café ? – Non, …………………….
9) – On achète des pizzas pour ce soir ? – Oui, …………………… deux.
10) – Elle mange des escargots ? – Oui, …………………… quelquefois.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 84

Je voudrais / Donnez-moi + COD (dans un magasin)

NIVEAU 2

1 Complète le dialogue.

Chez le charcutier.

1) – Bonjour monsieur, qu'est-ce que vous .... ? J'ai du bon .... de campagne !

2) – Non, merci, je .... du jambon blanc. Quatre ...., s'il vous plaît.

3) – Très bien, voilà. .... ceci ?

4) – .... – moi aussi six saucisses, s'il vous plaît. Et ce .... tout.

5) – Alors, ça vous fait 10,30 € ....

2 Remets le dialogue dans l'ordre : a, b, c, d, e, f.

1) – C'est à moi ! Il est à combien le kilo de poires vertes ? ☐

2) – C'est à qui le tour ? ☐

3) – J'en ai des jaunes aussi, elles sont très bonnes et meilleur marché ! ☐

4) – Les poires vertes... elles sont à 2,90 € le kilo. ☐

5) – Donnez m'en deux kilos, alors ! ☐

6) – Oh là là, elles sont chères ! ☐

3 Complète le dialogue.

1) Le vendeur – Deux .... de thon, un .... de spaghettis, deux bouteilles d'eau minérale, un kilo de tomates, 150 grammes de gruyère râpé, deux oignons : 14,30 €, madame Durand.

2) Mme Durand – Vous avez encore augmenté vos ...., ce n'est pas possible ! Cette épicerie va devenir la plus .... du quartier !

3) Mme Sakira – Chez le primeur, dans le quartier de ma sœur, le kilo de tomates .... 2 € !

4) Le vendeur – Mes petites dames ! Ici les produits sont ...., vous n'aurez jamais cette .... dans un supermarché !

5) Mme Durand – Peut-être, oui, mais je continue de penser que ce n'est pas .... marché !

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : _____	FICHE 85

S’orienter dans l’espace (1) : questions

1 Mets les lettres dans l’ordre pour retrouver les mots.

1) Bonjour, je *u o d r v a s i* aller à la banque, c’est par où, s’il vous plaît ?

....

2) S’il vous plaît, *o u p r* aller au jardin public ?

....

3) Pardon, *r r o u i z e p*-vous me *r i d e* où se *r t v e o u* la gare ?

....

4) Bonjour, je *x u e v r a e l l* à la Bibliothèque nationale, c’est loin ?

....

5) Excusez-moi, je *c r h e h c e* le théâtre Molière, vous *z a v s e* où c’est ?

....

NIVEAU 2

2 Relie les deux colonnes.

1) Je vais au musée,	a) l’Office de Tourisme.
2) Le gymnase se trouve	b) Bibliothèque nationale.
3) La papeterie est loin	c) près du métro ?
4) Je cherche	d) c’est dans quelle rue ?
5) Je veux aller à la	e) de la gare ?

3 Remets les questions dans l’ordre.

1) je / aller / cinéma Lumière / dans / rue / voudrais / quelle / c’est / au

....

.... ?

2) gymnase / près / trouve / grands magasins / se / le / des

....

.... ?

3) je / aller / la / à / bibliothèque / de / quelle / métro / ligne / faut / prendre / il / veux

....

.... ?

4) vous / trouve / pourriez / dire / où / me / la / se / Saint / Martin / rue

....

.... ?

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 86

S'orienter dans l'espace (2) : réponses

1 Observe les séries et complète.

1) Il faut tourner à gauche.
   Vous tournez / Tu tournes à gauche.
   .... / Tourne à gauche !
2) Il faut traverser l'avenue.
   .... / .... l'avenue.
   Traversez / .... l'avenue !
3) ....
   .... / Tu prends la deuxième rue à droite.
   Prenez / .... la deuxième rue à droite !
4) ....
   Vous continuez / .... tout droit.
   .... / Continue tout droit !

N I V E A U 2

2 Complète avec les verbes proposés, dans le bon ordre.

1) (tourner / prendre / traverser) Pour aller à la poste, il faut .... l'avenue, ... la place et .... tout de suite à gauche.
2) (continuer / tourner / traverser) Si vous cherchez l'église, vous .... tout droit, vous .... au feu à droite et finalement vous .... l'avenue.
3) (continuer / tourner / traverser) L'hôtel ? Vous .... dès la première rue à gauche, vous .... la rue et vous .... tout droit.
4) (tourner / continuer / prendre) Pour aller à la gare, il faut .... cette avenue, ... tout de suite à droite et .... jusqu'à la place.

3 Complète le dialogue. (Plusieurs solutions sont possibles.)

1) – S'il vous plaît, je .... la papeterie qui est à côté du gymnase.
2) – Alors, tu .... l'avenue, tu .... tout de suite à .... et voilà la pâtisserie !
3) – Non, pas la pâtisserie, la papeterie ! Elle est .... du gymnase.
4) – Eh bien, tu .... à gauche, tu .... tout .... et tu arrives sur la place.
5) – La place ! Je .... le gymnase, pas la place ! Oh là là !

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 87

Le présent du verbe *venir*

1 Entoure la forme correcte.

1) Je *vient / viens* chaque semaine.
2) Tu *viens / vient* avec nous.
3) Elle *viennent / vient* tous les matins.
4) Nous *venons / venez* pour demander un plan.
5) Ils *viens / viennent* ensemble.
6) Vous *viennent / venez* régulièrement ici.

2 Complète avec le verbe *venir* et les prépositions *en* ou *à.*

1) – Tu .... pied ?
   – Non, ... moto.
2) – Elle .... avion ?
   – Non, ... bateau.
3) – Vous .... bus ?
   – Non, ... métro.
4) – Nous .... train ?
   – Non, ... voiture.
5) – Ils .... vélo ?
   – Non, ... pied.
6) – Il .... parachute ?
   – Non, ... montgolfière.

3 Complète le dialogue avec le verbe *venir* et les éléments qui manquent.

1) – Tu .... Galeries Lafayette avec moi cet après-midi ? J'ai des courses à faire.
2) – D'accord, à partir de 15 h, je peux. Je passe te prendre ou tu .... moi ?
3) – .... me chercher quand tu seras prête.
   – Pénélope et Julie vont .... aussi ; elles .... métro.
4) – J'ai une idée, après les courses, vous .... prendre un verre à la maison. J'ai pensé organiser une soirée pizzas ce soir, parce que mon cousin .... le week-end.
5) – Ton cousin qui .... Lyon ? J'aimerais bien le connaître !

NIVEAU 2

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________ Prénom : ______________ Classe : ______ **FICHE 88**

Venir du / de la / de l' / des…

1 Entoure la forme correcte.

1) Élise et Martin viennent *du / de la / de l'* boulangerie.
2) Vous venez *du / des / de l'* Halles.
3) Je viens *du / de la / de l'* piscine.
4) Ils viennent *du / de la / de l'* collège.
5) Nous venons *du / des / de la* cinéma.
6) Tu viens *de l' / de la / du* hôtel de ville.

2 Fais des phrases avec le verbe *venir* et *du / de la / de l' / des*.

1) (il / hôtel)
....
2) (elles / gare)
....
3) (tu / Galeries)
....
4) (je / supermarché)
....
5) (nous / piscine)
....

3 *D'où viennent-ils ?* Fais des phrases.

1) Il a acheté deux cahiers.
Il vient ....
2) Tu as retiré de l'argent.
....
3) J'ai envoyé un paquet.
....
4) Nous avons fait du sport.
....
5) Ils ont demandé un plan de la ville.
....
6) Vous avez acheté de la viande.
....

NIVEAU 2

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 89

Impératif + pronoms COD (*le, la, les, en*)

1 ***Tu es le serveur / la serveuse et tu conseilles les clients.* Complète avec *le*, *la* ou *les*.**

1) La glace au citron maison, demandez-.................., elle est excellente.
2) Cette sole aux petits légumes, goûtez-.................., c'est un délice.
3) Le lapin à la moutarde, prenez-.................., vous aimerez.
4) Les moules à la catalane, commandez-.................., elles sont fraîches !
5) Ce sorbet aux fruits rouges, goûtez-.................., il est divin !
6) Le foie gras maison, prenez-.................., vous ne serez pas déçus !
7) Les cuisses de grenouille du chef, goutez-.................. !
8) La tarte au Maroilles, c'est la spécialité de la région, mangez-.................. !

2 ***Aide les clients à se décider.* Complète avec le pronom COD qui convient.**

1) Oui, madame, nous avons du thon aux olives vertes, prenez-.................. !
2) La soupe de poisson, mangez-.................., elle est délicieuse !
3) Des biscuits, bien sûr, demandez-.................. pour les enfants !
4) Un bordeaux avec la viande, prenez-.................. une bouteille !
5) Les huîtres sont fraîches, goûtez-.................. !
6) De la moutarde, mettez-.................. seulement un peu, elle est forte !
7) L'entrecôte, prenez-.................. avec la sauce aux trois poivres.

3 **Dis la même chose avec un pronom.**

1) Prends de l'huile. → ....
2) N'achète pas de beurre. → ....
3) Achetez le merlan. → ....
4) Ne prenez pas le saumon. → ....
5) Prends de l'eau. → ....
6) Ne bois pas de jus de fruits. → ....
7) Commandez la salade. → ....
8) Ne demandez pas de pommes de terre. → ....
9) Prenez des fruits. → ....
10) Ne mangez pas le gâteau. → ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 90

Les pronoms COI (*lui, leur*)

1 Remplace les mots soulignés par des pronoms.

1) Je téléphone à mes copains. → Je ………… téléphone.
2) Il donne un livre à sa camarade. → Il ………… donne un livre.
3) Nous demandons une enveloppe à la vendeuse. → Nous ………… demandons une enveloppe.
4) Vous parlez à vos voisins. → Vous ………… parlez.
5) Tu écris un e-mail à ton correspondant. → Tu ………… écris un e-mail.
6) Elles sourient aux enfants. → Elles ………… sourient.

2 Souligne les pronoms personnels COI et le verbe dont ils dépendent.

1) Le monsieur leur donne un paquet, puis il caresse leur chien.
2) La dame le prend dans ses bras, elle lui parle en français.
3) La police leur demande leurs papiers d'identité.
4) Le monsieur lui sourit, elle le salue.
5) La dame leur serre la main, elle leur dit au revoir.
6) Le garçon lui indique le chemin, puis le laisse.

3 Choisis le pronom qui convient.

1) Si tu vois Clara, demande-………… de me rendre mon livre sur l'Égypte.
2) Mes voisins sont très âgés et je ………… ai proposé mon aide pour monter leurs courses.
3) À Romane, je ………… dois des excuses, elle a raison sur ce point.
4) Isabelle est venue chez moi. Je ………… ai annoncé la bonne nouvelle.
5) À Manon et Zoé, je ………… ai demandé si elles veulent aller au cinéma samedi.
6) Tu ………… prêtes tes rollers à ta sœur ?

4 Complète les phrases à l'aide d'un pronom personnel COI et du verbe qui convient.

1) À la serveuse, tu ……………………………… une glace.
2) À son père, elle ……………………………… une surprise.
3) À ses copains, il ……………………………… bonjour.
4) À ma tante, je ……………………………… une boîte de chocolats.
5) À vos correspondantes, vous ……………………………… des photos.
6) Au professeur, nous ……………………………… nos devoirs.

NIVEAU 2

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 91

L'imparfait

1 Indique le temps des verbes.

	Imparfait	Passé composé
1) Il faisait très chaud, à une heure de l'après-midi.	☐	☐
2) Il n'y avait personne dans la rue, à midi.	☐	☐
3) Nous sommes entrés dans un café.	☐	☐
4) C'était en août, dans une ville du sud.	☐	☐
5) Nous étions heureux à cette époque.	☐	☐

2 Transforme les phrases à l'imparfait pour raconter ce début d'histoire.

1) Il fait froid. → ……………………………………
2) C'est l'automne. → ……………………………………
3) Le soleil brille. → ……………………………………
4) Le vent souffle. → ……………………………………
5) Il n'y a pas de nuages. → ……………………………………

3 Souligne en bleu les verbes qui indiquent « le décor » et en noir les verbes qui indiquent les actions.

1) On sortait de l'école, il faisait froid.
2) Un petit chat blanc et gris pleurait. Il était seul.
3) Nous l'avons mis dans notre sac de sport et l'avons emmené à la maison.
4) Il avait faim. Nous lui avons donné du lait et une brioche.
5) Nous l'avons caressé et il est resté chez nous.
6) Nous l'avons adopté.

4 Transforme le texte au passé. Utilise l'imparfait ou le passé composé.

Quand nous sortons, il est tard. Il n'y a personne dans la rue. Personne ? Non, nous entendons des pas derrière nous. Pris de panique, nous commençons à courir... et la personne derrière nous aussi : quelqu'un nous suit. Arrivés devant la maison, il nous donne notre portable, qui est tombé au cinéma.

……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………

NIVEAU 2

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________ Prénom : ____________ Classe : ______ **FICHE 92**

Les adverbes de temps (*d'abord, ensuite…*)

1 Indique la chronologie des actions.

Qu'est-ce que j'ai fait pour être guide touristique ?

1) ……………………, j'ai étudié des langues étrangères : le français, l'anglais, l'italien.
2) ……………………, j'ai visité beaucoup de musées, j'ai observé les tableaux....
3) ……………………, j'ai étudié en France, en Angleterre, en Italie.
4) ……………………, j'ai vécu en Italie deux ans, j'ai travaillé à Rome.
5) ……………………, j'ai passé plusieurs examens, et voilà.

2 Réécris cette recette de cuisine en respectant la chronologie des étapes.

*Pour faire des tomates grillées, il faut choisir deux belles tomates rouges.
On les lave et on les coupe en tranches. Il faut saler et poivrer. On ajoute des fines herbes et de l'huile d'olive. On les fait griller cinq ou six minutes, ça suffit.*

1) Pour faire des tomates grillées, il faut ……………………
2) ……………………
3) ……………………
4) ……………………
5) ……………………

3 *Qu'est-ce que tu vas faire dimanche* et *qu'est-ce que tu as fait avant-hier ?* Sur le modèle de dimanche, complète ton emploi du temps d'avant-hier avec des adverbes de temps.

Dimanche

1) Je me lèverai à 9 h.
2) Je prendrai mon petit-déjeuner avec mes parents.
3) Je partirai au gymnase à 11 h.
4) Je déjeunerai chez mon oncle et ma tante.
5) J'irai au cinéma l'après-midi.

Avant-hier

1) ……………………, …………………… à 7 h.
2) ……………………, …………………… mon petit-déjeuner tout(e) seul(e).
3) ……………………, …………………… au collège, à 7 h 45.
4) ……………………, …………………… à la cantine.
5) ……………………, …………………… l'après-midi.

NIVEAU 2

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

plus

GRAMMAIRE 3

entraînement et évaluation

Nom : ______________________ Prénom : ______________________ Classe : _____ **FICHE 93**

L'interrogation (révision)

1 Donne la forme interrogative avec *Est-ce que ?*

1) Vous avez déjà tous les livres.
.... ?
2) Tu connais tous ses copains.
.... ?
3) Vous aimez votre salle de classe.
.... ?
4) Il y a des élèves de l'année dernière.
.... ?
5) Tu commences tous les jours à la même heure.
.... ?

2 Trouve la forme interrogative avec l'inversion du sujet.

1) Tu es content de revoir tes camarades ?
.... ?
2) Elle a les mêmes professeurs ?
.... ?
3) Il y a une cantine dans ton lycée ?
.... ?
4) Vous portez un uniforme ?
.... ?
5) Il est dans quelle classe, ton copain ?
.... ?

3 Complète les questions.

1) – .... tu viens .... ?
– Oui, je viens avec ma sœur.
2) – .... elle est .... ?
– Non, elle n'est pas dans ma classe.
3) – Aime-...............-elle .... ?
– Bien sûr qu'elle aime l'école !
4) – Et .... ?
– Oui, moi aussi j'aime l'école.
5) – Sortez-.. ?
– Oui, nous sortons à midi.

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : ______	FICHE 94

Les mots interrogatifs

1 Complète avec *quel, quelle, quels, quelles* ou *qui.*

1) .... commence ?
2) À .... heure est-ce que vous avez cours d'anglais ?
3) Dans .... salles de classe avez-vous cours aujourd'hui ?
4) Dis-moi .... livres il faut acheter.
5) Dans .... groupe es-tu ?
6) À .... est ce sac ?
7) .... matière préférez-vous ?

2 Lis les réponses et trouve les mots interrogatifs.

1) – .... récréations on a ?
– On a deux récréations.
2) – .... êtes-vous en retard ?
– Parce que l'autobus est tombé en panne.
3) – .... est-ce qu'on a cours de français ?
– Le mardi et le jeudi.
4) – .... est Camille ?
– On ne sait pas, on la cherche.
5) – .... ça s'écrit, ton prénom ?
– Ça s'écrit L-e-ï-l-a.
6) – .... peut m'aider à faire cet exercice ?
– Moi, si tu veux !

3 Pose des questions au présent avec *qui, où, quel, quand* ou *combien (de).*

1) (effacer / le tableau) .... ?
2) (être / la corbeille à papier) .... ?
3) (il faut faire / dessins) .... ?
4) (sonner / la cloche) .... ?
5) (être absents / élèves) .... ?
6) (il faut coller / cette affiche) .... ?
7) (réciter / la poésie) .... ?
8) (être / les toilettes) .... ?

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : ____	**FICHE 95**

Le pronom *on*

1 Remplace le sujet par *on* et conjugue les verbes à la forme correcte.

1) Nous dessinons un paysage. → .... un paysage.
2) Vous posez des questions. → .... des questions.
3) Il répète les sons. → .... les sons.
4) Tu lis un texte. → .... un texte.
5) Je rigole de temps en temps. → .... de temps en temps.
6) Elles jouent à la récréation. → .... à la récréation.

2 *Qu'est-ce qu'on fait pendant le cours de français ?* Complète avec les verbes suivants et le pronom *on*.

répéter / mémoriser / réciter / mimer / corriger / jouer / danser / chanter

1) .... des scènes de Molière.
2) .... des phrases.
3) .... des exercices.
4) .... des chansons populaires.
5) .... des poésies classiques.
6) .... des actions.
7) .... sur des rythmes divers.
8) .... des mots de vocabulaire.

3 Complète avec *on* ou *ont*.

1) Ils .... leur agenda.
2) .... a cours de musique.
3) .... fait une dictée.
4) Elles .... travaillé.
5) .... se corrige.
6) Ils .... une interrogation.

4 Réécris ce texte avec le pronom *on*.

Hugo et moi, nous sommes en 4e, mais nous ne sommes pas dans le même collège. Nous prenons le bus pour y aller et nous rentrons en voiture. Nous avons les mêmes goûts et nous préférons les matières scientifiques : les maths et la physique. Le mercredi, nous faisons du foot dans l'équipe du village.

....

....

....

....

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 96

L'opinion : mode indicatif

1 Indique si les opinions sont positives (+) ou négatives (–).

	(+)	(–)
1) J'ai horreur de ça !	☐	☐
2) J'adore la liberté !	☐	☐
3) Ça me passionne !	☐	☐
4) Je trouve ça génial !	☐	☐
5) Ça me rend malade !	☐	☐
6) Je ne supporte pas ça !	☐	☐
7) Ça ne va pas la tête !	☐	☐
8) Je trouve ça sympa !	☐	☐

2 Mets les phrases dans l'ordre.

1) ce / m'agace / sont / qui / ce / les gens qui arrivent toujours en retard

....

2) me / ne / pas / ça / du tout / gêne / les gens qui passent des heures à rêver

....

3) supporte / je / pas / ne / les gens qui pensent avoir toujours raison

....

4) des / j' / horreur / ai / gens qui crachent par terre

....

5) me / fascine / ce / sont / qui / ce / les gens qui ont beaucoup d'imagination

....

3 Complète avec des expressions de l'opinion.

1) La violence, ... malade.
2) L'Internet, je .... génial.
3) J'ai .... racisme.
4) La mode, ... égal.
5) Parler en public, ça .... pas.

4 Exprime ton opinion sur l'uniforme obligatoire au collège.

....

....

....

....

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________ **Prénom :** ____________ **Classe :** ______ **FICHE 97**

Le présent (révision)

1 Relie les deux colonnes.

1) Nous	a) choisis un graffiti et cherche un slogan.
2) Ils	b) obéissez à vos parents et travaillez dans votre chambre.
3) Elle	c) regardons la télévision et choisissons une émission.
4) Vous	d) jouent très bien et réussissent toujours.
5) Je	e) fais tes devoirs et joues à la console.
6) Tu	f) parle vite et crie fort.

2 Réponds aux questions.

1) – Tu prends les feutres rouges ?
– Non, je ....
2) – Ils savent faire des graffitis ?
– Oui, ils ....
3) – Vous pouvez choisir un slogan ?
– Oui, nous ....
4) – Nous ouvrons cette boîte ?
– Non, vous ....
5) – Nous pouvons donner notre avis ?
– Oui, vous ....

3 Complète les formes verbales.

1) Nous fin.................... nos devoirs, nous part.................... ce week-end.
2) Ils ne sort.................... pas cet après-midi, ils obé.................... à leur mère.
3) Vous réuss.................... vos examens, vous pouv.................... être contents.
4) Elle ouvr.................... sa trousse, elle pren.................... deux feutres.
5) Ils vien.................... en cours, ils se met.................... à leur place.
6) Elles pren.................... des notes en français, elles sav.................... le faire.

4 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent.

1) Est-ce qu'elles .... (réussir) toujours leurs évaluations ?
2) Quand nous parlons en public, nous .... (rougir).
3) ....-ils (savoir) faire des sudokus ?
4) Vous .... (sortir) avec vos copains.
5) On lui .... (offrir) quelque chose pour sa fête ?

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________ Prénom : ____________ Classe : ______ **FICHE 98**

Le genre des adjectifs réguliers (révision)

1 Donne le féminin des adjectifs.

1) content → ....
2) sarcastique → ....
3) fatigué → ....
4) seul → ....
5) méchant → ....
6) dur → ....
7) riche → ....
8) indifférent → ....
9) désorienté → ....
10) désolé → ....

2 Complète avec les adjectifs, à la forme correcte.

1) (vert / bleu) Elle porte une jupe .... et une ceinture ....
2) (jaune / noir) Il met une chemise .... et une veste ....
3) (gris / rose) Tu mets ta robe .... avec un foulard ....
4) (rouge / gris) Il a une cravate .... et une chemise ....
5) (noir / bleu) Je ne mets pas de veste .... avec des chaussures ....
6) (marron / orange) Avec ma chemise ...., je mets ma jupe ....

3 Transforme les phrases au féminin.

1) Il est riche et célèbre.

....

2) Il est simple et réservé.

....

3) Il est fatigué : il est insupportable.

....

4) Il est jeune et libre.

....

5) Il est méchant et sarcastique.

....

4 Trouve l'adjectif qui correspond à chaque phrase.

1) Il n'y a personne avec elle, elle est ....
2) Elle parle trop, elle est ....
3) Elle mesure 1,75 m, elle est ....
4) Elle a les cheveux noirs, elle est ....
5) Elle parle facilement avec les gens, elle est ....
6) Elle a beaucoup d'argent, elle est ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ______	FICHE 99

Le genre des adjectifs irréguliers

1 Donne le masculin ou le féminin des adjectifs, selon les cas.

1) .... → malheureuse
2) sportif → ....
3) blanc → ....
4) expressif → ....
5) naturel → ....
6) .... → cruelle
7) .... → belle
8) roux → ....
9) franc → ....
10) moqueur → ....
11) .... → amoureuse
12) pensif → ....
13) menteur → ....
14) .... → inquiète

2 Choisis et accorde l'adjectif qui convient pour chaque phrase.

franc / nouveau / agressif / amoureux / chanceux

1) Paul a beaucoup de chance car il gagne toujours aux cartes ; par contre sa sœur n'est pas ...., elle perd toujours.
2) J'ai deux fils très différents : l'un est très calme, l'autre est un peu ....
3) Nous sommes très contents parce que nous avons une .... voisine ; elle s'appelle Daphné.
4) Depuis qu'elle est ...., elle ne s'intéresse plus à ses copines.
5) J'aime les personnes ...., qui disent ce qu'elles pensent.

3 Lis ces phrases de jeunes qui cherchent des correspondants et corrige les adjectifs, si nécessaire.

1) Je m'appelle Sarah, je suis une fille *sportif, franc* et *naturel*. Je suis *grand* et *roux*. J'adore le sport. J'ai quinze ans.

....

2) Je cherche une copine *optimiste, curieux* et *pragmatique*. Je suis *petit* et *roux*. J'aime le tennis. Je m'appelle Théo et j'ai seize ans.

....

3) Je voudrais une correspondante *responsable, imaginatif* et *dynamique*. Je suis *blond*. Je fais de l'aïkido. Mon prénom, c'est Paul et j'ai dix-sept ans.

....

4) J'aimerais correspondre avec une fille *ordonné, sociable* et *compréhensif.* Je suis *grand* et *brun*. J'aime le cinéma. Je m'appelle Hector.

....

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 100

Le genre et le nombre des adjectifs

1 Relie les deux colonnes.

1) Je suis content
2) Je me sens seul
3) Je suis malheureux
4) Je suis jaloux
5) Je suis désolé
6) Je suis inquiet

a) parce que je suis arrivé en retard.
b) parce que ma petite amie danse avec ses copains.
c) parce que je n'ai pas d'amis.
d) parce que je n'ai pas de nouvelles.
e) parce qu'elle ne m'aime pas.
f) parce que j'ai eu une très bonne note.

2 Entoure l'option logique.

1) Je veux des amis *hypocrites / sincères.*
2) J'aime travailler avec quelqu'un de *responsable / paresseux.*
3) Il n'a peur de rien, il est *audacieux / timide.*
4) Elle ne parle jamais de sa famille, elle est *sociable / réservée.*
5) Elles ont un très mauvais caractère, elles sont *gentilles / désagréables.*
6) Il sourit tout le temps, il est toujours *triste / gai.*
7) Tu ne veux jamais prêter tes affaires, tu es très *égoïste / généreux.*

NIVEAU 3

3 Entoure les traits de caractère suivants dans le tableau.

1) égocentrique
2) franc
3) sociable
4) indépendant
5) dur
6) impatient
7) menteur
8) méchant
9) aimable
10) serviable

Qualités	Défauts

4 Complète avec les adjectifs de sens contraire.

1) une femme triste → un homme ....
2) un garçon pessimiste → une fille ....
3) un chien gentil → une chienne ....
4) une fille sincère → un garçon ....
5) une femme heureuse → un homme ....
6) une fille honnête → un garçon ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 101

Le passé composé : *avoir* ou *être* ? (révision)

1 Relie correctement les quatre colonnes pour retrouver les phrases.

1) Nous	se sont	parti	dans la piscine.
2) Elles	nous sommes	écouté	en autocar.
3) Il	est	promenées	les CD.
4) Elle	sont	baignés	au cinéma.
5) Ils	a	venues	au jardin public.

2 Choisis l'auxiliaire *avoir* ou *être,* puis conjugue-le.

1) Mes cousins .... oublié le jour de l'anniversaire de Grand-mère, 95 ans.
2) Je leur .... envoyé un mail ce matin, je sais qu'ils l'adorent.
3) Alors, ils .... pris le train (ils habitent à 300 km), et ils .... arrivés à midi.
4) Ils .... acheté un gâteau et des fleurs à la gare, ils .... pris un taxi.
5) Ils .... venus à la maison et ils .... eu le temps de déjeuner avec la famille.

3 Complète les formes verbales au passé composé, avec l'auxiliaire qui convient.

1) Je n'.................... pas entendu le réveil, mais je me .... levé et j'.................... fait mon lit.
2) J'.................... pris mon petit-déjeuner, je me .... habillé, comme tous les jours.
3) Quand je .... sorti, je n'.................... vu personne dans la rue.
4) Je .... arrivé au bureau, le gardien s'.................... étonné de me voir.
5) Il m'.................... dit : « Mais, vous .... arrivé avec deux heures d'avance, il est sept heures du matin ! »

4 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.

1) Il .... (descendre) acheter une baguette.
2) Marie .... (partir) en week-end à Paris.
3) J' .... (apporter) mes jeux vidéo.
4) Vous .... (vu) un film.
5) Elles .... (terminer) leurs devoirs.
6) On .... (aimer) le spectacle d'hier.
7) Nous .... (courir) pour attraper le bus.
8) Tu .... (avoir) 15/20 en maths.
9) Il .... (entendre) un bruit bizarre.
10) Elle .... (faire) un surprise à ses copains.

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 102

Saisir l'essentiel d'un texte au passé

1 Lis le texte et réponds aux questions.

Mme Leroy a eu la plus grande frayeur de sa vie la semaine dernière, dans son lit, la nuit. Elle s'est réveillée quand elle a entendu un bruit à l'intérieur de son armoire. Ensuite, quelqu'un a commencé à rire... toujours dans son armoire. La pauvre femme est restée au lit, sans bouger... Dix minutes plus tard, les « ah ah ah » se sont arrêtés... et elle a compris, finalement. C'était un vieux jouet de sa petite-fille, un monstre qui rit : il est tombé dans l'armoire et le mécanisme s'est mis en marche tout seul.

1) De qui on parle ? ....
2) Qu'est-ce qu'elle a entendu ? ....
3) Où était-elle quand c'est arrivé ? ....
4) Pourquoi a-t-elle eu peur ? ....
5) Comment a-t-elle compris ? ....

2 Lis cette anecdote et complète le récit.

Un après-midi, Serge et un camarade préparaient un exposé. Après deux heures de travail, ils ont eu faim : ils ont cherché quelque chose à manger dans la cuisine. Heureusement, ils ont trouvé du pâté dans le frigidaire. Ils ont coupé du pain et ils ont fait des sandwichs. Ils étaient délicieux. Mais le pâté... c'était en réalité le menu de Bobby, le chien !

Serge et moi, on .... ensemble un exposé chez moi. Deux heures plus tard, on .... trouvé un excellent pâté dans le frigidaire. On .... coupé du pain, on .... fait des sandwichs. On a presque tout mangé !
Puis on s'.......... remis au travail. Quand maman .... rentrée, elle .... venue dans ma chambre et elle .... dit : « Mais qu'est-ce que vous .... fait ? Vous .... mangé le pâté du chien ! »

3 Retrouve les éléments principaux du texte et réponds aux questions.

Au cours d'une soirée chez des amis, une dame parlait au milieu d'un groupe qui l'écoutait en silence. Elle racontait l'histoire d'une célébrité : « Mais si, c'est Duval, le grand journaliste, qui m'a raconté tout ça ; je le connais bien, c'est un de mes meilleurs amis. » Alors, un monsieur qui se trouvait à côté lui a dit doucement : « Madame, Duval, c'est moi. Et je ne vous ai jamais raconté cette histoire, parce que c'est la première fois que je l'entends... et que j'ai le plaisir de vous voir. »

1) Où et quand se passe la scène ? ....
2) Qui est le personnage principal ? ....
3) Qu'est-ce qu'elle raconte ? ....
4) Comment décrit-elle Duval ? ....
5) Pourquoi le récit de la dame est-il faux ? ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ______	FICHE 103

Les pronoms toniques

1 Répartis les tâches ménagères entre les membres de la famille.

1) (moi / faire la cuisine) ....
2) (eux / vider la poubelle) ....
3) (toi / ranger le salon) ....
4) (lui / aller au marché) ....
5) (vous / passer l'aspirateur) ....
6) (elle / étendre le linge) ....

2 Complète avec des verbes de ton choix et réponds.

1) – Qui va .... la chambre ? Moi ? – Non, ... ! (tu)
2) – Qui va .... les plantes ? Elle ? – Non, ... ! (il)
3) – Qui va .... la vaisselle ? Eux ? – Non, ... ! (je)
4) – Qui va .... le linge ? Elles ? – Non, ... ! (tu)
5) – Qui va .... l'aspirateur ? Lui ? – Non, ... ! (elle)

3 Choisis un pronom COD et renforce le sujet avec le pronom tonique correspondant.

1) Je débarrasse la ...., ... !
2) Ils promènent le ...., ... !
3) Elles étendent le ...., ... !
4) Tu fais les ...., ... !
5) Il vide le ...., ... !
6) Nous lavons les ...., ... !

4 Complète avec le pronom tonique qui convient.

1) C'est .... qui fais tout ici !
2) ...., tu n'as jamais le temps.
3) ...., elle est toujours pressée.
4) ...., il dit : « plus tard » !
5) ...., vous me regardez.
6) ...., elles préfèrent sortir.
7) Et ...., ils rient !

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 104

Le présent des verbes *offrir, savoir, devoir*

1 Entoure la forme correcte.

1) Tu *sais / sait* faire la lessive ?
2) Il *dois / doit* plier son linge.
3) Nous lui *offrons / offrent* un tablier.
4) Je *doit / dois* me dépêcher.
5) Elles *savent / sait* repasser.
6) Vous *savez / savons* comment faire.
7) Ils *doit / doivent* nettoyer leur chambre.
8) Elle *savent / sait* cirer les meubles.
9) On *doit / devons* leur dire de s'appliquer.
10) Nous *savons / savez* étendre le linge.
11) Tu lui *offres / offre* un aspirateur.
12) Je *sait / sais* que tu cuisines très bien.

2 Réponds aux questions.

1) – On doit vider la poubelle ?
– Oui, ...
2) – Je dois nettoyer la salle de bains ?
– Non, ...
3) – Il sait faire la cuisine ?
– Non, ...
4) – Vous savez repasser le linge ?
– Oui, ...
5) – On doit ranger la chambre ?
– Oui, ...

3 Complète avec les verbes indiqués, au présent.

1) (devoir)	Vous .... participer aux tâches ménagères, comme nous.
2) (savoir / devoir)	Toi, tu .... cuisiner, tu .... préparer les repas.
3) (savoir / pouvoir)	Moi, je ne .... pas repasser, mais je .... apprendre.
4) (savoir / pouvoir)	Je .... très bien faire les courses, je .... m'en charger.
5) (pouvoir)	Nous, nous .... passer l'aspirateur dans le salon.

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ____	FICHE 105

L'obligation : *Il faut* + infinitif / *Devoir* + infinitif

1 **Classe ces tâches ménagères, selon ce qu'il faut faire et ce qu'il ne faut pas faire.**

nettoyer / salir / parler trop fort / se partager les tâches ménagères / faire trop de bruit / gêner les voisins / ranger ses affaires / porter les bouteilles en verre au container / jeter des papiers par terre / recycler le papier

1) Il faut ....
2) Il faut ....
3) Il faut ....
4) Il faut ....
5) Il faut ....
6) Il ne faut pas ....
7) Il ne faut pas ....
8) Il ne faut pas ....
9) Il ne faut pas ....
10) Il ne faut pas ....

2 **Remplace *devoir* par *il faut* et *le linge* par le pronom COD correspondant.**

1) D'abord, on doit laver le linge. → D'abord, ... laver.
2) Ensuite, tu dois étendre le linge. → Ensuite, ... étendre.
3) Après, nous devons ramasser le linge. → Après, ... ramasser.
4) Ensuite, elle doit repasser le linge. → Ensuite, ... repasser.
5) Enfin, je dois ranger le linge dans l'armoire. → Enfin, ... ranger dans l'armoire.

3 ***Vrai ou faux ?* Remplace le verbe *devoir* par *Il faut* ou *Il ne faut pas*.**

1) On doit arroser les plantes trois fois par jour.

....

2) On doit nettoyer ce qu'on a sali.

....

3) On doit écouter la musique très fort.

....

4) On doit recycler les bouteilles.

....

5) On doit faire attention à la date de péremption des yaourts.

....

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 106

La mise en relief : *C'est* + pronom tonique + *qui*

1 Complète les phrases avec le pronom tonique qui convient.

1) À la maison, c'est .... qui fais la cuisine, j'adore ça !
2) C'est .... qui laves la vaisselle ou c'est ton frère ?
3) C'est .... qui rangeons notre chambre.
4) En vacances, c'est .... qui prépare le petit-déjeuner, il se lève toujours le premier.
5) Ce sont .... qui insistent pour faire leur lit !

2 Mets les phrases dans l'ordre.

1) c'est / qui / lui / le / salit / salon

....

2) sont / cuisinent / eux / ce / qui

....

3) moi / qui / c'est / vais / supermarché / au

....

4) ce / elles / sont / font / qui / courses / les

....

5) qui / c'est / vous / aspirateur / l' / passez

....

3 Mets en relief la personne qui s'occupe de chaque tâche ménagère à la maison.

1) Je repasse le linge. → Le lundi, c'est moi qui ....
2) Il débarrasse la table. → Le mardi, ...
3) Ils font la vaisselle. → Le mercredi, ...
4) Tu ranges les couverts. → Le jeudi, ...
5) Vous faites la cuisine. → Le vendredi, ...
6) Nous aspirons les chambres. → Le samedi, ...

4 Réponds aux questions en mettant en relief la personne qui fait ou qui ne fait pas l'action.

1) – Tu fais la vaisselle ? – Oui, ...
2) – Il vide la poubelle ? – Oui, ...
3) – Ils enlèvent la poussière ? – Oui, ...
4) – Elle débarrasse la table ? – Non, ...
5) – Tu nettoies les toilettes ? – Non, ...
6) – Vous lavez les sols ? – Non, ...

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________ Prénom : ______________ Classe : ______ **FICHE 107**

Le pronom *y*

1 Souligne le complément de lieu et complète avec le pronom *y*.

1) Je suis à Paris et j'........ resterai deux semaines.
2) Quand ils vont à la piscine, ils .... restent toute la journée.
3) Elle est au grenier, elle .... cherche une boîte de vieilles photos.
4) Elles vont beaucoup au théâtre, elles .... vont une fois par semaine.
5) Nous allons dans les petits magasins, nous .... faisons toutes nos courses.
6) Ça fait longtemps que je suis à Lyon, j'........ habite depuis douze ans.
7) On aime beaucoup aller au cinéma, on .... va au moins une fois par semaine.
8) À la campagne, j'........ passe tous les week-ends.

2 Remplace les compléments de lieu par le pronom *y*.

1) Nous sommes allés dans ce gymnase.
....
2) J'ai fait des exercices de musculation dans cette salle.
....
3) Ils sont allés au cours quelques jours après.
....
4) Vous avez travaillé avec le moniteur dans cette salle.
....
5) J'ai vu des sportifs de l'équipe nationale dans ce club.
....

3 Réponds aux questions.

1) – Ils sont allés à la bibliothèque ?
– Oui, ils ....
2) – Vous êtes montés à la tour Eiffel ?
– Oui, nous ....
3) – Tu as dormi sur la terrasse ?
– Non, je ....
4) – Elle s'est baignée dans la mer, la nuit ?
– Non, elle ....
5) – Il est descendu dans le garage ?
– Oui, il ....

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : ______	FICHE 108

Les grands nombres

1 Sépare les mots et donne les nombres en chiffres.

1) quatremilliards → ……………………………………
2) troismillionsdeuxcentmillecinqcentvingt-huit → ……………………………………
3) cinqcentdeuxmillionstroiscentmillehuitcenttrente-trois → ……………………………………
4) deuxmillionsseptcentmillequatrecentcinquante-cinq → ……………………………………
5) sixmillionsdeuxcentmilletroiscentneuf → ……………………………………
6) unmilliardtroismillionsdeuxcenttrente-sixmillevingt-six → ……………………………………

2 Transforme les nombres en lettres.

Interview du Soleil.

1) Le journaliste – Quel âge avez-vous ?
Le Soleil – J'ai 4 500 000 000 (……………………………………) d'années.
2) Le journaliste – Et vous pouvez vivre encore combien d'années ?
Le Soleil – Je peux encore vivre 5 000 000 000 (……………………………………) d'années.
3) Le journaliste – Vous mesurez combien ?
Le Soleil – J'ai un diamètre de 1 390 000 (…………………………………… ……………………………………) kilomètres.
4) Le journaliste – Vous avez chaud ?
Le Soleil – Oui, ma température est de 6 000 (……………………………………) degrés.
5) Le journaliste – Mais vous êtes seul, ce n'est pas un peu triste ?
Le Soleil – Mais non ! J'ai une amie, Mercure, à 57 910 000 (…………………………………… ……………………………………) kilomètres !

3 Indique le nombre de kilomètres qui séparent ces planètes du Soleil, en chiffres ou en lettres, selon les cas.

1) Mercure : cinquante-sept millions neuf cent dix mille (……………………………………)
2) Vénus : …………………………………… (108 200 000)
3) Terre : cent quarante-neuf millions six cent mille (……………………………………)
4) Jupiter : ……………………………………
(778 330 000)
5) Saturne : ……………………………………
(1 429 400 000)

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 109

Le récit au passé (1) : imparfait / passé composé

1 Relève les verbes qui « plantent le décor » et les verbes qui indiquent les actions.

Il y avait plein d'étoiles, c'était le soir et j'arrosais mes plantes. Il faisait bon. Le silence était total. Soudain, une boule brillante, orange et rouge, est apparue dans le ciel. Elle l'a traversé du nord au sud, sans aucun bruit. Le matin, tous les journaux en ont parlé : que s'est-il passé ? Qu'est-ce que nous avons vu la nuit dernière ? Une énorme étoile filante ? Une nouvelle planète ? Ou un vaisseau spatial ?

Le décor (imparfait)	Les actions (passé composé)
1)	6) ....
2)	7) ....
3)	8) ....
4)	9) ....
5)	10) ....

2 Où peux-tu introduire *soudain* et *tout à coup* dans ce texte ? Mets une croix.

C'était la première fois qu'on faisait un voyage si loin de chez nous. Le paysage, les couleurs, tout nous étonnait. Un matin, on se promenait dans un jardin, quand un tout petit oiseau, très très petit mais très beau, est resté comme immobile au vent ; ses ailes montaient et descendaient, mais lui ne se déplaçait pas et restait comme suspendu, avec son long bec et ses plumes de toutes les couleurs se détachant sous le soleil. On l'a admiré quelques instants... et il est parti.

3 Mets le texte au passé.

1) C'est au mois d'août, on suit un cours de français à Royan.

....

2) Dans notre groupe, il y a des gens venus de l'intérieur de l'Europe : c'est leur premier voyage près de la mer.

....

....

3) Alors, on fait une excursion pour connaître les plages de la région.

....

4) Malheureusement, il fait mauvais. L'autocar s'arrête devant un café.

....

5) Soudain, un des participants part en courant sur la plage... et il se baigne tout habillé !

....

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________________ Prénom : ______________________ Classe : _____ **FICHE 110**

L'imparfait (1)

1 Relie les deux colonnes pour former des phases.

1) Je	a) attendions la récré.
2) Tu	b) écoutait son grand-père.
3) Nous	c) aimiez vous déguiser.
4) Elles	d) jouaient à cache-cache.
5) Il	e) rentrais à cinq heures de l'école.
6) Vous	f) jouais avec moi.

2 Complète avec les pronoms personnels sujets qui conviennent.

1) .... parlais
2) .... écoutait
3) .... grandissaient
4) .... veniez
5) .... rougissais
6) .... alliez
7) .... offrions
8) .... savaient
9) .... finissiez
10) .... choisissais
11) .... buvais
12) .... regardait
13) .... adorais
14) .... obéissions

3 Complète les phrases en conjuguant les verbes proposés à l'imparfait.

1) (être / adorer) Quand j'.................... petit, j'.................... jouer avec mon père.
2) (dessiner / faire) Il .... très bien, il .... pour moi des dessins que je garde encore.
3) (attendre / rentrer) Il m'.................... à la sortie de l'école et nous .... chez grand-mère.
4) (être / préparer) Elle .... toujours impatiente de me voir arriver et elle me .... de succulents goûters.
5) (aider / raconter) Elle m'.................... aussi à faire mes devoirs et me .... des histoires.
6) (s'amuser / rire) Nous nous .... bien, on .... beaucoup.
7) (aller / ramener) Parfois, le mercredi, mon grand-père et moi .... à la pêche et nous .... quelques truites.
8) (cuisiner / dîner) Grand-mère les .... et nous .... tous ensemble.
9) (avoir / envier) Beaucoup d'enfants à l'école n'.................... pas cette chance et ils m'.................... un peu.
10) (être / devoir) C'.................... une époque formidable, je .... avoir 8 ans.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 111

L'imparfait (2)

1 Réponds aux questions.

1) – Tu jouais dans la rue ? – Oui, j'y ....

2) – Vous aimiez jouer à l'élastique ? – Oui, nous .... ça.

3) – Ça te passionnait, les voitures électriques ? – Oui, ça ....

4) – Tu pleurais souvent ? – Non, je ....

5) – Tu étais une enfant gâtée ? – Non, je ne l'..

6) – Tes parents te grondaient souvent ? – Non, ils ne ....

2 Complète le dialogue en conjuguant les verbes à l'imparfait.

1) Sonia – Moi, j'................................ (adorer) jouer « à la marchande » avec ma cousine. Nous .... (être) vendeuse et après, cliente. On .... (vendre) du sable, des pierres et on .... (payer) avec des coquillages !

2) Arnaud – Moi, c'................................ (être) le football, j'................................ (admirer) les footballeurs, je .... (vouloir) être comme eux.

3) Patrick – Oui, moi aussi, mais je .... (préférer) jouer aux Indiens.

4) Mona – Nous, on .... (jouer) à la poupée. On l'................................ (habiller), on la .... (coiffer) toute la journée !

5) Pablo – Ma sœur et moi, nous .... (avoir) des amis qui .... (habiter) dans une maison avec un petit jardin, à côté de chez nous. Chez eux, on .... (pouvoir) courir et on .... (jouer) à cache-cache.

6) Anne – Moi, je .... (rêver) d'être coiffeuse. Alors, je .... (coiffer) tout le monde, même le chat à qui je .... (mettre) des pinces !

3 *Un journaliste interroge un monsieur de 80 ans*. Lis bien les réponses pour compléter les questions.

1) – Quand vous .... jeune, où est-ce que vous .... ?
   – Quand j'étais jeune, j'habitais au village.

2) – Et c'................................ comme aujourd'hui ? Que ....-vous les jours de fête ?
   – Non, non, ce n'était pas pareil ! Ce que je faisais ? Eh bien, on jouait sur la place. En été, on y dansait jusqu'à très tard, on chantait.

3) – Et en hiver ? Il n'y .... pas de cinéma ? Vous .... chez vous ?
   – Non, il n'y avait pas de cinéma. Oui, on restait à la maison, on allait au café aussi.

4) – Et vous .... ? Les jeunes, vous .... nombreux ?
   – Bien sûr qu'on s'amusait, nous étions plusieurs du même âge.

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 112

Le récit au passé (2) : imparfait / passé composé

1 Indique si les verbes expriment des faits ponctuels (P) ou des faits habituels (H).

1) J'étais dans un collège à vingt minutes de la maison et j'y allais à pied. → ....
2) Je traversais un petit square et je tournais à gauche, le collège était tout près. → ....
3) Un matin, à l'intérieur du square, j'ai vu soudain deux jeunes à la mine suspecte en face de moi. Ils m'ont pris mon sac sans dire un mot. → ....
4) J'ai eu très peur, j'ai crié mais personne n'est venu. → ....
5) En plus, je mettais mes lunettes, mes clés, mon portable... tout dans mon sac. →..........

2 Souligne les verbes qui expriment les faits ponctuels.

Ludivine, actrice, faisait partie d'une petite troupe de théâtre, c'était sa deuxième année. Elle connaissait son rôle, bien sûr, mais tous les autres aussi. Ça l'ennuyait de faire et de dire la même chose, tous les soirs à la même heure.
Un soir, l'actrice principale a eu un accident et n'est pas venue au théâtre. Alors, Ludivine a joué son rôle, et elle l'a si bien fait que c'est elle qui a eu le rôle principal.
Depuis, elle a également tourné trois films.

3 Mets le récit au passé. Fais la différence entre les faits ponctuels et les faits habituels pour choisir entre l'imparfait et le passé composé.

1) Personne ne sait que Louis adore les sciences naturelles, il achète tous les livres qu'il peut sur la nature.

....

....

2) Il a des centaines d'albums avec des dessins ou des photos d'animaux.

....

3) À seize ans, il participe à un concours à la radio. Il fait une surprise à toute sa famille et à ses amis car il gagne tous les prix.

....

....

4) Plus tard, il gagne un autre concours, à la télévision cette fois.

....

5) Il est professeur de sciences avant de se consacrer à la recherche.

....

N I V E A U 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________ Prénom : ____________ Classe : ______ **FICHE 113**

Le futur simple

1 Entoure la forme correcte.

1) Il *cherchera / chercherai* son magazine préféré.
2) Elles *trouvera / trouveront* le repas délicieux.
3) Je *passerai / passera* un bon week-end.
4) Tu *sera / seras* premier en maths.
5) Nous *aurons / aurez* une bonne note.
6) On *fera / ferons* nos devoirs dimanche.
7) J'*ira / irai* au cinéma avec vous.
8) Vous n'*achèterez / achèterons* rien.
9) Elle *prendras / prendra* l'avion.
10) On *organiserai / organisera* une soirée.

2 Transforme les phrases au futur simple.

1) Le mois prochain, nous allons faire un voyage.
....
2) Il va bientôt venir.
....
3) Je vais finir dans un petit moment.
....
4) Vous allez partir tout à l'heure.
....
5) Demain matin, tu vas recevoir deux mails importants.
....
6) Elle va prendre le train de 7 h 36.
....

3 Fais des phrases au futur simple pour exprimer ces projets de vacances.

1) (moi / aller à la plage) ....
2) (eux / faire des randonnées) ....
3) (lui / partir en France) ....
4) (nous / être à Nice) ....
5) (toi / se reposer à la maison) ....
6) (vous / faire du baby-sitting) ....
7) (elles / visiter Paris) ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 114

Futur simple / Futur proche / Présent

1 Toutes ces phrases parlent du futur : souligne les verbes et indique leur temps.

1) Demain, tu sors à 17 heures. → ....
2) En automne, je vais travailler à Lyon. → ....
3) Après-demain, il dîne avec nous. → ....
4) Ce soir, elles viendront à la maison. → ....
5) Dans cinq minutes, le train va partir. → ....

2 Transforme les verbes au futur proche, puis au futur simple.

1) Demain, elle vient. → .... / ....
2) Bientôt, tu bats le record du monde. → .... / ....
3) Dans une heure, je suis seule. → .... / ....
4) L'année prochaine, vous réussissez. → .... / ....
5) Ce soir, ils gagnent le 1er prix. → .... / ....

3 Conjugue les verbes au futur simple ou au futur proche, selon les cas.

1) Dans quelques instants, tu .... (envoyer) un mail, tu .... (téléphoner) plus tard.
2) Nous .... (finir) ce travail tout à l'heure ; maintenant, nous .... (prendre) un café.
3) Aujourd'hui, vous .... (rester) à la maison, vous .... (aller) au cinéma demain.
4) Cet après-midi, nous .... (voir) une exposition, nous .... (rentrer) à 20 heures.

4 Conjugue les verbes au temps qui convient, selon l'expression de temps.

1) Le dimanche, je .... (faire) du tennis.
2) Dans un instant, tu .... (terminer) tes devoirs.
3) Clarisse .... (partir) en colonie dans deux mois.
4) Dans trois minutes, elle .... (éteindre) la télé.
5) Ce soir, on .... (dîner) chez des amis.
6) Tout à l'heure, nous .... (faire) une balade, s'il ne pleut pas.
7) Maintenant, je .... (préparer) le repas.
8) Ils .... (arriver) d'une minute à l'autre.

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ____	FICHE 115

Quand + futur simple

1 Relie les deux colonnes pour former des phrases.

1) Quand tu seras un grand artiste,	a) vous me téléphonerez.
2) Quand nous visiterons le musée,	b) elle aura un énorme succès.
3) Quand j'aurai vingt ans,	c) on les appellera.
4) Quand elle dansera à l'Opéra,	d) tu gagneras beaucoup d'argent.
5) Quand vous arriverez à Paris,	e) j'habiterai à New York.
6) Quand on ira au cinéma,	f) nous achèterons des reproductions.

2 Transforme ces constatations en projets : utilise *quand* et le futur simple.

1) Il habite à la campagne, il a deux chiens.

....

2) Je suis médecin, je travaille en Afrique.

....

3) Tu as dix-huit ans, tu fais un grand voyage.

....

4) Elles ont le temps, elles dînent ensemble.

....

5) On est d'accord, on peut travailler sur ce projet.

....

6) Il trouve la femme de sa vie, il se marie.

....

3 Complète les prédictions de la voyante avec les éléments suivants, à la forme qui convient.

> *participer à un concours / avoir 30 ans / fêter son anniversaire / parler plusieurs langues / finir ses études / promener son chien / sortir dans la rue*

1) Quand ...., vous glisserez sur une peau de banane.
2) Quand ...., on te félicitera pour tes progrès.
3) Quand ...., vous aurez un beau cadeau.
4) Quand ...., tu gagneras tous les prix.
5) Quand ...., tu croiseras la personne de tes rêves.
6) Quand ...., tu attendras des jumeaux.
7) Quand ...., on vous proposera un poste très important.

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ______	FICHE 116

La négation au passé composé

1 Mets les phrases dans l'ordre.

1) dansé / tu / le / as / souvent / rock

....

2) écouté / vous / n' / encore / chorale / la / pas / avez

....

3) jamais / sont / au / ne / venus / concert / ils

....

4) encore / n' / elle / pas / a / à / commencé / répéter

....

5) scène / mon / sur / vu / j' / déjà / ai / groupe / préféré

....

2 Complète les réponses : utilise *pas encore* ou *déjà*, selon les cas.

1) – Il est déjà allé à l'opéra ?
– Non, il .... à l'opéra.
2) – Tu as déjà acheté le CD du concert ?
– Oui, j'.......... ce CD.
3) – Elle est déjà allée à une soirée pyjama ?
– Non, elle .... à une soirée pyjama.
4) – Vous avez déjà chanté sur scène ?
– Non, nous .... sur scène.
5) – Vous avez déjà écouté ce groupe ?
– Oui, nous .... ce groupe.

3 Complète les questions et les réponses : utilise *souvent* ou *jamais*.

1) – Vous êtes .... allés au concert ?
– Non, nous .... au concert.
2) – Tu n'as .... chanté en groupe ?
– Si, j'.......... avec des copains.
3) – Elle a .... organisé les répétitions au collège ?
– Non, elle .... les répétitions au collège.
4) – Vous n'avez .... écouté de musique classique ?
– Si, j'.......... Mozart chez mes parents.
5) – Tu n'as .... travaillé en musique ?
– Si, j'.......... en musique !

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : ______	FICHE 117

La négation : *personne ne... / rien ne...*

1 Recopie les phrases en séparant les mots.

1) Personnenevientauconcertcesoir.

....

2) Riennemarchedanscettesalle.

....

3) Rienn'estintéressantdanscetteémission.

....

4) Personnen'applauditcegroupe.

....

5) Personneneconnaîtlechanteur.

....

2 Complète avec *personne* ou *rien*.

1) – Tout le monde connaît ces groupes ?
– Non, ... ne les connaît.
2) – Quelqu'un écoute cette émission musicale ?
– Non, ... ne l'écoute.
3) – .... ne joue de la batterie ?
– Mais si, Yves et Luc.
4) – Vous écoutez votre baladeur en classe ?
– Non, ... n'écoute son baladeur, c'est interdit.
5) – .... n'est prêt pour ce soir ?
– Mais si, tout est prêt, ne t'inquiète pas.

3 Complète les réponses : utilise *personne* ou *rien*, selon les cas.

1) – Quelqu'un sait ce qu'il faut faire ?
– Non, ... ce qu'il faut faire.
2) – On t'a dit quand ça commençait ?
– Non, ... quand ça commençait.
3) – Tout est prêt ?
– Non, ... prêt.
4) – Tout le monde achète ce magazine ?
– Non, ... ce magazine.
5) – Tout marche correctement ?
– Non, ... correctement.

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 118

La fréquence *: chaque jour / semaine…*

1 ***Quand réalises-tu ces actions ?* Entoure l'option correcte.**

1) Je me douche *une fois par jour / tous les mois.*
2) Je me lave les dents *quelquefois / trois fois par jour.*
3) Je vais chez le coiffeur *tous les mois / tous les jours.*
4) Je vais à la discothèque *chaque jour / tous les samedis.*
5) Je fais mes devoirs de classe *tous les jours / presque jamais.*
6) J'aide à la maison *cinq fois par an / souvent.*
7) J'invite des amis *quelquefois / tous les jours.*

2 **Choisis l'expression de temps qui peut remplacer les mots soulignés.**

quelquefois / toujours / d'habitude / régulièrement / presque jamais / très souvent / jamais

1) Tous les jours, je me réveille en musique. → ……………………
2) Je chante très rarement sous la douche. → ……………………
3) Elle ne va pas à la discothèque. → ……………………
4) Ils chantent dans une chorale quatre fois par semaine. → ……………………
5) Je vais à un concert cinq ou six fois par an. → ……………………
6) Elle m'appelle plusieurs fois par jour. → ……………………
7) Il se douche impérativement avant de déjeuner. → ……………………

3 ***Normalement, avec quelle fréquence doit-on réaliser ces actions ?* Relie les deux colonnes.**

1) promener son chien	a) après chaque repas
2) manger	b) tous les week-ends
3) vider la poubelle	c) deux fois par jour
4) se laver les dents	d) une fois par an
5) aller chez le dentiste	e) cinq fois par jour
6) faire ses devoirs	f) régulièrement
7) faire son lit	g) tous les matins
8) se reposer	h) tous les soirs
9) insulter les gens	i) jamais

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________________ **Prénom :** ______________________ **Classe :** _____ **FICHE 119**

Les pronoms relatifs (1)

1 **Complète avec *qui, que, qu'* et *où*.**

1) « Ne me quitte pas » est une chanson .... est devenue un tube international.
2) La version .... je préfère, c'est la version de Brel, l'originale, je crois.
3) C'est une chanson .... on trouve des sentiments, de la poésie, de la musique.
4) Dans les années 60-70, c'est une chanson .... on écoutait dans toutes les émissions de musique francophone.
5) Dans tous les concerts .... Jacques Brel donnait, le public la réclamait.

2 **Coche la phrase où *qu'* n'est pas un pronom relatif.**

1) Le groupe qu'on écoute ce soir est un groupe de quatre musiciens et un chanteur. ☐
2) Je préfère le CD qu'ils ont présenté pendant leur première tournée. ☐
3) Je pense qu'ils préparent un album avec leurs derniers succès. ☐
4) Je ne connais pas toutes les chansons qu'ils vont chanter aujourd'hui. ☐
5) La musique qu'ils jouent fait penser au jazz et au rock. ☐

3 **Complète avec les pronoms relatifs qui conviennent.**

1) Je connais bien la fille .... chante dans le groupe.
2) Voilà la salle .... ils vont jouer.
3) C'est un groupe .... a enregistré beaucoup d'albums en plusieurs langues.
4) La chanson .... je préfère, c'est une chanson .... dénonce le racisme.
5) La musique .... ils font, c'est une musique .... se nourrit surtout de rock, mais aussi de reggae et de rap.

4 **Fais une seule phrase en utilisant le pronom relatif qui convient.**

1) J'ai connu ce garçon dans un village. Mon père est né dans ce village.

....

2) J'ai acheté un cadeau. Je vais offrir ce cadeau à Émilie.

....

3) Nous leur avons montré une maison. Nous habitons dans cette maison.

....

4) Je connais un jeune. Ce jeune vient de monter un groupe de jazz.

....

5) Elle écoute un CD. Son frère lui a prêté ce CD.

....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ____	FICHE 120

Les pronoms relatifs (2)

1 Complète les phrases avec un pronom relatif et devine de qui on parle.

1) C'est une personne qui chante des opéras, mais .... aime aussi la musique populaire. Il a enregistré des albums de tangos et de musique mexicaine, par exemple.
2) Il est espagnol. Ses parents, ... étaient artistes également, lui ont fait apprécier la musique.
3) C'est une voix extraordinaire, ... a reçu des premiers prix dans le monde entier.
4) Il a créé un trio avec deux collègues, et ils ont chanté ensemble dans des théâtres du monde entier, ... ils ont connu un énorme succès.
5) Son nom, en espagnol, est le nom d'un jour de la semaine.

De qui parle-t-on? On parle de ....

2 Complète les phrases avec les éléments suivants et devine de qui on parle.

interviews / dame / diva / fille / sourit / belle / parle / télévision / stars / style / grosse

1) C'est une .... brune, assez ....
2) Elle a une très .... voix ; elle chante quelquefois avec sa ....
3) Elle a chanté avec des .... de la pop, mais ce n'est pas du tout son .... de musique.
4) Elle .... toujours après les concerts, dans les ...., à la ....
5) Elle habite à Barcelone, mais c'est une grande .... internationale.

De qui ....-t-on ? On parle de ....

3 Complète les mots et devine de qui il s'agit.

1) Malheureuse... ... ..., il est ... ...rt en 2007.
2) C'était un ch... ...te... ....
3) Il était ita... ... ..., mais il chantait aussi en français, en allemand…
4) Il était brun, gr... ...d et gr...s, il avait une moustache et une barbe.
5) Il aimait beaucoup ... ...nger, c'était un bon cuisi... ... ...
6) Quand il chantait, il avait toujours un fo... ...ard blanc à la main.

De ....-il ? Il s'agit de ....

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ____	FICHE 121

Le comparatif et superlatif : *meilleur (que) / le meilleur*

1 Complète avec *meilleur, meilleure, meilleurs* ou *meilleures*.

1) Nous écoutons la .... émission de musique.
2) C'est le .... concert de l'année.
3) Le groupe a fait sa .... tournée au mois de juillet.
4) Ils vont chanter dans les .... salles.
5) Les .... musiciens de la planète applaudissent ce nouveau groupe.
6) Ce soir, ils ont fait le .... nombre d'entrées.
7) Des articles sur eux paraissent dans les .... magazines.
8) C'est sûrement leur .... année artistique !

2 Fais des comparaisons avec *meilleur(e)(s)… que*.

1) Ces concerts sont .... ceux de la tournée de l'année dernière.
2) Le premier CD est .... le CD du concert.
3) Les photos de ton portable sont .... celles de mon appareil.
4) La musique de ce groupe est .... la musique du groupe « Orage ».
5) Cet album est .... le précédent.
6) Les arrangements musicaux de mon frère sont .... les miens.
7) L'enregistrement en studio est .... l'enregistrement en live.

3 Complète avec les superlatifs *le, la* ou *les meilleur(e)(s).*

1) Ils sont considérés comme .... chanteurs et .... musiciens de l'année.
2) Nous avons écouté .... concert de ce groupe et .... chansons.
3) On applaudit .... musique et .... groupe.
4) .... émission choisit de nous faire écouter .... concerts.
5) .... techniciens travaillent souvent dans .... salles.
6) .... représentations auxquelles j'ai assisté ont eu lieu dans .... théâtres de Vienne.
7) .... élèves du Conservatoire pourront participer au stage de musique de chambre.

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 122

Mieux / Meilleur

1 Relie les adjectifs à leur comparatif.

1) bon	a) meilleurs
2) bonne	b) meilleur
3) bons	c) meilleures
4) bonnes	d) meilleure
5) bien	e) mieux

2 Souligne les comparatifs ou superlatifs et dis si ce sont des adjectifs ou des adverbes.

1) L'été, c'est mieux pour les tournées. → ....
2) La trompette est-elle le meilleur instrument pour le jazz ? → ....
3) Les artistes préfèrent chanter le soir, c'est mieux pour la voix. → ....
4) J'aime mieux les concerts en live, bien sûr. → ....
5) Nous serons mieux près de la scène pour voir le concert. → ....
6) Ce groupe est meilleur que l'autre. → ....

3 Complète.

1) Quelle est .... heure pour ranger la salle ? C'est .... le matin, je crois.
2) .... chorales préparent des chansons pour ce festival.
3) On dit que .... rock, c'est le rock des années 50.
4) Les groupes chantent .... dans la salle n° 1, elle a une .... acoustique.
5) Ces deux choristes sont .... que les autres chanteurs, ils suivent .... leur partition.

4 Observe les illustrations, puis compare les actions des personnages.



1) ....
2) ....
3) ....

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 123

Le style indirect

1 Indique pour chaque phrase s'il s'agit du style direct (D) ou du style indirect (I).

1) Je ne sais pas quand il va arriver. → ....
2) Je vous dis d'attendre quelques instants. → ....
3) Vous êtes d'accord ? → ....
4) Qu'est-ce que tu vas faire ? → ....
5) Je veux savoir si tu viens au concert. → ....
6) Elle m'a dit qu'elle vient à 15 h. → ....

2 Transforme les phrases du style direct au style indirect, et vice versa.

1) Je vous demande si vous comprenez bien.
....
2) À quelle heure tu viens me chercher ?
....
3) Je te demande ce que tu dis.
....
4) Parle plus fort !
....
5) Je veux savoir si tout va bien.
....
6) Je vous demande d'arrêter de bavarder.
....

3 Complète le texte à l'aide des mots suivants.

a répondu / si elle voulait / patienter / avait besoin de / s'il était / a demandé

Madame Serre a appelé au bureau de monsieur Leblanc pour savoir .... là. La secrétaire a décroché et lui a demandé de .... un instant. Monsieur Leblanc n'était pas là.

La secrétaire .... à madame Serre .... laisser un message. Madame Serre .... que non, qu'elle .... lui parler tout de suite.

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ____	FICHE 124

La place des pronoms compléments (1)

1 Écris le nom des personnes qui parlent, Théo et M. Prince, son prof principal. Ensuite, entoure dans le texte les pronoms COD ou COI à la 3e personne.

1) .... – M. Prince, j'ai un problème, et un gros ! C'est avec le prof de sciences…
2) .... – Calme-toi, d'abord. Alors, qu'est-ce qui t'arrive ? Je t'écoute.
3) .... – Pendant le contrôle, mon livre… il était ouvert par terre… Je ne sais pas pourquoi… Il l'a vu et il m'a pris ma feuille…
4) .... – Mais tu as parlé avec lui ? Tu lui as expliqué ? Dis-lui…
5) .... – C'est impossible, il ne veut pas m'écouter ! Il veut téléphoner à mes parents et en ce moment, il est chez le directeur !

2 *Marc a un problème…* Relie les deux colonnes.

1) Marc a dit une bêtise à Muriel.	a) Marc n'ose pas lui téléphoner.
2) Muriel n'invite plus Marc chez elle.	b) Muriel ne veut plus le revoir.
3) Muriel ne veut plus revoir Marc.	c) Marc lui a dit une bêtise.
4) Marc n'ose pas téléphoner à Muriel.	d) Agnès lui propose de s'excuser.
5) Agnès propose à Marc de s'excuser.	e) Muriel ne l'invite plus chez elle.

3 Choisis le pronom qui convient : *le, la, l'* ou *lui*.

1) Il ne .... interrompt pas quand elle parle.
2) Nous .... proposons une solution.
3) On .... appelle quand on a un problème.
4) Je .... préfère quand elle est gaie.
5) Vous .... demandez souvent des services ?

4 Complète le dialogue avec les pronoms compléments COD ou COI qui conviennent.

1) Le père – Salma a quelque chose qui .... tourmente, nous pouvons .... écouter maintenant ou tu finis d'abord ce que tu es en train de faire ?
2) La mère – Non, dis-........ de venir tout de suite ! De quoi s'agit-il ?
3) Salma – J'ai perdu mon portable hier, je ne sais pas où je .... ai mis.
4) La mère – Eh bien, cherche-........ ! Ça commence à bien faire ! La semaine dernière, tu as perdu tes clés ; samedi, ton sac ! Qu'est-ce qui t'arrive ?
5) Salma – Mais justement, quand je cherchais mon portable, je .... ai retrouvé, mon sac ! Et les clés, je .... ai retrouvées aussi ! Seulement, j'ai besoin de mon portable, ou d'un portable !

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : ______	FICHE 125

La place des pronoms compléments (2)

1 Remplace les mots soulignés par les pronoms qui conviennent.

1) J'ai écrit <u>à Juliette.</u> → Je ....
2) Envoie un mail <u>à Chris</u>. → ....
3) Il va téléphoner <u>à Sophie et à Cyril</u>. → ....
4) Tu as écouté <u>leur message</u> ? → ....
5) Ne réponds pas <u>à Mario</u>. → ....
6) J'enseigne la musique <u>à Paul</u>. → ....
7) Vous pardonnez tout <u>à vos enfants</u> ? → ....
8) On faxe la lettre <u>à mes parents</u>. → ....

2 ***Gabriel a un problème et ses amis lui donnent des conseils.*** **Relève les pronoms compléments et dis s'ils sont COD ou COI.**

1)	Gabriel	– Elle m'a brisé le cœur !	....
2)	Marie	– Écoute-nous ! Il faut regarder l'avenir en face !	....
3)	Garance	– Il faut être raisonnable ! Tu l'oublieras !	....
4)	Jonathan	– Cette situation, tu ne peux plus la supporter !	....
5)	Marianne	– Ne lui téléphone surtout pas ! Ne la cherche plus !	....
6)	Aïda	– La vie te réserve des surprises, souris-lui !	....

3 Réponds en utilisant le pronom qui convient.

1) – Tu connaissais cette histoire ?
– Non, ...
2) – Il a écrit ce message, finalement ?
– Non, ...
3) – Il a renvoyé le mail de Paul ?
– Non, ...
4) – Tu vas téléphoner à Morgane ?
– Non, ...
5) – Elle a parlé aux professeurs ?
– Non, ...
6) – Est-ce qu'elle a écrit à Sybille ?
– Non, ...
7) – Tu as contacté le directeur ?
– Non, ...

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ____	FICHE 126

Les adverbes de manière

1 Donne les adjectifs féminins qui correspondent aux adverbes de manière suivants.

1) doucement → ……………
2) joyeusement → ……………
3) tristement → ……………
4) timidement → ……………
5) abondamment → ……………
6) récemment → ……………
7) fortement → ……………
8) prudemment → ……………
9) profondément → ……………
10) complètement → ……………

2 ***Comment tu fais la soupe à l'oignon, toi ?*** **Ajoute les adverbes de manière qui conviennent à partir des adjectifs entre parenthèses.**

1) Je fais chauffer de l'huile, …………… (léger). J'épluche et je coupe les oignons …………… (soigneux).
2) Ensuite, je les mets très …………… (doux) dans l'huile, je les laisse quelques minutes et j'enlève la casserole du feu.
3) Quand l'huile est presque froide, j'ajoute du pain, du sel …………… (modéré), et du fromage râpé ou en tranches. Puis, je remets tout sur le feu.
4) J'ajoute l'eau, …………… (abondant). Je mets parfois un peu de vin blanc, deux cuillerées à soupe.
5) Je fais bouillir le tout dix minutes, pas plus, je remue …………… (rapide) avec une cuillère. Et voilà, c'est prêt !

3 Transforme les adjectifs en adverbes de manière.

1) Sa mère a découvert …………… (facile) son mensonge.
2) Julie travaille …………… (sérieux), elle réussira.
3) Hubert est de mauvaise humeur, il m'a répondu …………… (sec).
4) On a …………… (long) parlé de notre projet.
5) Es-tu …………… (vrai) sûr de ne pas vouloir nous accompagner ?
6) Rends-moi ça …………… (immédiat) !

4 Remplace les expressions soulignées par des adverbes en ***–ment.***

1) Je suis désolée, <u>d'habitude</u> je n'oublie pas mes rendez-vous ! → ……………
2) Il est entré <u>en silence</u>. → ……………
3) Il faut travailler cette crème <u>avec soin</u> pour qu'elle soit onctueuse. → ……………
4) J'ai mal au genou, <u>c'est vrai</u>. → ……………
5) C'est un chien très sensible, il faut lui parler <u>avec douceur</u>. → ……………

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________ Prénom : ____________ Classe : ______ **FICHE 127**

Les adverbes de quantité

1 Complète les phrases avec *très*, *beaucoup* ou *beaucoup de*.

1) La recette de cette tarte est vraiment .... bonne. C'est un dessert que nous faisons .... souvent le dimanche.
2) Il est .... facile à préparer : on doit utiliser .... fruits rouges.
3) Quand on a .... travaillé, quel plaisir de se reposer et de reprendre des forces avec une pâtisserie !
4) Si on est .... fatigué l'après-midi, il suffit de goûter, comme les enfants.
5) Le problème, c'est qu'on n'a pas .... temps.

2 Complète les phrases avec *trop (de / d')* ou *assez (de / d')*.

1) Pablo mange cinq ou six glaces par jour.
   Il mange .... glaces.
2) Esther boit deux verres d'eau dans la journée.
   Elle ne boit pas .... eau.
3) Claudine mange seulement un petit sandwich pour le déjeuner.
   Elle ne mange pas ....
4) Samy prend quatre croissants au petit-déjeuner.
   Il prend .... croissants.
5) Jean travaille jusqu'à minuit tous les jours.
   Il travaille ....

3 Transforme les phrases au passé composé. Attention à la place des adverbes !

1) Il mange peu. → ....
2) Nous jouons beaucoup. → ....
3) Tu parles trop. → ....
4) Vous travaillez assez. → ....
5) Ils applaudissent beaucoup. → ....

4 Complète avec un adverbe de quantité.

1) Il y a .... monde, je ne sais pas où m'assoir.
2) Étienne mange .... bonbons, il a des caries.
3) Donne-moi .... eau, j'ai soif.
4) Elle mange ...., elle ne veut pas grossir.
5) On n'a pas .... essence, on va tomber en panne !

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 128

Être sur le point de / Être en train de + infinitif

1 Transforme les phrases avec *être sur le point de* + infinitif.

1) Elle va faire une sieste.

....

2) Nous allons prendre un bain.

....

3) Vous allez écouter votre émission préférée.

....

4) Je vais finir mes exercices.

....

5) Ils vont sauter à l'élastique.

....

2 Réponds aux questions. Utilise *être en train de*.

1) – Tu fais les courses ?
– Oui, je ....

2) – Vous prenez votre café ?
– Oui, nous ....

3) – Tu finis ton dessin ?
– Oui, je ....

4) – Vous révisez vos leçons ?
– Oui, nous ....

5) – Vous lisez le journal ?
– Oui, je ....

3 Ajoute les expressions qui indiquent le moment de l'action (*être sur le point de* ou *être en train de*).

1) Nous .... réviser à la bibliothèque : on a un contrôle de maths dans un quart d'heure.
2) On monte l'escalier, on .... entrer dans la classe.
3) Le prof va distribuer les feuilles : le contrôle .... commencer.
4) On réfléchit ; on .... répondre aux questions.
5) Des élèves ont déjà rendu leur copie, je travaille sur le dernier problème : je .... le finir.

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 129

Futur proche / Passé récent

1 Souligne les verbes au passé récent et entoure les verbes au futur proche.

1) Tu vas aller au lycée, tu viens de préparer ton sac et tes affaires pour le cours de technologie.
2) Nous allons demander la carte pour le club de gym, nous y allons tous les jeudis.
3) Elle vient de sortir de chez elle, elle va venir au cinéma avec nous.
4) Ma sœur et moi, nous venons d'acheter un cadeau pour un bébé, nous allons aller toutes les deux lui offrir.
5) Tu viens de rentrer du marché, mais je viens de remarquer que tu as oublié d'acheter le pain.

2 Indique la chronologie des actions avec le passé récent et le futur proche.

1) Je .... me réveiller, j'ai encore sommeil, je .... me faire un café tout de suite.
2) Il .... sortir, il fait froid, il .... mettre un sweat.
3) Ils .... jouer un match, ils ont chaud, ils .... prendre une douche.
4) Nous .... faire du rafting, nous sommes trempés, nous .... boire un chocolat chaud.
5) Tu .... nager 2 000 mètres, tu es fatigué, tu .... te reposer un peu.
6) On .... rentrer, mais on .... ressortir parce qu'on a oublié quelque chose dans la voiture.

3 Complète le récit avec le passé récent et le futur proche.

1) Il est cinq heures : on est devant le cinéma, nous .... voir un film d'aventures.
2) On .... s'installer, mais Pedro se lève, il .... aller chercher deux cocas et du pop-corn.
3) Voilà, il revient, juste quand on ne voit presque plus rien dans la salle. Le film .... commencer tout de suite.
4) Oh là là ! Sur l'écran, un énorme serpent .... sortir d'une grotte, il arrive au village !
5) Il est six heures et demie, on sort du cinéma. Le film .... finir.
6) On .... passer un excellent après-midi et maintenant, on .... rentrer chez nous !

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ________	Prénom : ________	Classe : ____	FICHE 130

Présent progressif / Passé récent / Futur proche

1 Remets les phrases dans l'ordre : a, b, c, d, e.

1) Nous nous installons sur le bord de la piscine, nous sommes sur le point de commencer. ☐
2) Nous sommes dans l'eau, nous sommes en train de nager. ☐
3) Nous venons de sortir de l'eau : le cours est fini. ☐
4) Nous allons à notre entraînement de natation, nous mettons nos maillots. ☐
5) Le moniteur vient de siffler le départ : nous plongeons. ☐

2 Écris le temps des formes verbales soulignées.

1) Ali – Cet été, je veux apprendre quelque chose de nouveau : je <u>vais faire</u> du parapente.
....

2) Carla – Et tes parents sont d'accord ? Ils <u>ne vont pas avoir peur</u> d'un accident ?
....

3) Ali – Euh… si… mais mon père aime aussi les sports à risque. Et puis mon frère <u>vient de partir</u> en week-end faire du rafting, alors…
....

4) Carla – Moi, je <u>ne vais pas aller</u> avec toi !!! J'ai le vertige !
....

5) Ali – Moi non, bien sûr ! Tiens, regarde cette photo, c'est moi : je <u>suis en train de sauter</u> à l'élastique avec des copains, l'année dernière.
....

3 Complète les phrases pour indiquer les différents moments des actions. Utilise le temps qui convient.

1) Je .... chercher les photos de l'été dernier. Elles .... t'intéresser, je crois.
2) Mais où est l'album ? Je .... le voir sur l'étagère. Et maintenant, il n'y est plus. Ah, le voilà !
3) Regarde, là, on est au sommet de la colline, avec le parapente : on .... se jeter dans le vide.
4) Là, on .... pique-niquer en pleine nature. Comme tu vois, on adore les chips !
5) Et ici, je suis avec des copains. On est trempés et très fatigués parce qu'on .... faire du rafting : tu vois bien qu'on aime les sports à risque !

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 131

Passé composé / Imparfait / Passé récent

1 Remets les phrases dans l'ordre : a, b, c, d, e.

1) Je viens de voir le docteur et maintenant ça va mieux. ☐
2) Soudain, j'ai eu très mal au cou : une piqûre d'insecte, je crois et je suis tombée. ☐
3) On faisait une excursion à la campagne samedi dernier, mes amies et moi. ☐
4) On était à vélo, tout près du village : on traversait le pont. ☐
5) Ensuite, ça a gonflé. (Adieu l'excursion, bien sûr !) ☐

2 Conjugue les verbes à l'imparfait ou au passé composé.

À l'entrée du concert de Zebda.

1) La dame – Mais qu'est-ce que c'est, ce papier tout froissé ? On n'y voit rien ! Tu .... (ne pas acheter) d'entrée ?
2) Thomas – Mais si, madame, c'est mon entrée ! Je l'.................... (avoir) dans ma poche de chemise… Ma mère .... (ranger) ma chambre et elle .... (mettre) ma chemise dans la machine à laver….
3) La dame – Écoute, c'est impossible ! On m' .... (donner) des consignes très strictes.
4) Thomas – Je vous dis que c'est mon billet, je l'.................... (acheter) le mois dernier ! Oh, s'il vous plaît, madame !

3 Complète en utilisant l'imparfait, le passé composé et le passé récent.

1) Eddy – Salut Noé, euh… J'ai quelque chose à te dire. Tu sais, le livre que tu m'.................... (prêter)… Le livre que tes parents .... (rapporter) de leur voyage…
Noé – Oui, il y même une très belle photo du Taj-Mahal…
2) Eddy – Euh, justement, à propos de cette photo du Taj-Mahal, je vais t'expliquer. On .... (faire) le ménage, la table .... (être) encore humide et moi j'y .... (poser) le livre, je .... (ne pas savoir)…
Noé – Et alors ? Qu'est-ce qui .... (se passer) ?
3) Eddy – Quand j'.................... (vouloir) prendre le livre, je .... (ne pas pouvoir) : il .... (être) collé !
Noé – Comment ça ?
4) Eddy – Euh… le livre, il est là, mais la photo, elle .... (rester) collée sur la table du salon !

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 132

Le pronom *y* (révision)

1 Complète le dialogue à l'aide des éléments suivants.

Mme Lafleur est partie en vacances à la montagne. Pendant ce temps, c'est Mme Lapompe qui a arrosé les plantes de sa voisine. Mais quand Mme Lafleur est rentrée, elle a trouvé son cactus par terre sous le bureau, l'ordinateur et les bijoux, disparus ! L'inspecteur interroge Mme Lapompe et M. Thibaut, un voisin.

il n'y a pas de livre / j'y allais l'après-midi / il y a / vous y passiez / vous y êtes entré

1) M. Poireau – .... à quelle heure, chez Mme Lafleur ?
2) Mme Lapompe – ...., vers quatre heures, quatre heures et quart. Et je n'ai rien vu de bizarre…
3) M. Poireau – Bon. M. Thibaut, s'il vous plaît, ... un livre sur l'étagère là-haut, vous pouvez me le passer ?
4) M. Thibaut – Euh… désolé, j'ai mal au bras, j'ai la main gonflée, une allergie… En plus, ..., sur votre étagère !
5) M. Poireau – Non, monsieur. Vous avez mal à la main parce que vous étiez chez Mme Lafleur hier soir. .... pour voler ! Vous n'avez pas allumé la lampe et vous avez touché le cactus !

2 Complète les réponses avec le pronom *y*.

1) – Vous êtes allés dans le jardin cet après-midi ?
– Nous .... de trois heures à cinq heures et demie.
2) – Et vous ?
– Non, moi, je n'ai pas été là de toute la journée ; .... passé seulement cinq minutes le soir, en rentrant.
3) – Vous avez vu quelque chose de bizarre dans l'appartement, monsieur ?
– Je .... pas encore rentré.
4) – Et normalement, est-ce qu'on voit beaucoup de monde dans cet immeuble ?
– On .... du monde, surtout le week-end.

3 Réponds et remplace les mots soulignés par le pronom *y*.

1) Tu penses toujours au problème ? – Oui, j'.................................... toujours.
2) Il va aux États-Unis tous les ans ? – Non, il .... tous les ans.
3) Elle entre dans le magasin ? – Non, elle ....
4) Tu t'installes à Paris ? – Oui, je .... à la fin du mois.

NIVEAU 3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

plus

GRAMMAIRE 4

entraînement et
évaluation

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 133

Le présentatif *C'est* + personne (révision)

1 Lis les présentations des personnages et entoure de qui il s'agit.

1) C'est un musicien du XIXe siècle, né à Bonn, en Allemagne. Il était sourd. Ses symphonies et sa musique en général sont devenues le symbole de la culture européenne.

→ C'est *Frédéric Chopin / Ludwig van Beethoven.*

2) C'est un médecin, un homme de sciences. Il est né en Écosse. En 1928, il a découvert un médicament qui a sauvé des millions de vies. Il travaillait dans un laboratoire, mais il était aussi médecin militaire. Il est mort le 11 mars 1955.

→ C'est *Louis Pasteur / Alexander Fleming.*

3) C'est un intellectuel italien du XVIe siècle, peintre, ingénieur, sculpteur, écrivain et musicien. Un de ses tableaux, exposé au Louvre, est le plus admiré au monde. Il représente une femme au sourire énigmatique.

→ C'est *Léonard de Vinci / Michel-Ange.*

2 Complète les portraits des personnages à l'aide des mots proposés.

1) Arturo Pérez-Reverte (*personnage / écrivain / espagnol / succès*)

C'est un journaliste et .... espagnol, né en 1951. Il a commencé sa carrière avec des reportages de guerre, puis il a connu un grand .... avec ses romans sur le XVIIe siècle .... Son .... le plus important, *Le capitaine Alatriste*, est déjà un héros de cinéma.

2) Victor Hugo (*poésies / écrivain / siècle*)

.... français du XIXe ...., c'est l'auteur de *Notre-Dame de Paris*, dont les héros sont Quasimodo et Esmeralda, de *Les Misérables* et d'un grand nombre de romans et de ....

3) Diane Fossey (*habitudes / américaine / animaux*)

C'est une célèbre zoologiste .... née en 1932. En 1967, elle part en Afrique, étudier les gorilles. Elle a fait des recherches sur le mode de vie de ces .... et a écrit un livre sur leurs .... : *Gorillas in the mist.*

3 Associe chaque personnage à une présentation.

a) Pau Gasol b) Frédéric Chopin c) Charles Perrault

1) C'est un basketteur espagnol (1980), blond et très grand (2,15 m). ☐
2) C'est un écrivain français (1628-1703), célèbre pour ses contes comme *Le Petit Chaperon rouge, Barbe Bleue, Le Chat botté.* ☐
3) C'est un musicien polonais (1810-1849) qui appartient au mouvement romantique. Sa santé était délicate ; il a vécu aux îles Baléares entre 1838 et 1839. ☐

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ____	FICHE 134

L'interrogation (révision)

1 Lis les informations sur ces inventeurs et pose des questions sur les groupes de mots soulignés.

1) Le cinéma et les frères Lumière sont nés en France, Louis, en 1854 et Auguste, en 1862. Leur premier film a été présenté au public le 25 décembre 1895.

.... ?

.... ?

2) L'inventeur du téléphone s'appelle Graham Bell. Il est né le 3 mars 1847, en Écosse. Il est mort au Canada en 1922.

.... ?

.... ?

3) Étienne Montgolfier est l'inventeur du ballon. Il est né en France. Il a fait son premier voyage en ballon avec des voyageurs humains en 1783.

.... ?

.... ?

4) Thomas A. Edison a inventé la lampe électrique. Né aux États-Unis en 1847, il est mort en 1931.

.... ?

.... ?

5) Le système de lecture pour aveugles a été inventé par Louis Braille. Il est né en France en 1809 et il est mort en 1852.

.... ?

.... ?

2 Pose les questions correspondant aux réponses données.

1) .... ?
Claude Monet est né le 14 novembre 1840 à Paris.

2) .... ?
Il est célèbre pour ses tableaux.

3) .... ?
Il a fondé le mouvement impressionniste avec Pierre-Auguste Renoir.

4) .... ?
C'est son tableau *Impression au soleil levant* qui a donné son nom au mouvement impressionniste.

5) .... ?
Il est mort dans sa propriété de Giverny, où il a peint la majorité de ses tableaux.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 135

Les adverbes de temps et de manière

1 Relie les deux colonnes.

1) Il regarde la télé quatre heures par jour.
2) Je déteste le parfum.
3) Je mange trop vite et j'ai mal au ventre.
4) Normalement, il dort cinq heures.
5) Le week-end, tu dors dix heures.
6) Elle mange en petite quantité, cinq fois par jour.
7) Il n'aime pas courir.

a) Tu dors beaucoup.
b) Elle mange assez.
c) Je mange mal.
d) Je ne me parfume jamais.
e) Il ne court jamais.
f) Il dort peu.
g) Il la regarde trop.

2 *Comment sont-ils* ? Complète à l'aide des adverbes suivants.

beaucoup / toujours / souvent (×2) / trop / pas / jamais / rien / très

1) Elle ne travaille pas. Elle ne sort pas ses livres. Elle ne fait .... Elle est paresseuse.
2) Ils n'arrêtent pas de ricaner, de faire du bruit, ils parlent .... fort. Ils sont turbulents.
3) Je parle tout bas, je rougis .... Je suis timide.
4) Nous ne supportons .... les injustices, nous nous révoltons .... Nous sommes rebelles.
5) Il cherche à intimider ses camarades, il se bat .... Il est bagarreur.
6) Le look, c'est .... important pour elle. Elle se maquille .... Elle est coquette.
7) Il ne dit .... la vérité. C'est un menteur.

3 Réponds en utilisant l'adverbe contraire.

1) – Est-ce que tu entends bien le professeur ?
– Non, je l'entends ....
2) – Tu aimes bien t'asseoir loin du tableau ?
– Non, j'aime bien m'asseoir ....
3) – Tu trouves que le professeur parle vite ?
– Non, je trouve qu'il parle ....
4) – Est-ce que tes cours commencent tard le matin ?
– Non, mes cours commencent ....
5) – Le cours de dessin est avant la récréation ?
– Non, le cours de dessin est ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ______	FICHE 136

La préposition *en* + matière

1 ***Tu ranges ton armoire : sépare tes vêtements d'hiver et tes vêtements d'été.***

un bermuda bleu marine / une gabardine vert foncé / un paréo jaune paille / des bottes vert olive / des chaussettes en laine / un tee-shirt blanc cassé / une robe en laine / un gros pull rouge foncé / un maillot à fleurs / des sandales en cuir / des gants à pois mauves / un chapeau en paille

Hiver	Été
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

2 **Complète ces notes affichées au gymnase.**

1) J'ai trouvé un foulard .... turquoise .... soie.
2) J'ai perdu mon sac de .... et mes baskets.
3) Quelqu'un a trouvé une casquette .... fluo et des chaussettes .... coton ?
4) Qui a perdu un sweat .... pâle et un foulard bleu marine .... tissu ?
5) Nous avons trouvé des chaussures à .... en cuir noir.
6) J'ai oublié mes gants .... laine, ... olive.

3 **Lis les devinettes et dis de quoi il s'agit.**

1) C'est rond et en plastique. Ça peut contenir de la musique, des photos, des jeux, etc. → C'est ....
2) Il est rectangulaire et en papier. Sa couverture peut être en carton ou en cuir. Il permet de lire toutes sortes d'informations. → C'est ....
3) Elle est généralement ronde, en verre très fin et produit de la lumière. → C'est ....
4) C'est triangulaire et assez lourd, en métal et en plastique. Ça sert à repasser le linge. → C'est ....
5) Rondes, carrées ou rectangulaires, en verre et ou en plastique, elles aident à mieux voir ou protègent les yeux. → Ce sont ....

NIVEAU 4

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ______	FICHE 137

L'approximation : *à peu près, environ…*

1 Relie les deux colonnes.

1) Ma valise pèse à peu près 10 kilos.
2) Mon sac est plutôt rectangulaire.
3) Ma trousse mesure environ 20 cm.
4) J'ai perdu mon sac à 7 heures, à peu près.
5) L'autobus arrive à 8 heures environ.
6) Il faut plus ou moins 1 h pour y aller.

a) Il arrive à 8 h ou 8 h 05.
b) Je l'ai perdu entre 6 h 50 et 7 h 10.
c) Elle mesure entre 19 et 21 cm.
d) Hier, j'ai mis exactement 55 minutes.
e) Elle pèse entre 9 et 11 kilos.
f) Il est plus rectangulaire que carré.

2 Complète les phrases à l'aide des mots suivants dans les phrases.

plutôt / environ (×2) / à peu près (×2) / plus ou moins

1) Elle est pl........ .... grande, 324 m de haut et lourde : 10 100 tonnes.
2) Sa construction a duré à peu p........ .... deux ans et trois mois, de 1887 à 1889.
3) Elle est composée d'........ ....viron 18 000 pièces métalliques.
4) Du sol au sommet, il y a .... p .... p .... 1 700 marches.
5) Depuis la tour, on peut suivre le cours de la Seine sur une distance de .... ou .... oins 90 kilomètres.
6) Elle a reçu en........ .... 223 millions de visiteurs en 2005. C'est la tour Eiffel.

3 *Qu'est-ce que c'est ?* Lis les devinettes et dis de quoi il s'agit.

1) C'est un objet en plastique ou en métal, une sorte de stylo qui écrit très gros, c'est pratique pour souligner.
→ C'est ....
2) C'est une espèce de grand café où on danse, on écoute de la musique, habituellement le soir. Il y a des lumières très fortes qui changent constamment.
→ C'est ....
3) On dirait un grand bureau, avec beaucoup d'ordinateurs qu'on peut utiliser pour consulter son courrier électronique, envoyer des mails, téléphoner.
→ C'est ....
4) Ça ressemble à une moto ou à un vélo ; en général, les jeunes adorent ça mais les parents, pas beaucoup.
→ C'est ....
5) C'est une sorte de galette salée, ronde, avec des tomates, des olives noires ou vertes, du fromage, du jambon...
→ C'est ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 138

Impératif + pronoms COD / COI

1 Transforme ces phrases en ordres avec l'impératif et un pronom complément.

1) Tu parles à ce monsieur. → .... !
2) Vous cherchez votre chien. → .... !
3) Vous achetez vos billets. → .... !
4) Tu prends ta valise. → .... !
5) Tu écris à ta mère. → .... !
6) Vous appelez le contrôleur. → .... !
7) Tu demandes à ta sœur. → .... !
8) Tu accompagnes tes parents. → .... !
9) Vous lisez un magazine. → .... !
10) Tu obéis à ton père. → .... !

2 Complète les ordres d'une mère à ses enfants.

1) (s'asseoir / bouger) .... comme il faut, ne .... pas comme ça !
2) (rester / se lever) .... tranquilles, ne .... pas toutes les cinq minutes !
3) (se taire / parler) Clara, ..., ne .... pas si fort.
4) (arrêter / se disputer) .... de courir, ne .... pas.
5) (faire / sortir) Samy, ne .... pas de bruit, ... calmement.
6) (laisser / attendre) .... passer les gens, ... votre tour.

3 Réponds en utilisant l'impératif et un pronom complément.

1) – Je prends mes BD pour le train ? – Oui, ...
2) – Nous sortons nos affaires ? – Non, ...
3) – J'achète ma glace maintenant ? – Non, ...
4) – Je range mes CD dans ce sac ? – Oui, ...
5) – Je téléphone à papa ? – Oui, ...
6) – Nous parlons au contrôleur ? – Non, ...
7) – Je demande à la dame ? – Oui, ...
8) – Je range mes affaires ? – Oui, ...
9) – Je demande l'adresse ? – Non, ...
10) – Nous allumons l'ordinateur ? – Non, ...

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________ Prénom : ______________ Classe : ______ **FICHE 139**

La cause

1 Recopie les phrases en séparant les mots et souligne les expressions de cause.

1) Nousnesommespassortisparcequ'ilpleuvaitbeaucoup.

....

2) JesuisvenueenItaliegrâceàtoninvitation.

....

3) Commeelleadorelapeinture,elleavisitétouslesmuséesdelaville.

....

4) Iln'apaspudormiràcausedubruit.

....

5) Puisquevousêtesfatigués,nousallonsprendreunautobus.

....

2 Complète les phrases avec les éléments suivants.

à cause du décalage horaire / car ils sont heureux / parce qu'ils ont plus de 90 ans / puisque le mariage est au Mexique / comme sa famille est mexicaine

1) Mes grands-parents ne peuvent pas venir ....
2) ...., elle se marie au Mexique.
3) Nous sommes très contents ....
4) On a déjeuné deux fois ....
5) ...., on va en profiter pour visiter le Mexique.

3 Complète les phrases avec *à cause de, comme, car, parce que, puisque* ou *grâce à*.

1) Ma grand-mère est restée en France .... elle est trop âgée pour prendre l'avion.
2) Elle a fait la connaissance de son mari .... une amie commune.
3) Je n'ai pas eu une minute à moi .... préparatifs du mariage.
4) .... vous êtes malade, vous ne pourrez pas assister à la cérémonie.
5) .... toi, nous avons raté notre train !
6) .... j'adore la musique mexicaine, on a fait venir un groupe de mariachis.
7) Ils parlent avec les mains .... ils ne comprennent pas l'espagnol.
8) On a fait des progrès en plongée .... conseils des moniteurs.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : ____	FICHE 140

La conséquence

1 Souligne la conséquence dans chaque phrase.

1) Comme le voyage est très long, ma grand-mère est restée chez nous.
2) Nous avons acheté des chapeaux mexicains parce qu'ils nous plaisent beaucoup.
3) Puisqu'on avait un après-midi de libre, on a fait de la plongée sous-marine.
4) Nous étions très fatigués à cause du décalage horaire.
5) Comme mamie n'a pas assisté au mariage, ils vont se remarier en France.

2 Lis les phrases et dis si ces conséquences sont probables (P) ou improbables (I).

	P	I
1) Je dormais profondément. Je n'ai pas entendu le radio-réveil.	☐	☐
2) Elle n'est pas venue. On n'a pas pu la féliciter.	☐	☐
3) Nous avons pris l'avion hier soir. Nous sommes arrivés avant-hier.	☐	☐
4) Ils chantent dans les mariages. On les appelle « mariachis ».	☐	☐
5) La mer était mauvaise. On a pu faire de la plongée sous-marine.	☐	☐
6) On était fatigués. On s'est couchés tôt.	☐	☐

3 *Cause ou conséquence ?* Dis si les phrases entre parenthèses expriment la cause ou la conséquence de l'autre phrase.

1) Il pleut. (J'ouvre mon parapluie.) → ....
2) Elle ne voyage plus. (Elle est trop âgée.) → ....
3) (Elle s'est perdue.) Elle avait oublié son GPS. → ....
4) (Les invités sont fatigués.) Le décalage horaire est important. → ....
5) (C'est un enfant unique). C'est lui qui aura tout l'héritage. → ....

4 Transforme les phrases avec des conjonctions de cause.

1) Elle a suivi un cours d'océanographie et la vie sous-marine la passionne.
....
2) On a travaillé ensemble pendant quatre ans et on se connaît bien.
....
3) On sait comment travailler et on forme une excellente équipe.
....
4) On a les mêmes idées sur le projet et on est toujours d'accord.
....
5) Il adore les sciences et il fait des études de biologie.
....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : ____	FICHE 141

Les temps du passé (révision)

1 Complète avec les formes verbales qui manquent.

	Imparfait	Passé composé	Passé récent
1) Je téléphone.		J'ai téléphoné.	
2) Tu déjeunes.			Tu viens de déjeuner.
3) Elle applaudit.		Elle a applaudi.	
4) Nous trouvons.	Nous trouvions.		
5) Ils dansent.		Ils ont dansé.	

2 Entoure la forme correcte : passé composé ou imparfait.

1) Mon père *a dessiné / dessinait* très bien. C'est ce qu'il *a fait / faisait* tous les week-ends.

2) Un jour, une galerie *a organisé / organisait* un concours et il *a présenté / présentait* ses tableaux.

3) Quelques semaines plus tard, la galerie *a préparé / préparait* une fête très chic pour désigner les meilleurs artistes.

4) L'organisateur *a donné / donnait* le nom des gagnants.

5) Il *a gagné / gagnait* le premier prix ! Nous *avons aimé / aimions* ses tableaux bien sûr, mais d'après ces messieurs de la galerie, ces tableaux *ont été / étaient* les meilleurs !

3 Complète en conjuguant les verbes proposés à l'imparfait ou au passé composé.

Il y a soixante-cinq millions d'années…

1) (*tourner / avoir / avoir / manger / se battre / vivre*) La Terre .... comme aujourd'hui, il n'y .... pas d'hommes, mais il y .... des animaux et des plantes. Ces animaux ...., ..., ...

2) (*être / être*) Les paysages .... différents des paysages que nous connaissons. Les pays, les océans n'.................................. pas les mêmes non plus.

3) (*exister / se suivre*) Mais le Soleil et la Lune .... déjà. Les jours .... les uns après les autres.

4) (*tomber*) Et soudain, une sorte de grande boule de pierre, une météorite, ... dans ce qu'on appellera plus tard le golfe du Mexique.

5) (*avoir / changer / perdre*) Il y .... un énorme nuage de poussière sur toute la planète, et tout ... La Terre .... une partie de ses animaux et de ses plantes.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 142

Les adverbes de temps

1 Choisis l'option qui convient.

1) ...., je vivais avec mes parents.
   a) Maintenant b) Avant c) Après
2) ...., j'ai rencontré ma copine.
   a) Finalement b) Ensuite c) Jamais
3) ...., nous habitons ensemble, à Paris.
   a) Finalement b) Après c) Maintenant
4) ...., nous nous installerons dans le golfe Persique.
   a) Déjà b) Hier c) Plus tard

2 Remets les phrases dans l'ordre : a, b, c, d, e.

1) Elle s'est d'abord inscrite à l'université. ☐
2) Maintenant, elle est dans un centre océanographique aux États-Unis. ☐
3) Mais un jour, elle a décidé de changer pour étudier l'océanographie. ☐
4) Avant, ma sœur était monitrice de plongée sous-marine aux Baléares. ☐
5) Après ses études, elle a travaillé deux ans aux Canaries. ☐

3 Complète avec les adverbes de temps suivants.

jamais / d'abord / déjà / encore / plus tard / maintenant

1) – Ton frère est .... aux États-Unis ?
   – Non, il a fini ses études là-bas et il est rentré.
2) – .... ? Ça passe vite ! Et .... qu'est-ce qu'il fait ? Il travaille ?
3) – Non, ... il veut suivre un cours au parc océanographique de Valence. ...., il aimerait découvrir les parcs du nord de l'Europe.
4) – Il n'est .... allé dans les pays scandinaves ?

4 *Les rêves de Léa*. Complète avec les expressions de temps qui conviennent.

1) ...., je finis mes études de danse.
2) .... je danserai à la fête du Conservatoire, à la fin de l'année.
3) Un directeur de ballet très important sera dans la salle, il m'applaudira, enchanté et ...., il viendra me parler.
4) Il me proposera de participer ...., sans attendre, à son spectacle.
5) Et ...., les meilleurs théâtres m'appelleront…

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 143

Lequel, laquelle, lesquels, lesquelles

1 Relie les pronoms interrogatifs au(x) nom(s) qu'ils remplacent.

Tu achètes
1) lequel ?
2) laquelle ?
3) lesquels ?
4) lesquelles ?

a) la poupée
b) les statuettes
c) la table
d) le gramophone
e) les tableaux
f) le vase

2 Pose la même question en utilisant *lequel, laquelle, lesquels* ou *lesquelles*.

1) Quels posters tu préfères ? → .... tu préfères ?
2) Quelle poupée on va acheter ? → .... on va acheter ?
3) Quel vase aimes-tu ? → .... aimes-tu ?
4) Quelles BD cherchez-vous ? → .... cherchez-vous ?
5) Quelles peluches coûtent 1 euro ? → .... coûtent 1 euro ?
6) Quel film vas-tu télécharger ? → .... vas-tu télécharger ?

3 Pose des questions en utilisant *lequel, laquelle, lesquels* ou *lesquelles*.

1) – Ces appareils photo ne marchent pas. – .... ?
2) – Pourriez-vous me montrer ce stylo à plume ? – ...., le vert ?
3) – Vous les vendez combien, ces poupées ? – ...., les grandes ?
4) – Pardon madame, ce téléphone, il coûte combien ? – ...., le noir ?
5) – S'il vous plaît, combien coûte cette tasse ? – .... ?
6) – Ce vase est légèrement fendu ! – .... ?

4 Complète le dialogue.

1) – Pardon monsieur, vous les vendez ...., ces boîtes à musique ?
2) – .... voulez-vous ? Elles sont toutes extraordinaires, vous allez voir.
3) – Je voudrais savoir le .... de la petite boîte, là, au milieu.
4) – C'est la plus belle… Elle est .... bois et l'intérieur est
.... verre. Et puis, quand on l'ouvre, écoutez…
Allez, je vous fais un .... prix : 65 euros.
5) – Ah non, je suis désolée, c'est trop .... pour moi !

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 144

Celui, celui-ci, celle, celle-ci…

1 Entoure la forme correcte.

1) – Tu aimes le scooter de Tom ? – Je préfère *celui / celle / ceux* de Théo.
2) – Apporte-moi mes gants, s'il te plaît !
   – Lesquels ? *Celles / Ceux / Celui* que tu as achetés hier ?
3) – Combien coûte cette robe, s'il vous plaît ?
   – *Celle / Celui / Celles* qui est en vitrine est à 99 euros.

2 Complète avec les pronoms démonstratifs qui conviennent.

1) – Tu aimes ce vase ? – Non, je préfère .... qui est sur l'étagère.
2) – Nous achetons cette lampe ? – Moi, je préfère .... qui est sur la table.
3) – Vous avez vu ces chaises ? – Oui, on dirait .... de notre salon.
4) – Ce gramophone, il est à combien ? – ....-là ? – 600 euros.
5) – Et ces fers à repasser, ils coûtent combien ? – ....-ci coûte 20 euros, ...-là, 30 euros.

3 Complète avec *ce, c'* ou *ça*.

1) – Qu'est-.......... que .... est, cette machine ?
2) – ...., ... est une machine des années 40, pour faire des glaces.
3) – Comment .... marche ? .... se branche ?
   – Non. On tourne ce petit appareil, comme ...., plusieurs fois.
4) – .... que je ne comprends pas, ... est comment on faisait avant pour conserver les glaces.
5) – .... est simple, on les mangeait tout de suite !

4 Complète le dialogue avec les adjectifs ou pronoms démonstratifs qui conviennent.

1) Le père – Je peux voir .... cartes postales ? Elles sont toutes au même prix ?
2) Le vendeur – Non ! .... coûtent 1 euro les cinq ; ...., 1 euro pièce !
3) La fille – Papa, ..., les plus chères, regarde, elles sont jaunies.
4) Le vendeur – Ah, mademoiselle n'aime pas .... cartes ! Mais regardez, elles datent de 1910 ! 1 euro la carte ! .... prix est un vrai cadeau !
5) Le père – Vous savez, aujourd'hui, les jeunes … Bon, j'en choisis deux de .... catégorie : .... et ....

NIVEAU 4

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ___	FICHE 145

Celui / Celle / Ceux… + que / qui

1 Pense à ces trois tableaux (*La Joconde, Guernica* et *Les Ménines*) et complète avec *celui* ou *ceux*.

1) – Lequel tu préfères ? .... de Léonard de Vinci, ... de Picasso ou .... de Vélasquez ?
   – .... qui est au Louvre, *La Joconde.*

2) – .... que tu peux admirer à Madrid, ce sont *Guernica* et *Les Ménines*.

3) – Parmi ces trois tableaux, lequel de ....-ci est réalisé par un Italien ?

2 Pense à ces trois peintres (Dalí, Goya, Le Greco), complète avec *celui / ceux* + *que / qui* et trouve de qui il s'agit.

1) .... est né en 1541 sur une île, la Crète et qui faisait des portraits aux longs visages, c'est ....

2) .... appartenait au mouvement surréaliste et qui était très extravagant, c'est ....

3) .... était sourd et qui a peint le célèbre tableau *Trois mai*, c'est ....

4) .... est né en Catalogne et qui avait une moustache très originale, c'est ....

5) J'aime les tableaux de Goya et du Greco mais je préfère .... Dalí a peints.

3 Réponds aux questions en utilisant *celui / celle / ceux* + *qui*.

1) De ces trois peintres, lequel a représenté la paix avec un oiseau blanc : Pablo Picasso, Andy Warhol ou Fernando Botero ?

   ....

2) De ces trois stars, laquelle a été dessinée par Andy Warhol : Penélope Cruz, Audrey Tautou ou Marilyn Monroe ?

   ....

3) De ces trois tableaux, lequel représente un cabaret : *Le Cri, Au Moulin Rouge* ou *les Coquelicots* ?

   ....

4) De ces peintres, lequel a représenté des danseuses de ballet : Paul Cézanne, Edgar Degas ou Vincent Van Gogh ?

   ....

5) De ces peintres, lesquels représentent le style impressionniste : Claude Monet, Pierre-Auguste Renoir ou Wassily Kandinsky ?

   ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 146

Le subjonctif (verbes en *-er*)

1 Entoure la forme correcte.

1) Il faut que vous *prépariez / préparions* une spécialité de votre pays.
2) Je veux qu'elle *danses / danse* le flamenco.
3) Nous désirons que tout le monde *s'amuse / s'amusent*.
4) Il faut que tu *cherches / cherche* des CD de salsa.
5) Il veut que je *cuisine / cuisines* des spaghettis.
6) Je voudrais qu'il *parle / parles* avec tous les invités.

2 Souligne les phrases au subjonctif.

1) J'aimerais que tu lui téléphones.
2) Tu veux que nous chantions en russe.
3) Je crois qu'il prépare une pizza pour ce soir.
4) Elle imagine qu'on se trouve au Mexique.
5) Il faut qu'on organise bien cette fête.
6) Veux-tu que j'apporte quelque chose ?

3 Conjugue les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

1) Il fait froid les enfants, il est préférable que vous .... (rentrer).
2) Elle est très contente que nous .... (aimer) son nouveau copain.
3) J'aimerais que tu les .... (aider) à décorer la maison.
4) Il vaut mieux que vous .... (demander) l'autorisation.
5) Je veux que nous lui .... (donner) les assiettes en carton.

4 Complète les réponses à l'aide des verbes entre parenthèses.

1) (acheter) – Qu'est-ce que je dois faire ?
– Je veux .... de l'huile.
2) (couper) – Qu'est-ce qu'il doit faire ?
– Je veux .... le pain.
3) (débarrasser) – Qu'est-ce qu'on doit faire ?
– Je veux .... la table.
4) (apporter) – Qu'est-ce qu'ils doivent faire ?
– Je veux .... le café.
5) (laver) – Qu'est-ce qu'elle doit faire ?
– Je veux .... la vaisselle.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________ Prénom : ______________ Classe : ______ **FICHE 147**

L'obligation : *Il faut que* + subjonctif (verbes réguliers)

1 Complète en conjuguant les verbes au subjonctif présent.

1) Il faut que tu .... (apporter) des boissons non alcoolisées.
2) Il faut qu'ils .... (interpréter) une chanson traditionnelle.
3) Il faut que nous .... (danser) la salsa.
4) Il faut que vous .... (acheter) des assiettes en plastique.
5) Il faut que je .... (préparer) une soupe à l'oignon.

2 Transforme les phrases pour exprimer l'obligation avec *Il faut* que + subjonctif.

1) Je dois préparer une omelette aux pommes de terre.
....
2) Tu dois jouer de la guitare.
....
3) Ils doivent trouver un chapeau mexicain.
....
4) Vous devez danser le sirtaki.
....
5) Nous devons manger des crêpes.
....
6) Elle doit arrêter de regarder la télé.
....

3 *Tu vas organiser les préparatifs de la fête, chacun doit participer*. Utilise *Il faut*.

1) (tu / décorer le salon) ....
2) (vous / préparer les sandwichs) ....
3) (ils / apporter les CD) ....
4) (elle / acheter les boissons) ....
5) (je / laver la cuisine) ....

4 *Une mère s'adresse à ses enfants.* Transforme ces ordres en obligations.

1) Rangez votre chambre ! → Il faut que ....
2) Aide ta sœur ! → Il faut que ....
3) Couche-toi tôt ! → Il faut que ....
4) Téléphonez à Léa ! → Il faut que ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________ Prénom : ____________ Classe : ______ **FICHE 148**

Le souhait : *Je voudrais que / J'aimerais que* + subjonctif

1 Exprime les souhaits au subjonctif.

1) (vous / chanter) Je voudrais que .... une chanson russe.
2) (tu / jouer) J'aimerais bien que .... de la guitare.
3) (ils / danser) Je voudrais bien qu'.................... le flamenco.
4) (elle / jouer) Je voudrais qu'.................... du violon.
5) (nous / écouter) J'aimerais que .... cette musique bretonne.
6) (je / emmener) Tu voudrais que .... ma clarinette.

2 Complète les souhaits.

1) (écouter) J' .... bien que tu .... ces CD.
2) (jouer) Je .... bien qu'il .... du saxo.
3) (danser) J'.................... bien que vous .... avec nous.
4) (interpréter) J'.................... bien que tu .... cette chanson.
5) (exécuter) Je .... bien qu'elle .... cette danse.

3 Complète les phrases pour exprimer des souhaits.

1) (me donner)
Ta tarte au fromage, ... la recette.
2) (la goûter)
Maman, ma soupe, ... pour savoir si elle est bonne.
3) (me montrer)
Votre couscous, ... comment vous le faites.
4) (m'expliquer)
Son poulet au citron, ... la façon de le cuisiner.
5) (les préparer)
Tes moules à la catalane, ... ce week-end.

4 Invente et explique à tes copains le règlement de ta chambre. Utilise *Il faut que / Il ne faut pas que, Je voudrais que…*

....
....
....
....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ________	Prénom : ________	Classe : ____	FICHE 149

Le subjonctif (verbes irréguliers)

1 Entoure la forme correcte.

1) Je ne pense pas qu'il *veut / veuille* nous accompagner.
2) Elle ne croit pas que *avons / ayons* le temps.
3) Il faut que tu *sais / saches* ta leçon pour lundi.
4) J'aime que vous *venez / veniez* me rendre visite.
5) Tu es content que nous *pouvons / puissions* venir.
6) Vous ne voulez pas qu'elle *va / aille* au cinéma ?

2 Complète les phrases au subjonctif pour exprimer des sentiments.

1) Je suis contente que tu .... (venir) avec nous.
2) Ils sont tristes que leur stage .... (finir) aujourd'hui.
3) Elles sont heureuses que vous .... (prendre) le même train.
4) Tu es bien content qu'elle .... (pouvoir) arriver à l'heure.
5) Nous sommes tristes que vous .... (partir) ce matin.
6) Tu apprécies que je .... (faire) un effort pour rester un jour de plus.

3 Complète les phrases pour exprimer des doutes.

1) Je ne crois pas qu'ils .... (vouloir) venir.
2) Je ne pense pas que vous .... (savoir) où est l'auberge.
3) Je ne crois pas qu'elles .... (dire) non.
4) Nous ne pensons pas qu'il .... (venir) aujourd'hui.
5) Nous ne croyons pas qu'elle .... (sortir) avec nous.
6) Il ne croit pas que vous .... (être) capables de réussir.

4 Complète les conseils donnés à l'auberge de jeunesse.

1) Il est .... que nous .... ici avant 1 heure du matin.
2) Il .... mieux que tu .... toujours la clé sur toi.
3) Il .... préférable qu'on .... au bar si on veut veiller après 23 heures.
4) Il vaut .... que nous .... nos réservations avant d'arriver à l'auberge.
5) Il est .... que vous .... votre clé tout de suite.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 150

J'espère que / Je crois que / Je pense que + indicatif

1 ***Vous voici à l'accueil de l'auberge*. Complète avec les expressions suivantes.**

vous avez faim / vous êtes fatigués / vous n'êtes pas autorisés / vous ne ferez pas / il est trop tard / vous trouverez

1) J'espère que .... de bruit.
2) Je crois qu' .... pour sortir, on ferme à 1 heure.
3) Je sais que ...., allez à la cafétéria, elle est encore ouverte.
4) Je pense que .... vos chambres confortables.
5) Je vois que ...., prenez votre clé et montez.
6) Je crois que .... à entrer dans les chambres entre 10 h et 12 h.

2 **Complète les phrases avec les verbes proposés + *que* ou *qu'*.**

1) (croire) Tu .... la cafétéria est encore ouverte ?
2) (penser) Je .... elle viendra plus tard.
3) (penser) Vous .... c'est par ici ?
4) (espérer) Il .... on l'attendra.
5) (savoir) Nous .... à 23 heures, le calme est obligatoire.
6) (croire) Vous .... on peut manger dans les chambres ?

3 **Complète les phrases à l'indicatif ou au subjonctif, sans oublier la conjonction *que / qu'*.**

1) (il / être) Je ne crois pas .... à l'auberge.
2) (nous / rentrer) Ils savent .... à 21 heures.
3) (ils / signer) Je voudrais .... le règlement.
4) (elles / partir) Il est préférable .... demain.
5) (tu / avoir) Je crois .... ma clé.
6) (vous / voyager) Je ne souhaite pas .... la nuit.
7) (vous / rester) Ils savent .... trois jours.
8) (vous / arriver) Il vaut mieux .... à midi.
9) (elle / être) Il a peur .... en retard.
10) (nous / pouvoir) Je pense .... lui faire confiance.
11) (ils / venir) Je suis triste .... ne .... pas.
12) (elle / connaître) Tu crois .... l'adresse ?

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 151

L’interdiction

1 ***Est-ce permis (P) ou interdit (I) dans une auberge de jeunesse ?*** **Réponds.**

1) Manger et boire au bar : ……
2) Entrer dans les chambres des autres : ……
3) Faire du bruit après 23 h : ……
4) Rentrer après 1h du matin : ……
5) Libérer la chambre avant 10 h : ……
6) Garder les clés de sa chambre : ……

2 **Dis ce qui est permis, interdit ou obligatoire en cours de sport.**

1) …………………… courir au bord de la piscine.
2) …………………… ranger les ballons à la fin du cours.
3) …………………… utiliser le matériel pendant les heures de cours.
4) …………………… fumer dans les vestiaires.
5) …………………… encourager pendant les matchs.

3 ***Qu’est-ce qui est permis dans un collège ? Qu’est-ce qui est interdit ?***
Transforme les phrases avec *On peut* ou *On ne doit pas*.

1) Il est permis d’utiliser son portable à l’entrée du collège.

……………………………………

2) Il est interdit d’utiliser son portable dans les classes ou dans les couloirs.

……………………………………

3) Il est permis de prendre un sandwich ou une boisson pendant la récréation.

……………………………………

4) Il est interdit de manger en classe.

……………………………………

4 **Observe les illustrations et dis ce qu’il est interdit de faire.**

① 

② 

③ 

④ 

1) ……………………………………
2) ……………………………………
3) ……………………………………
4) ……………………………………

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

NIVEAU 4

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : ____	FICHE 152

Le pronom relatif *dont*

1 Complète les phrases avec *dont* ou *où*.

1) La Terre, c'est la planète .... nous habitons.
2) L'eau et l'oxygène sont deux éléments .... nous avons besoin pour vivre.
3) Le réchauffement climatique est un problème grave .... les effets peuvent être très dangereux pour les êtres vivants.
4) Il existe des pays .... il faut parcourir de longues distances pour trouver de l'eau.
5) Nous sommes heureux de vivre dans des maisons .... nous avons de l'eau et de l'électricité mais il ne faut pas gaspiller cette énergie.

2 Complète les phrases avec *dont* ou *que / qu'*.

1) Un des effets de la pollution, c'est un gaz .... je ne connais pas le nom.
2) Le niveau des mers, ... la température est de plus en plus élevée, monte.
3) Les forêts, ... la production d'oxygène est indispensable, diminuent à cause de la déforestation.
4) La nature est un bien .... nous profitons tous, mais c'est un bien .... il faut conserver.
5) Les petits gestes .... tout le monde doit faire : ne pas brancher trop d'appareils, économiser l'eau du robinet, trier les déchets…

3 Réécris les phrases en plaçant correctement le pronom relatif *dont*.

1) La nature / l'homme est devenu le pire ennemi / est très malade
La nature, ...
2) L'air / nous avons besoin pour respirer / est de plus en plus pollué
L'air ....
3) Les aliments / nous tirons notre énergie / sont souvent malsains
Les aliments ....
4) Dans les pays méditerranéens, les incendies / la plupart se produisent en été / sont une catastrophe écologique
Dans les pays ....
....
5) Il faut faire ces petits gestes / nous sommes tous capables / pour sauver notre planète
Il faut faire ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 153

Les pronoms relatifs (révision)

1 Complète les phrases avec *qui, que / qu', dont* et *où*.

1) – Quel est le container .... on jette les emballages ? – Celui .... est jaune.
2) On peut recycler les objets .... on n'utilise plus.
3) Quels sont les moyens .... on se sert pour sauvegarder l'environnement ?
4) Attention à l'endroit .... tu jettes les piles des appareils ménagers.
5) On peut utiliser les emballages .... ne sont pas nocifs.
6) Cette énergie .... tu me parles est révolutionnaire.

2 Réécris les phrases en ajoutant le pronom relatif qui convient.

1) On doit trier les déchets s'accumulent dans une maison.

....

2) On peut faire du gaz avec les déchets organiques nous jetons à la poubelle.

....

3) Avec le papier on n'a plus besoin on peut faire du papier neuf.

....

4) Il existe des engrais on élabore avec des déchets organiques.

....

3 Regroupe les deux phrases en une seule, à l'aide du pronom relatif.

1) Je donne les vêtements. Je ne mets plus ces vêtements. (que)

....

2) Je vais au collège à pied avec deux camarades. Mes deux camarades habitent à côté de chez moi. (qui)

....

....

3) Le collège n'est pas loin. Je vais à ce collège. (où)

....

4) Au collège, nous jetons les papiers dans un container. Nous n'avons plus besoin de ces papiers. (dont)

....

....

5) À la maison, on trie les déchets. On met ces déchets dans différentes poubelles. (qu')

....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 154

L'opinion : subjonctif / indicatif

1 ***Voici des réflexions de téléspectateurs.* Classe-les selon qu'elles expriment un avis favorable (+) ou défavorable (–).**

1) C'est honteux d'obliger les spectateurs à adhérer à ce concept de téléréalité ! → ....
2) Depuis qu'ils ont supprimé la publicité le soir, c'est agréable de regarder un film sans interruptions ! → ....
3) Les séries télévisées, j'ai horreur de ça ! → ....
4) Je trouve que les reportages sur l'actualité mondiale sont très enrichissants. → ....
5) Les seuls documentaires intéressants sont diffusés trop tard pour moi ! : → ....

2 **Recopie les phrases en séparant les mots, sans oublier les virgules.**

1) Àmonavisc'estvraimentnulcetteémission !

....

2) Pourmoicettesérieestcomplètementidiote !

....

3) Latéléréalitéc'eststupidechangedechaînes'ilteplaît !

....

Complète ces opinions.

1) – Je .... ça révoltant comme émission, pas toi ?
   – D'après .... , c'est débile.
2) – Ça ne m'........................ pas du tout, ce reportage !
   – Moi non .... , c'est nul !
3) – Sur quelle chaîne est le film, à ton .... ?
4) – Ah non, pas ça ! Je ne .... pas ce genre d'émissions !
   – Tu as .... , c'est insupportable.

4 **Conjugue les verbes au temps qui convient : présent du subjonctif ou de l'indicatif.**

1) (être) Je crois que nous .... d'accord, pour une fois !
2) (pouvoir) Je ne crois pas qu'on .... regarder cette émission !
3) (gaspiller) Je pense qu'on .... notre argent à produire des idioties !
4) (avoir) Je ne crois pas qu'ils .... beaucoup d'audience !
5) (prendre) Je crois franchement qu'ils .... les gens pour des imbéciles !
6) (être) Je ne pense pas que cette situation .... vraie.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 155

L'opposition : *par contre, en revanche…*

1 Barre les intrus.

1) par contre / en revanche / d'accord
2) au contraire / très bien / par contre
3) je suis pour / en revanche / je suis contre
4) c'est nul / c'est bien / au contraire
5) tu as raison / tu as tort / en revanche

2 Complète le dialogue avec les éléments suivants.

à mon avis / en revanche / ça suffit / par contre / insupportable

1) – La violence à la télé, c'est .... !
2) – Moi, ..., je le trouve bon ce film.
3) – .... ! Je ne supporte pas ce genre d'histoires !
4) – Attends un peu ! ...., il se termine bien, tu vas voir !
5) – Bon, d'accord ! ...., demain c'est moi qui choisis !

3 Entoure la forme correcte pour exprimer l'opposition.

1) Marianne est très sympa, *et / par contre / contrairement* sa sœur est plutôt froide.
2) Ils viennent nous voir tous les week-ends, *en revanche / selon / pourtant* la semaine, on n'a pas de nouvelles d'eux.
3) Toi, tu aimes ce genre d'émissions, moi *seulement / au contraire / en fait*, je déteste !
4) Je n'aime pas les films romantiques, *alors / mais / aussi* j'aime les films policiers.
5) Les jeunes sont adeptes du zapping, *par contre / en effet / alors* leurs parents n'aiment généralement pas ça.

4 Remets le dialogue dans l'ordre : a, b, c, d, e.

1) – Moi, je pense que ce sont des acteurs. ☐
2) – Au contraire, moi je ne les supporte pas. D'abord, la plupart du temps leurs histoires ne sont pas vraies… Et elles s'appellent « téléréalité », en plus. ☐
3) – Non, la voisine de ma tante passe dans cette émission. Elle n'est pas actrice ! ☐
4) – J'aime bien ces émissions parce qu'elles montrent la réalité… les gens comme toi et moi. ☐
5) – Ah non, je ne suis pas d'accord. Ces gens sont des personnes comme nous, avec leurs problèmes, avec leur vie de tous les jours. ☐

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : ______	FICHE 156

Les pronoms possessifs (*le mien, le tien…*)

1 Complète avec des pronoms possessifs.

1) Voilà mes affaires, où sont l...... t.............. ?
2) Regarde son pantalon, c'est le même que le m...........
3) Tu cherches ta valise ? L...... n.............. sont dans le hall.
4) Nos enfants sont là, où sont ....ô.............. ?
5) Vous prenez votre voiture, moi je prends ...... m...............
6) Respecte mon opinion, moi, je respecte ...... t...............

2 Complète avec les pronoms possessifs qui conviennent.

1) – Voilà mon sac, c'est bien .... ?
– Oui, c'est ....
2) – Voilà ta clé, c'est bien .... ?
– Oui, c'est ....
3) – Voilà vos draps, ce sont bien .... ?
– Oui, ce sont ....
4) – Voilà leurs affaires, ce sont bien .... ?
– Oui, ce sont ....
5) – Voilà leur chambre, c'est bien .... ?
– Oui, c'est ....

3 Complète avec des adjectifs ou des pronoms possessifs.

1) – Oh là là, j'ai oublié .... lunettes.
– Je peux te prêter ...., si tu veux.
2) – Ils n'ont pas .... parapluie ?
– J'espère qu'ils auront pris .... chapeaux !
3) – Si vous n'avez pas .... dictionnaire, prenez ....,
il est sur notre table.
4) – Nous avons perdu .... clés. On ne les a pas laissées chez toi,
sur .... bureau ?
5) – Elle ne trouve pas .... sac.
– Il est avec .... dans le salon.
6) – Quel âge ont .... enfants ?
– .... fils a 8 ans et .... fille, 6 ans.

NIVEAU 4

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________ Prénom : ____________ Classe : ______ **FICHE 157**

Le futur simple (révision)

1 Complète le bulletin météo à l'aide des éléments suivants.

nuageux / atlantique / verglas / épais / il a neigé / soufflera / éclaircies / ensoleillée / voiture / couvrira / Pyrénées / douces / variable

1) La nuit dernière, ... sur les sommets des Alpes et des .... Attention, si vous prenez la ...., il y aura du .... dans ces régions montagneuses.
2) Actuellement, nous avons des pluies sur la côte .... et un temps .... avec des .... dans le Nord.
3) Dans l'après-midi, un .... brouillard .... le Jura et les Vosges.
4) Par contre, dans le Midi, la journée s'annonce ...., il n'y aura pas de vent et les températures seront .... et très agréables.
5) Au Centre, le ciel sera .... et un vent frais .... toute la journée.

2 Complète.

1) Le .... est très dangereux pour la circulation, on n'y voit presque rien.
2) En hiver, la neige et, surtout, le .... obligent les conducteurs à être très prudents au volant.
3) Cet aéroport est fermé aujourd'hui à cause du .... qui souffle très fort.
4) Les .... sont dangereux, surtout à la campagne, mais dans les villes ils peuvent aussi faire des dégâts.
5) Moi j'aime bien le ...., j'adore bronzer, mais là aussi, il faut être prudent car ça peut être dangereux pour la peau.

3 Fais des prévisions sur le temps en Europe. Utilise le futur simple.

1) (être) La journée .... chaude et ensoleillée au Portugal, en Espagne, en Italie et en Grèce.
2) (avoir / pouvoir) Par contre, les pays du Nord .... un temps très froid, surtout en Suède, en Norvège et dans le nord de l'Allemagne où il .... neiger en fin de journée.
3) (pleuvoir) Temps couvert en Angleterre et il .... en Écosse.
4) (devenir) En France et en Suisse, le ciel .... nuageux avec des risques d'averses.
5) (souffler / faire) Le vent .... très fort dans les pays du Centre. Dans le sud de l'Allemagne, il .... assez froid.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________ Prénom : ______________ Classe : ______ **FICHE 158**

Imparfait / Passé composé (révision)

1 Dis s'il s'agit d'habitudes (H) ou de faits isolés (I).

	H	I
1) Autrefois, je promenais le chien dans ce parc.	☐	☐
2) Soudain, j'ai vu quelque chose de bizarre.	☐	☐
3) D'habitude, il y avait des gens qui faisaient du sport.	☐	☐
4) Tout à coup, nous avons entendu un bruit.	☐	☐
5) Tous les matins, on croisait les mêmes personnes.	☐	☐

2 Souligne toutes les expressions de temps et indique le temps des verbes.

1) Autrefois, on faisait beaucoup d'excursions en montagne et, le soir, on prenait le chemin le plus long pour rentrer. (Temps des verbes : ....)
2) D'habitude, on restait dans la montagne jusqu'à la fin de la journée. Et puis on descendait, il y avait à peu près cinq kilomètres. En général, on en avait pour une heure. (Temps des verbes : ....)
3) Mais un soir, le brouillard est tombé tout à coup jusqu'au pied de la montagne. On s'est trompés de chemin et on s'est perdus. On est restés tout le temps assis, tous les quatre. On a eu froid, on a eu peur. (Temps des verbes : ....)
4) On avait toujours une lampe, mais ce soir-là c'était inutile, à cause du brouillard. (Temps des verbes : ....)
5) Trois heures après, la situation a changé : soudain, on a commencé à voir les arbres, le paysage et les maisons au loin. (Temps des verbes : ....)

3 Conjugue les verbes au temps qui convient : imparfait ou passé composé.

1) (rentrer / faire / être) Comme tous les ans, on .... de vacances à la fin du mois d'août. Il .... chaud. Ce jour-là, on n'.................. qu'à la moitié du voyage...
2) (entendre / voir) Soudain, on .... le tonnerre et on .... un éclair au loin, puis un autre.
3) (devenir / éclater) Le bruit du tonnerre .... de plus en plus fort et l'orage ....
4) (tomber / durer / avoir) C'était comme des pierres qui .... du ciel, sur notre voiture. Ça .... un bon quart d'heure. On .... très peur.
5) (s'arrêter / rouler / être / aller / passer) Tout à coup, la pluie .... Mais la voiture .... difficilement car la route .... pleine d'eau. Très lentement, nous .... jusqu'au village suivant. Et nous y .... la nuit.

NIVEAU 4

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 159

Le pronom *on* = *quelqu'un / nous / les gens*

1 Transforme les phrases en remplaçant *on* par *quelqu'un, nous* ou *les gens.*

1) En Espagne, on suit le sport avec passion.

....

2) On préfère jouer le samedi.

....

3) On a laissé un message pour vous.

....

4) On vient d'interviewer Zidane à la télé.

....

5) En Angleterre, on adore le thé.

....

2 Transforme les phrases avec *on* + futur.

Pour interviewer un sportif...

1) il faut se renseigner sur ses goûts.

....

2) il faut l'interroger sur le ou les sports qu'il pratique.

....

3) il faut lui poser des questions sur son savoir-faire technique.

....

4) Il faut lui parler de ses projets.

....

3 *Tu dois interviewer Rafael Nadal*. Prépare les questions, d'après ces éléments.

1) Il vient d'avoir 20 ans.

....

2) On l'a appelé « l'extra-terrestre », en raison de ses victoires sur terre battue.

....

3) Roland-Garros 2006 : 60e victoire sur terre battue.

....

4) 2006 : 2e titre à Roland Garros.

....

5) Son modèle : Carlos Moyá.

....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______________	Prénom : ______________	Classe : ____	FICHE 160

Le mode indicatif

1 ***Un journaliste interroge des sportifs sur leurs projets*. Souligne les projets dont il s'agit.**

1) – Tu viens de remporter plusieurs victoires. Que fais-tu maintenant ?
– Eh bien, je me prépare pour les Jeux Olympiques, c'est mon grand objectif ; je m'entraîne tous les jours, bien sûr…

2) – Aujourd'hui, c'est le Grand Prix à Montmelo et demain ?
– Je vais courir le Monte-Carlo et ensuite je pense participer aux 24 heures du Mans.

3) – Vous n'avez jamais pensé à remplacer les deux roues par un autre sport ?
– Ah non ! Peut-être que, plus tard, je deviendrai entraîneur, mais pas tout de suite…

4) – Quel est votre prochain défi ?
– Traverser le canal de la Manche, c'est difficile, l'eau est très froide, mais c'est une épreuve qui me tente… Je ne sais pas si j'en serai capable…

2 **Relie les trois colonnes pour former des phrases.**

1) Hier, tu	joue	du karaté.
2) Maintenant, elle	gagneront	au tennis.
3) La saison prochaine, ils	jouait	des entraînements tous les jours.
4) L'année dernière, il	avais	avec l'équipe cantonale.
5) Il y a trois mois, j'	faisais	la coupe.

3 ***Tu es un basketteur professionnel et un journaliste te pose des questions sur ta carrière*. Complète le dialogue en faisant attention aux temps verbaux.**

1) – Tu .... d'excellents résultats cette dernière saison, qu'est-ce que tu .... maintenant ?
– J'.................... mes entraînements, comme toujours, je .... mes matchs et puis je me .... pour les championnats du monde qui .... lieu dans deux ans.

2) – Avant, tu .... dans une équipe régionale, maintenant tu .... pour l'ACB et demain, ce .... la NBA ?
– Un sportif et un basketteur comme tous les sportifs, doit toujours aller plus loin…

3) – Quelles .... tes idoles ?
– Pau Gasol et Michael Jordan.

4) – Tu .... d'autres sports, il y a quelque temps, non ?
– Oui, plus jeune, je / j'.................... aussi du karaté et du football.

5) – D'après-toi, quel .... le résultat du match de demain ?
– 79-73 !

NIVEAU 4

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 161

Le conditionnel

1 Entoure la forme correcte.

1) Je *voudrions / voudrais* plus de gymnases.
2) Tu *voudras / voudrais* plus de jardins publics.
3) Elles *voudraient / voudrait* moins de voitures.
4) Vous *voudrez / voudriez* moins de bruit.
5) Nous *voudrions / voudrais* plus de boulevards.
6) Il *voudrais / voudrait* plus d'aires de jeux.

2 Transforme les phrases au conditionnel.

1) J'ai travaillé pour les SDF.

....

2) Nous pouvons aider les personnes âgées.

....

3) Ils mettront des ordinateurs à disposition dans le centre-ville.

....

4) On peut embaucher des jeunes.

....

5) Vous avez plus de bibliothèques.

....

3 Complète les propositions pour améliorer ta ville.

1) (construire) Moi, ... des salles de sports.
2) (créer) Lui, ... des pistes cyclables.
3) (installer) Nous, ... des ascenseurs dans toutes les stations de métro.
4) (aménager) Elles, ... plus de rues piétonnes.
5) (instaurer) Toi, ... la gratuité des spectacles.
6) (faire) Elle, ... plus d'espaces verts.

4 Décris ce que tu changerais dans ta ville si tu le pouvais.

....
....
....
....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ____	FICHE 162

La nécessité

1 Transforme les phrases en utilisant l'expression *avoir besoin de* à la forme affirmative.

1) Nous n'avons pas d'installations sportives pour les plus petits.
Nous ....
2) Il n'y a pas de grande salle de spectacles dans le quartier.
On ....
3) Ils n'ont pas de piscine couverte.
Ils ....
4) La banlieue n'a pas de grandes avenues.
La banlieue ....
5) Le quartier résidentiel n'a pas de containers.
Le quartier résidentiel ....

2 Fais des suggestions avec *on* et *devoir* au conditionnel, puis complète.

réseau / ordinateurs / espaces verts / campagne / poubelles

1) .... avoir plus de .... dans les jardins publics.
2) .... construire un bon .... de transports en commun.
3) .... installer des .... dans les gares.
4) .... prévoir des ...., surtout pour les personnes âgées et pour les enfants.
5) .... faire une .... contre le bruit.

3 Complète et exprime les besoins, puis formule des souhaits.

1) Les bus qui circulent en banlieue ne sont pas ....
Il .... qu'il y ait plus de bus.
2) .... a besoin de pistes cyclabes.
On .... encourager les gens à se déplacer à bicyclette.
3) Il nous .... de bonnes bibliothèques. Je ....
qu'on .... y trouver toutes sortes d'ouvrages, même les plus récents.
4) On .... de musées gratuits. Il .... toujours y avoir des expositions intéressantes dans le quartier.
5) Il n'y a pas .... d'espaces verts.
J'.. que nous .... des pelouses et des fleurs en toute saison.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ______	Prénom : ______	Classe : ______	FICHE 163

L'hypothèse et la condition (1)

1 Relie les deux colonnes.

1) Si elle n'a pas de travail,
2) Si ma voiture n'a plus d'essence,
3) Si tu veux sortir demain,
4) Si tu as un examen demain,
5) Si je n'ai rien à faire,
6) Si vous avez soif,
7) Si nous avons un problème,

a) elle ne roule pas.
b) tu appelles tes amis.
c) elle rédige une annonce.
d) vous prenez un verre.
e) nous cherchons une solution.
f) tu ne sors pas aujourd'hui.
g) j'allume la télévision.

2 Conjugue les verbes au temps qui convient.

1) (être) Si j'........................ riche, je ferais de longs voyages.
2) (aimer) Si vous .... l'aventure, vous viendriez avec moi.
3) (partir) Si nous .... ensemble, on s'amuserait bien.
4) (préférer) Si tu .... les pays exotiques, nous irions loin.
5) (pouvoir) Si elle .... venir, elle choisirait les pays chauds.
6) (avoir) Si j'........................ plus de temps libre, je ferais du sport.
7) (faire) S'il .... beau, nous irions à la plage.

3 Complète ce test effectué dans un club de jeunes.

1) – Si tu .... (passer) trois heures à Paris, qu'est-ce que tu .... (faire) ?
– Je .... (monter) dans la tour Eiffel pour avoir une vue panoramique de la ville.

2) – Si vous .... (avoir) deux heures pour visiter le Louvre, vous .... (aller) admirer quelle œuvre d'art ?
– Nous .... (aller) admirer la *Victoire de Samothrace.*

3) – S'il .... (aller) aux Puces de Montreuil, qu'est-ce qu'il .... (acheter) ?
– Il .... (choisir) une machine à écrire, une Remington des années 30.

4) – Si tu .... (devoir) sauver un seul tableau d'une catastrophe mondiale, lequel tu .... (prendre) ?
– Je ne sais pas, euh… Je .... (sauver) *Les Ménines*, je crois.

5) – Et vous, si vous .... (devoir) choisir une œuvre musicale, laquelle ....-vous (choisir) ?
– Nous .... (choisir) la *Neuvième Symphonie*.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ____	FICHE 164

L'hypothèse et la condition (2)

1 Choisis l'option correcte pour compléter les phrases de façon logique.

1) Si tu acceptes mon invitation, ☐
2) Si Léonie est d'accord, ☐
3) Si mes parents veulent bien, ☐
4) S'ils sont autorisés à sortir, ☐
5) Si nous acceptons leur proposition, ☐

a) ils iront au concert de samedi.
b) nous ne le regretterons pas.
c) je m'achèterai un scooter pour mon anniversaire.
d) je cuisinerai des pâtes aux fruits de mer.
e) nous irons tous ensemble à la plage la semaine prochaine.

2 Réponds aux questions.

1) Si tu assistais à un accident, tu téléphonerais d'abord aux pompiers ou à la police ?

....

2) Si quelqu'un que tu ne connais pas te demandait l'adresse d'un copain, tu la lui donnerais ou non ?

....

3) Si tu croisais quelqu'un de suspect dans ton immeuble, tu préviendrais immédiatement la police ou tu chercherais d'abord le / la concierge ?

....

4) Si tu oubliais tes clés, tu rentrerais chez toi en forçant la fenêtre ou tu appellerais un serrurier ?

....

3 Complète les réponses d'un groupe de jeunes.

Que feriez-vous si vous trouviez un billet de 100 euros dans la rue ?

1) (attendre / regarder) – Moi, j'..................................., je .... d'un côté et de l'autre. Et toi ?

2) (prendre / rester) – Euh… moi, je le ...., mais je .... un moment au même endroit.

3) (prendre / avoir / partir) – Eh bien moi, je le .... et, s'il n'y .... personne, je .... avec, sans problème.

4) (faire / trouver) – Moi, je ne sais pas ce que je .... si je le ....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 165

La durée

1 Lis le texte et réponds aux questions.

Depuis toujours, Nadia rêvait d'être pianiste. Elle a fait des études au Conservatoire pendant cinq ans, puis elle a suivi deux cours, en Allemagne et en France. Il y a trois ans qu'elle joue dans un orchestre et ça fait quatre ans qu'elle est invitée au Festival Européen de la Musique, tous les mois de novembre.

1) Depuis quand rêvait-elle d'être pianiste ?

....

2) Pendant combien d'années a-t-elle a étudié au Conservatoire ?

....

3) Il y a combien de temps qu'elle joue dans un orchestre ?

....

4) Ça fait combien de temps qu'elle va au Festival Européen de la Musique ?

....

2 Lis les informations du CV de François Marin et réponds.

- *Études secondaires : Baccalauréat en 1998.*
- *Études universitaires : 1998–2003.*
- *Lecteur en Espagne : 2003–2004.*
- *Professeur d'espagnol depuis 2005.*

1) Nous sommes en 2010 : depuis quand est-il professeur d'espagnol ? ....

2) Pendant combien de temps a-t-il été lecteur ?

....

3) Jusqu'à quand a-t-il étudié à la faculté ?

....

4) Ça fait combien de temps qu'il a son bac ?

....

3 *Entretien d'embauche pour l'été 2010*. Réponds à ton employeur.

1) (2004) Depuis quand travaillez-vous comme moniteur ?

....

2) (2003) Vous avez fini vos études il y a combien de temps ?

....

3) (2005) Ça fait combien de temps que vous habitez à Paris ?

....

4) (3 mois) Pendant combien de mois voulez-vous travailler ?

....

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ____	FICHE 166

Les adjectifs indéfinis (1)

1 Interprète les résultats de l'assemblée des copropriétaires d'un immeuble. Complète avec parmi *quelques / quelques-uns, tous les / tous* ou *chaque / chacun*.

1) 20 % : .... propiétaires veulent installer un deuxième ascenseur.
2) 20 % : .... désirent baisser le chauffage de l'immeuble.
3) 100 % : .... veulent un règlement spécial pour les chiens.
Mais .... a une proposition différente.
4) 100 % : .... propriétaires désirent changer le tapis de l'entrée.
5) 100 % : .... veulent des containers pour .... étage.

2 Complète les résultats d'un sondage sur les animaux de compagnie des lycéens. Utilise correctement *quelques / quelques-uns, chaque / chacun*.

1) 20 % des élèves ont un chien : .... s'en occupent vraiment beaucoup, mais dans les familles, ... membre finit par participer.
2) 8 % des élèves ont un chat : les responsabilités sont encore plus partagées, dans .... famille, ... a son rôle. Mais c'est plus facile qu'avec un chien.
3) 6 % ont un hamster : .... élèves délèguent, mais en général, ils s'en occupent exclusivement eux-mêmes.
4) 4 % des élèves ont une ou deux tortue(s) : généralement, ... s'en occupe en semaine, leur donne à manger ; mais le week-end, pour changer l'eau, c'est autre chose !
5) 2 % des élèves ont d'autres animaux de compagnie : .... ont des oiseaux, ... ont des souris, ... des insectes : à .... sa préférence !

3 Complète avec *quelques / quelques-un(e)s, chaque / chacun(e).*

1) On va faire un contrôle, comme .... mois.
2) Le professeur distribue une feuille à .... Sur .... feuille, il y a les questions.
3) .... lit les questions, ... se mettent à écrire tout de suite.
4) Moi, je réponds à .... des questions mais .... sont vraiment difficiles.
5) .... camarades lèvent la main, pour demander une explication.
6) .... se concentre mais .... élèves ont l'air stressé.

NIVEAU 4

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________ Prénom : ____________ Classe : ______ **FICHE 167**

Les adjectifs indéfinis (2)

1 Recopie les phrases en séparant les mots, sans oublier les virgules. Souligne les indéfinis.

1) Quandlafemmeenceinteestmontéedanslebusaucundesjeunesnes’estlevé.

....

2) Plusieursregardaientparlafenêtred’autrestéléphonaientcertainslisaient.

....

3) Quelques-unsécoutaientleursbaladeurslesyeuxfermés.

....

4) Unmonsieurallaitluilaissersaplaceunautreafaituneremarque.

....

2 Lis les résultats d’une enquête sur les réactions des élèves par rapport à certains comportements, puis vérifie si les interprétations sont vraies ou fausses.

Réactions des élèves :	Pour	Contre	Sans opinion
1) Quelqu’un fume dans un wagon de métro.	5 %	95 %	0 %
2) Un élève est sorti du collège sans autorisation.	10 %	85 %	5 %
3) Plusieurs joueurs crachent par terre pendant un match.	8 %	90 %	2 %
4) Quelqu’un écoute de la musique dans la bibliothèque.	15 %	75 %	10 %
5) Quelqu’un veut laisser la fenêtre ouverte en hiver.	0 %	100 %	0 %

	Vrai	Faux
1) Aucun élève n’a répondu.	☐	☐
2) Presque tous les élèves sont pour laisser faire.	☐	☐
3) Certains sont pour.	☐	☐
4) Aucun élève n’est pour.	☐	☐
5) Aucun n’est pour.	☐	☐

3 Complète avec un indéfini.

1) .... le monde attend le grand concert des Rolling Skines.
2) .... ont fait beaucoup de kilomètres pour venir jusqu’ici.
3) .... rumeurs contradictoires commencent à circuler. Enfin, on sait : Moke Ragger, leur star, ne peut pas chanter ; il n’y aura pas de concert.
4) .... demandent si on va les rembourser.
5) .... groupe ne peut venir les remplacer.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________ Prénom : ____________ Classe : ______ **FICHE 168**

Le plus-que-parfait

1 ***Tu connais les contes traditionnels ?* Relie les deux colonnes.**

1) Le Petit Chaperon rouge	a) avait mangé une belle pomme.
2) Les Trois Petits Cochons	b) avaient dansé toute la nuit après le dîner.
3) Cendrillon	c) était allé chez sa grand-mère.
4) Blanche-Neige	d) avait perdu son soulier dans les escaliers.
5) La Belle et la Bête	e) n'avaient pas fini de construire leur maison.

2 **Transforme les phrases au plus-que-parfait.**

1) J'ai embauché les Trois Petits Cochons.

....

2) Petit Chaperon rouge, tu t'es promené dans la forêt.

....

3) La Belle est allée chez la Bête cet après-midi-là.

....

4) Nous avons choisi un autre livre pour vous, Belle.

....

5) Cendrillon, vous avez fini de nettoyer la cuisine ?

....

3 ***Et si on racontait une seule histoire avec ces personnages ?* Conjugue les verbes au plus-que-parfait.**

1) Dans la maison de Blanche-Neige, il y avait énormément de travail.
Les propriétaires .... (partir) et ils .... (laisser) leurs affaires un peu partout.

2) Blanche-Neige a pris son portable et elle a téléphoné à Cendrillon, sa voisine.
C'est elle qui lui .... (dire), quelques jours avant, d'embaucher les trois petits cochons si elle en avait assez de tout faire elle-même.

3) Comme ça, elle pourrait aller au centre commercial : elle .... (voir) à la télé qu'une petite vieille y vendait des pommes très bon marché.

4) En effet, elle est partie, mais pas toute seule : son amie Belle l'attendait dans sa voiture pour l'emmener. Belle .... (sortir) de la bibliothèque municipale une heure plus tôt.

5) La Bête .... (raconter) à Belle, la semaine dernière, que c'était bientôt l'anniversaire du Petit Chaperon rouge, donc Belle voulait lui acheter, au centre commercial, un beau chaperon… bleu !!!

NIVEAU 4

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Nom : ____________	Prénom : ____________	Classe : ______	FICHE 169

Le passé simple

1 Dis à quel temps sont les verbes et donne leur infinitif.

1) Caspar David Friedrich fut un peintre romantique.
   Temps : .... Infinitif : ....
2) Caillebotte était ingénieur et peintre à la fois.
   Temps : .... Infinitif : ....
3) Toulouse-Lautrec eut deux accidents très sérieux.
   Temps : .... Infinitif : ....
4) Dalí fut un des représentants du surréalisme.
   Temps : .... Infinitif : ....
5) Toulouse-Lautrec a fait des affiches pour le Moulin Rouge.
   Temps : .... Infinitif : ....

2 Donne l'infinitif de ces verbes.

1) Ils rangèrent → ....
2) Je finis → ....
3) Elle resta → ....
4) Il empêcha → ....
5) Il regarda → ....
6) Ils devinrent → ....
7) Elles ouvrirent → ....
8) Elle chercha → ....
9) Ils finirent → ....
10) Je fus → ....
11) Ils trouvèrent → ....
12) Elles eurent → ....
13) Elle eut → ....
14) Il ferma → ....
15) Ils grandirent → ....
16) Il connut → ....

3 Transforme les verbes au passé composé.

1) Friedrich représenta (....................) l'homme face à la nature dans plusieurs tableaux.
2) Dalí fut (....................) un des grands peintres surréalistes.
3) Toulouse-Lautrec habita (....................) longtemps à Paris.
4) Gala devint (....................) l'inspiratrice de l'œuvre de Dalí.
5) Caillebotte présenta (....................) son premier tableau en 1875.
6) Toulouse-Lautrec peignit (....................) des scènes de music-hall.
7) Caillebotte mourut (....................) en 1894, à Gennevilliers.
8) Friedrich fut (....................) un représentant du Romantisme.
9) Picasso refusa (....................) toute sa vie de se séparer de son premier tableau.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

plus

GRAMMAIRE

entraînement et
évaluation

SOLUTIONS

Fiche 1, page 9

Exercice 1
1) Bonjour ! **2)** Ah, bonjour ! Comment ça va ? **3)** Bien, merci. Et toi ? **4)** Ça va, merci. Au revoir. **5)** Au revoir.

Exercice 2
 : 2 / 4 / 6  : 1  : 3 / 5

Exercice 3
1) Bonjour **2)** Salut **3)** Ça **4)** ci, comme **5)** Pas **6)** À **7)** revoir

Exercice 4
– Bonjour !
– Salut !
– Comment ça va ?
– Très bien, merci.
– À demain.
– Au revoir.

Fiche 2, page 10

Exercice 1
1) Il **2)** tu **3)** Je **4)** Elle **5)** appelle **6)** appelles

Exercice 2
1) s' **2)** m' **3)** t' **4)** s' **5)** m'

Exercice 3
1) Comment il s'appelle ? / Il s'appelle comment ? **2)** Comment tu t'appelles ? / Tu t'appelles comment ? **3)** Comment elle s'appelle ? / Elle s'appelle comment ? **4)** Comment je m'appelle ? / Je m'appelle comment ? **5)** Comment tu t'appelles ? / Tu t'appelles comment ?

Exercice 4
1) Comment il s'appelle ? / Il s'appelle comment ? Il s'appelle… **2)** Comment elle s'appelle ? / Elle s'appelle comment ? Elle s'appelle… **3)** Comment il s'appelle ? / Il s'appelle comment ? Il s'appelle… **4)** Comment tu t'appelles ? / Tu t'appelles comment ? Je m'appelle… **5)** Comment elle s'appelle ? / Elle s'appelle comment ? Elle s'appelle…

Fiche 3, page 11

Exercice 1
1) Non, c'est un médecin. **2)** C'est une chanteuse. **3)** Non, c'est un présentateur. **4)** C'est une musicienne. **5)** Non, c'est un acteur.

Exercice 2
1) C'est **2)** C'est / Il s'appelle **3)** qui est-ce ? / Il s'appelle **4)** qui est-ce ? / Elle s'appelle **5)** qui est-ce ? / Il s'appelle

Exercice 3
1) Sylvie **2)** qui est-ce ? – Non, c'est Nicolas. **3)** qui est-ce ? – Non, c'est Véronique. **4)** qui est-ce ? – Non, c'est Luc. **5)** qui est-ce ? – Non, c'est Jean.

Fiche 4, page 12

Exercice 1
1) 12 : douze **2)** 20 : vingt **3)** 13 : treize **4)** 17 : dix-sept **5)** 18 : dix-huit **6)** 15 : quinze

Exercice 2
1) douze / quinze **2)** cinq / quinze **3)** dix / douze / quatorze / seize **4)** onze / neuf / sept **5)** huit / quatre / zéro **6)** quinze / quatorze / treize / douze

Exercice 3
1) – Bonjour, X-K-M ! **2)** – Salut, C-F-G ! **3)** – Ça va bien ? **4)** – Oui, merci. **5)** – Au revoir ! **6)** – Salut !

Fiche 5, page 13

Exercice 1
1) règle **2)** crayon **3)** stylo **4)** trousse **5)** sac *ou* cartable

Exercice 2
1) Qu' / ce / c' / est **2)** est / que / est / C' **3)** Qu' / que / est / est **4)** Qu'est-ce / c'est / C'est **5)** Qu'est-ce que c'est / C'est

Exercice 3
1) taille-crayon **2)** C'est un livre. **3)** C'est une règle. **4)** C'est un sac à dos. **5)** C'est un cahier. **6)** C'est un crayon. **7)** C'est une gomme.

Exercice 4
1) Qu'est-ce que c'est ? **2)** Qu'est-ce que c'est ? **3)** Qui est-ce ? **4)** Qu'est-ce que c'est ? **5)** Qui est-ce ? **6)** Qui est-ce ?

Fiche 6, page 14

Exercice 1
1) un **2)** une **3)** un **4)** un **5)** une **6)** un **7)** une **8)** un

Exercice 2
1) une **2)** des **3)** un **4)** des **5)** des **6)** un **7)** des **8)** un **9)** des **10)** une

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 3
1) un / des 2) un / des 3) une / une 4) des / un
5) une / des

Exercice 4
une / un / un / un / un / un *ou* une

Fiche 7, page 15

Exercice 1
1) le 2) l' 3) la 4) la 5) l' 6) la 7) les 8) les 9) les 10) les

Exercice 2
1) la calculette 2) le feutre 3) l'article 4) l'atlas
5) le cahier 6) la règle 7) le stylo 8) l'accessoire
9) l'agenda 10) le taille-crayon

Exercice 3
1) un / l' 2) une / la 3) une / la 4) un / le 5) un / le
6) un / l' 7) une / la 8) un / le

Fiche 8, page 16

Exercice 1
1) jaune 2) blanc 3) noir 4) bleu 5) rouge 6) gris 7) vert

Exercice 2
1) ROUGE + BLANC = ROSE 2) BLEU + JAUNE = VERT 3) NOIR + BLANC = GRIS 4) ROUGE + JAUNE = ORANGE 5) BLEU + ROUGE = VIOLET

Exercice 3
1) C'est un cahier blanc et noir. 2) Elle a un agenda vert et bleu. 3) C'est une trousse rose et rouge.
4) C'est une calculette orange et marron. 5) C'est une règle jaune et rouge. 6) Nous avons un stylo bleu et noir.

Fiche 9, page 17

Exercice 1
Vrai : 2, 5
Faux : 1, 3, 4

Exercice 2
1) maths 2) gym 3) français 4) anglais 5) géographie

Exercice 3
1c / 2e / 3a / 4d / 5b

Exercice 4
1) Il faut écouter les enregistrements / les sons.
2) Il faut répéter les sons / les dialogues. 3) Il faut mimer des actions. 4) Il faut réciter des poésies / les conjugaisons. 5) Il faut lire les dialogues / des poésies. 6) Il faut apprendre les conjugaisons / les dialogues.

Fiche 10, page 18

Exercice 1
1) soixante 2) cinquante-neuf 3) quarante-sept
4) trente-cinq 5) vingt et un 6) vingt-huit 7) trente-neuf

Exercice 2
1) vingt-cinq / vingt-huit 2) trente / trente et un
3) trente-cinq / quarante 4) quarante-cinq / quarante-sept 5) cinquante / cinquante-deux
6) cinquante-cinq / soixante

Exercice 3
1) 03 39 46 51 60 2) 02 38 54 42 39 3) 04 32 44 55 47
4) 01 30 53 46 31 5) 02 40 36 52 59
6) 04 21 46 33 55 7) 01 28 50 13 43

Fiche 11, page 19

Exercice 1
1) es 2) sont 3) suis 4) sommes 5) êtes 6) est

Exercice 2
1) Oui, nous sommes contents. 2) Oui, je suis fort.
3) Oui, il est grand. 4) Oui, vous êtes rapides.
5) Oui, elle est moderne.

Exercice 3
1) – Tu es le premier, tu es content ? 2) – Oui, je suis très content. 3) – Quelles sont tes principales qualités ?
4) – Je suis rapide et je suis résistant. / Je suis résistant et je suis rapide. 5) – Tu es le meilleur de l'équipe !

Exercice 4
1) est 2) est 3) suis 4) es 5) sommes 6) sont

Fiche 12, page 20

Exercice 1
1) optimiste 2) agile 3) fantastique 4) sympathique
5) docile 6) rapide

Exercice 2
1) forte 2) intelligente 3) musclée 4) originale
5) petite 6) maladroite 7) gourmande

Exercice 3
C'est mon athlète préférée. Elle est rapide, performante, souple, résistante, disciplinée. En plus, elle est élégante et sympathique. Elle est tout simplement géniale !!!

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 4
1) Pablo est un ami fantastique. **2)** Marie est une amie géniale. **3)** Théo et Lucas sont des joueurs très forts. **4)** Julien est un artiste original. **5)** Julie et Clara sont des athlètes musclées. **6)** Tintin est un journaliste intelligent. **7)** Léa est une étudiante remarquable.

Fiche 13, page 21

Exercice 1
1) J'aime / J'adore les vacances. **2)** Je n'aime pas / Je déteste la télé. **3)** J'aime / J'adore la musique. **4)** Je n'aime pas / Je déteste les contrôles. **5)** J'aime / J'adore jouer à l'ordinateur. **6)** Je n'aime pas / Je déteste le cinéma. **7)** J'aime / J'adore les devoirs.

Exercice 2
1) Oui, j'aime les énigmes. **2)** Non, elle n'aime pas les films d'horreur. **3)** Non, je n'aime pas jouer au football. **4)** Oui, il aime téléphoner à ses copains. **5)** Oui, j'aime le basket. **6)** Non, elle n'aime pas les BD. **7)** Non, je n'aime pas la poésie.

Exercice 3
1) adore / aimes **2)** aime / adore **3)** déteste / aime **4)** aime / adore **5)** déteste / aimes **6)** adore / déteste

Exercice 4
Réponses libres.

Fiche 14, page 22

Exercice 1
1) Ils travaillent en classe. **2)** Tu écoutes un CD. **3)** Elle parle français. **4)** Vous regardez un film. **5)** Je mange un bonbon. **6)** Nous dessinons un paysage. **7)** Il prépare une surprise.

Exercice 2
1) Oui, je téléphone à des copains. **2)** Oui, nous jouons à l'ordinateur. **3)** Oui, elles participent à un gymkhana. **4)** Oui, nous jouons / vous jouez au tennis. **5)** Oui, il regarde la télé. **6)** Oui, nous cherchons le jeu. **7)** Oui, elle préfère les jeans. **8)** Oui, je parle arabe.

Exercice 3
1) regardes / fabrique **2)** regardez / écoutons **3)** dessinent / travaillent **4)** cherchons / restez **5)** marche / vole **6)** sautez / détestons

Fiche 15, page 23

Exercice 1
1) Vous ne regardez pas les réponses. **2)** Ils n'écoutent pas l'enregistrement. **3)** Je ne récite pas la poésie. **4)** Elle ne regarde pas le cahier. **5)** Nous ne parlons pas en classe.

Exercice 2
1) Non, je ne mange pas. **2)** Oui, nous travaillons. **3)** Oui, il écoute. **4)** Non, je ne saute pas. **5)** Non, vous ne dansez pas.

Exercice 3
1) Clarisse, elle dessine, elle ne regarde pas la télévision. **2)** Alexandre et moi, nous jouons au squash, nous ne skions pas. **3)** Hicham et toi, vous jouez à l'ordinateur, vous ne nagez pas. **4)** Toi, tu téléphones à des copains, tu ne travailles pas. **5)** Moi, je regarde un film, je n'écoute pas les CD. **6)** Ma sœur, elle reste avec moi, elle n'invite pas ses copines.

Fiche 16, page 24

Exercice 1
1) On **2)** On **3)** Nous **4)** Nous **5)** On **6)** Nous **7)** On **8)** On **9)** On **10)** Nous **11)** On **12)** Nous

Exercice 2
1) -e **2)** -ons **3)** -e **4)** -ons **5)** -e **6)** -e

Exercice 3
1) On parle français. **2)** On adore la neige. **3)** On participe à un gymkhana. **4)** On écoute le moniteur. **5)** On observe les participants. **6)** On aime l'école.

Exercice 4
on est / on aime / On chante / on marche / On aime / On adore / on déteste

Fiche 17, page 25

Exercice 1
1) a) je / b) tu **2)** a) il / b) elle / c) on **3)** a) ils / b) elles **4)** a) vous **5)** a) nous

Exercice 2
1) Nous **2)** Ils / Elles **3)** Vous **4)** Je / Tu **5)** Je / Tu

Exercice 3
1) Qu'est-ce que tu fais ? **2)** Qu'est-ce qu'il fait ? **3)** Qu'est-ce que vous faites ? **4)** Qu'est-ce qu'on fait ? / Qu'est-ce que vous faites ? **5)** Qu'est-ce qu'ils font ? **6)** Qu'est-ce qu'elle fait ?

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 4
1) fais / je fais **2)** font / elles font **3)** faisons / vous faites **4)** fait / il fait **5)** faites / nous faisons

Fiche 18, page 26

Exercice 1
1) sont **2)** ont **3)** ont **4)** sont **5)** ont **6)** sont

Exercice 2
1d / 2e / 3c / 4b / 5a

Exercice 3
1) ont **2)** avons **3)** as **4)** ont **5)** ai **6)** a **7)** avez **8)** a

Exercice 4
1) il est **2)** tu es **3)** je suis **4)** ils sont **5)** nous sommes **6)** vous êtes **7)** elles sont

Fiche 19, page 27

Exercice 1
1) en / à **2)** en / à **3)** en / à **4)** en / à **5)** en / à **6)** en / à **7)** en / à

Exercice 2
1) Où est-ce qu'il est né ? / Il est né où ? **2)** Où est-ce qu'elle est née ? / Elle est née où ? **3)** Où est-ce qu'il est né ? / Il est né où ? **4)** Où est-ce qu'ils sont nés ? / Ils sont nés où ? **5)** Où est-ce qu'elle est née ? / Elle est née où ? **6)** Où est-ce qu'elles sont nées ? / Elles sont nées où ? **7)** Où est-ce qu'ils sont nés ? / Ils sont nés où ?

Exercice 3
1) Où est-ce qu'il habite ? / Il habite où ? / à Londres
2) Où est-ce qu'il est né ? / Il est né où ? / à Moscou
3) Où est-ce qu'elle est née ? / Elle est née où ? / à Berlin
4) Où est-ce qu'elle habite ? / Elle habite où ? / à Buenos Aires **5)** Où est-ce qu'il habite ? / Il habite où ? / à Milan
6) Où est-ce qu'elle est née ? / Elle est née où ? / à Lyon

Fiche 20, page 28

Exercice 1
1) Hugo **2)** Lenoir **3)** prénom **4)** nom **5)** Michaud

Exercice 2
1) Il a quel / 14 ans. **2)** elle a / 17 ans. **3)** Il a quel / Il a **4)** Elle a 12 ans. **5)** Quel âge il a ? / Il a quel âge ? **6)** Elle a 16 ans.

Exercice 3
1) Quel âge il a ? / Il a quel âge ? / a / ans **2)** Quel âge elle a ? / Elle a quel âge ? / a / ans **3)** Quel âge tu as ? / Tu as quel âge ? / ai / ans **4)** Quel âge elle a ? / Elle a quel âge ? / a / ans **5)** Quel âge ils ont ? / Ils ont quel âge ? / ont / ans **6)** Quel âge vous avez ? / Vous avez quel âge ? / avons / ans

Exercice 4
Réponses libres.

Fiche 21, page 29

Exercice 1
1) je suis à **2)** il est à **3)** nous sommes à **4)** ils sont à **5)** elle est à **6)** nous sommes / vous êtes à **7)** elles sont à

Exercice 2
1) Non, il n'habite pas à Reims. **2)** Oui, elles habitent à Pau. **3)** Non, ils n'habitent pas à Bordeaux. **4)** Oui, j'habite à Besançon. **5)** Oui, elle habite à Rennes.
6) Non, nous n'habitons / je n'habite pas à Nice.
7) Non, je n'habite pas à Lille.

Exercice 3
1) suis à Valence / j'habite à Lyon **2)** sont à Marseille / elles habitent à Toulon **3)** sommes à Lille / nous habitons à Douai **4)** est à Toulouse / il habite à Bayonne **5)** êtes à Grenoble / vous habitez à Montpellier **6)** suis à Strasbourg / j'habite à Reims

Fiche 22, page 30

Exercice 1
1) Elle est au Portugal. **2)** Elle est en Espagne. **3)** Il est au Japon. **4)** Elle est aux États-Unis. **5)** Il est en Belgique.

Exercice 2
Habiter en : 1, 2, 4, 5, 10
Habiter au : 3, 6, 7, 8, 9

Exercice 3
1) habite à / en **2)** habite à / en **3)** habite à / aux **4)** habite à / en **5)** habite à / au

Exercice 4
1) à / au / en **2)** en / en / au **3)** au / aux

Fiche 23, page 31

Exercice 1
1) portugais **2)** suisse **3)** marocaine **4)** congolais **5)** canadienne **6)** béninois **7)** allemande **8)** bulgare **9)** jordanien

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 2
1d / 2b, c / 3a, b, e / 4a, e / 5d
1) espagnoles **2)** russe / chinoise **3)** français / russe / suédois **4)** français / suédois **5)** espagnoles

Exercice 3
1) suisse / suisse / italienne **2)** français / italien **3)** anglais / espagnol **4)** allemande / allemand **5)** japonais / russe

Fiche 24, page 32

Exercice 1
1) le 10 **2)** Le français, c'est le 28 octobre. **3)** L'anglais, c'est le 7 novembre. **4)** La musique, c'est le 19 novembre. **5)** L'espagnol, c'est le 3 décembre.

Exercice 2
1) le 4 avril / le 4 avril **2)** le 15 juin / Il est né le 15 juin. **3)** le 20 mai / Elle est née le 20 mai. **4)** le 10 juillet / Il est né le 10 juillet.

Exercice 3
1) quand ? / C'est le 3 janvier. **2)** C'est quel / C'est le 13 février. **3)** quand ? / le 15 février. **4)** est la date / C'est le 14 mars. **5)** C'est quand / C'est le 20 mars.

Fiche 25, page 33

Exercice 1
Phrases 5 et 8.

Exercice 2
1) Rue des Fleurs **2)** Elle habite boulevard de l'Opéra. **3)** Il habite rue des Mystères. **4)** Il habite rue de Paris. **5)** Il habite place du Port. **6)** Elle habite rue de Madrid. **7)** Il habite place de la Liberté.

Exercice 3
1) tu habites **2)** Vous habitez **3)** elles habitent **4)** Ils habitent **5)** Il habite **6)** j'habite

Fiche 26, page 34

Exercice 1
1c / 2d / 3e / 4a / 5b

Exercice 2
1b / 2a / 3a / 4c / 5b

Exercice 3
1d / 2a / 3e / 4b / 5c
1) Je ne travaille pas parce que je suis en vacances. **2)** Il ne peut pas venir chez moi parce qu'il a un contrôle de maths. **3)** Elle comprend l'espagnol parce qu'elle passe ses vacances en Espagne. **4)** Nous sommes très contents parce qu'on fait un échange scolaire à Grenoble. **5)** On adore le prof de gym parce qu'il est génial.

Fiche 27, page 35

Exercice 1
1) soixante-dix **2)** soixante-quinze **3)** quatre-vingt-neuf **4)** quatre-vingt-onze **5)** quatre-vingt-dix-sept **6)** cent deux **7)** cent dix-sept **8)** neuf cent quatre-vingt-dix-neuf

Exercice 2
1) 657 469 771 **2)** 649 852 638 **3)** 623 254 329 **4)** six cent soixante-cinq / cent soixante-deux / cinq cent quatre-vingt-quatorze **5)** six cent quarante-sept / neuf cent vingt-six / cinq cent soixante-dix

Exercice 3
1) 618 : six cent dix-huit **2)** 843 : huit cent quarante-trois **3)** 200 : deux cents **4)** 250 : deux cent cinquante **5)** 820 : huit cent vingt

Fiche 28, page 36

Exercice 1
1) Il pèse 80 kg. **2)** Elle mesure 1,70 m. **3)** Elle a 15 ans. **4)** Ils sont roux. **5)** Il pèse 3 kg.

Exercice 2
1) quarante-six mètres **2)** trois cent vingt-quatre mètres **3)** cinquante et un mètres **4)** quatre cent quarante-huit mètres **5)** cent trente-huit mètres

Exercice 3
1) Adriana, combien elle mesure ? / De quelle couleur sont ses yeux ? / verts **2)** Maxime, quel âge il a / il a quel âge ? **3)** Gauthier, combien il pèse ? / De quelle couleur sont ses yeux ? / noirs **4)** Clémence, combien elle mesure ? / combien elle pèse ? **5)** Alex, quel âge il a ?

Fiche 29, page 37

Exercice 1
1) Quel **2)** quelle **3)** Quelles **4)** Quels **5)** quelle **6)** Quelle

Exercice 2
1) Quels **2)** quel **3)** quelle **4)** Quelle **5)** Quel **6)** Quel

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 3
1) quels / Le mardi et le samedi. **2)** quels / Un onze et un quatorze. **3)** Quel / La natation. **4)** Quelle / Le 13 mai. **5)** Quelles / Le bleu, le blanc et le rouge.

Exercice 4
1) Quel / Milou. **2)** Quel / Bianca Castafiore.
3) Quels / Obélix et Idéfix. **4)** Quelle / Panoramix.
5) Quel / Manu.

Fiche 30, page 38

Exercice 1
1) ses / sa / son / sa **2)** Son / ses / ses **3)** Sa / ses / ses / sa

Exercice 2
1) Sa / l'autruche **2)** Son / Ses / le lapin **3)** Sa / l'ours polaire **4)** Sa / le crocodile **5)** Son / le perroquet

Exercice 3
1) mon **2)** Ses **3)** Tes **4)** mes *ou* ses **5)** ta *ou* sa **6)** ton **7)** Ma *ou* Ta *ou* Sa **8)** mes *ou* ses **9)** tes *ou* ses **10)** sa

Fiche 31, page 39

Exercice 1
1d / 2e / 3b / 4f / 5a / 6c

Exercice 2
1) combien **2)** Combien **3)** combien de **4)** Combien de **5)** Combien de **6)** combien **7)** Combien de **8)** combien de **9)** combien de **10)** Combien

Exercice 3
1) Combien de jours il passe dans l'eau par an ? / Il passe dans l'eau combien de jours… ? **2)** Combien de kilomètres il fait pour trouver de la nourriture ? / Il fait combien de kilomètres…? **3)** Combien il pèse ? / Il pèse combien ? **4)** Combien il mesure ? / Il mesure combien ? **5)** À combien de kilomètres à l'heure il peut nager ? / Il peut nager à combien de kilomètres à l'heure ? **6)** À partir de combien de degrés est-ce qu'il souffre de la chaleur ? / Il souffre de la chaleur à partir de combien de degrés ?

Fiche 32, page 40

Exercice 1
1c / 2d / 3b / 4f / 5a / 6e

Exercice 2
1) de **2)** d' **3)** de **4)** de **5)** de **6)** de

Exercice 3
1) La tortue n'a pas d'ailes. **2)** Le serpent n'a pas de pattes. **3)** Les poissons n'ont pas de bec.
4) L'araignée n'a pas de plumes. **5)** Les perroquets n'ont pas de dents. **6)** Les chats n'ont pas d'écailles.

Exercice 4
1) Non, je ne trouve pas d'escargots. **2)** Non, nous n'avons pas de CD. **3)** Non, elle ne mange pas de bonbons. **4)** Non, ils ne cherchent pas de champignons. **5)** Non, elles ne font pas de crêpes. **6)** Non, je ne fais pas de pause. **7)** Non, je ne prends pas de café.

Fiche 33, page 41

Exercice 1
a2 / b4 / c5 / d3 / e1

Exercice 2
1) saute / arrêtez **2)** danse / regardez / dessine
3) écoutez / parle **4)** chante / souligne / mangez **5)** parlez / mange

Exercice 3
1) Montrez **2)** Arrête **3)** Joue **4)** Rangez **5)** Pleure
6) Mangez **7)** Jouez **8)** Écoute

Exercice 4
1) Mange ! **2)** Arrêtez ! **3)** Entre(z) ! **4)** Attendez !

Fiche 34, page 42

Exercice 1
1d / 2e / 3b / 4f / 5c / 6a

Exercice 2
1) Ils ont mal au dos. **2)** J'ai mal aux jambes. **3)** Elle a mal à la tête. **4)** Vous avez mal aux dents. **5)** Tu as mal à l'épaule. **6)** Nous avons mal au nez. **7)** Il a mal aux oreilles.

Exercice 3
1) – Tu as mal à la jambe ? – Non, j'ai mal au pied.
2) – Vous avez mal aux doigts ? – Non, nous avons mal au(x) bras.
3) – Elle a mal à la tête ? – Non, elle a mal aux dents.
4) – Ils ont mal au dos ? – Non, ils ont mal au cou.
5) – Tu as mal au bras droit ? Non, j'ai mal au coude droit.

Fiche 35, page 43

Exercice 1
1) d' **2)** de **3)** d' **4)** de **5)** d' **6)** de **7)** de

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 2
1) des **2)** des / de la **3)** des **4)** de l' **5)** des **6)** de la
1c / 2f / 3e / 4a / 5b / 6d

Exercice 3
1) Tu as peur / j'ai peur **2)** Elle a peur / elle a peur **3)** Vous avez peur / nous avons peur *ou* j'ai peur **4)** Ils ont peur / ils ont peur **5)** Elles ont peur / elles ont peur **6)** Nous avons peur / vous avez peur **7)** Il a peur / il a peur

Fiche 36, page 44

Exercice 1
Tu : 1, 2, 4, 6, 7
Vous : 3, 5, 8

Exercice 2
1) tu vérifies **2)** donnez-moi / vous **3)** vous signez **4)** regardez **5)** Mange **6)** tu corriges **7)** Entrez

Exercice 3
tu veux / tu es / vous êtes / vous pensez / vous avez / Souhaitez

Fiche 37, page 45

Exercice 1
1) le **2)** du **3)** un **4)** du **5)** du **6)** des

Exercice 2
1) du / des **2)** du / du **3)** du / des **4)** de la / du **5)** des / du **6)** du

Exercice 3
1) des **2)** du / de la **3)** de la / des **4)** du / de la **5)** des **6)** du / des

Exercice 4
1) du / je ne mange pas de jambon **2)** du / il n'y a pas de pain complet **3)** des / on n'a pas d'oranges **4)** du / je ne bois pas de café **5)** du / je ne demande pas de beurre **6)** de l' / elle ne veut pas d'eau **7)** des / vous ne prenez pas d'escargots **8)** de l' / tu ne mets pas d'essence de vanille

Fiche 38, page 46

Exercice 1
1) prends **2)** prennent **3)** prends **4)** prenons **5)** prend **6)** prend

Exercice 2
1) prennent du / des **2)** prend du / du **3)** prenons du / des **4)** prends du / une **5)** prend du / des **6)** prends du / un **7)** prenez du / des

Exercice 3
1) vous / nous prenons des **2)** tu / je ne prends pas de **3)** elles / elles ne prennent pas de **4)** nous / vous prenez du **5)** je / tu ne prends pas de **6)** il / il ne prend pas d' **7)** on / on ne prend pas de

Fiche 39, page 47

Exercice 1
a4 / b2 / c6 / d3 / e7 / f5 / g1

Exercice 2
1) Je voudrais / J'aimerais des **2)** Je voudrais / J'aimerais une **3)** Je voudrais / J'aimerais un **4)** Je voudrais / J'aimerais une **5)** Je voudrais / J'aimerais un **6)** Je voudrais / J'aimerais un

Exercice 3
1) J'aimerais un *ou* du jus d'orange, un *ou* du café et un croissant. **2)** Je voudrais une pomme, un *ou* du thé et des biscottes. **3)** Je voudrais du fromage, de l'eau et des biscuits salés. **4)** Je voudrais des fruits, des céréales et du lait. **5)** Je voudrais du pain, du beurre et du miel. **6)** J'aimerais des crêpes, de la confiture et un yaourt. **7)** Je voudrais de la baguette, du beurre et du lait.

Fiche 40, page 48

Exercice 1
1) Donnez-moi un part de gâteau au chocolat et un verre de lait froid. **2)** Apportez-moi une salade composée et du pain. **3)** Apportez-moi un yaourt et un jus de fruits.

Exercice 2
1) Apportez *ou* Donnez / œuf / du / pain **2)** moi / sandwich / pain / du **3)** un / jus / Donnez *ou* Apportez / chocolat / plaît **4)** veux / faim / moi / café / c'est

Exercice 3
1) du / de miel / du / du sucre
2) – Garçon, apportez-moi un croissant, s'il vous plaît.
– Désolé, il n'y a pas de croissant. Vous voulez une brioche ?
– D'accord, donnez-moi une brioche.
3) – Garçon, apportez-moi un sandwich végétarien, s'il vous plaît.
– Désolé, il n'y a pas de sandwich végétarien. Vous voulez un sandwich au fromage ?
– D'accord, donnez-moi un sandwich au fromage.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Fiche 41, page 49

Exercice 1
1) Mon **2)** Ma **3)** Mon **4)** Ma **5)** Mes

Exercice 2
a) blonde / brun / gros / petites / grand
b) dynamique / gentil / sportif / timides / turbulentes
1) blonde / dynamique **2)** sont gros / Ils sont timides. **3)** est grand (*ou* brun) / Il est sportif. **4)** sont petites / Elles sont turbulentes. **5)** est brun (*ou* grand) / Il est gentil.

Exercice 3
1) Ma mère, c'est la dame qui est sur une serviette jaune qui porte un chapeau. **2)** Ta sœur, c'est la fille qui porte une jupe à pois et des lunettes. **3)** Son père, c'est le monsieur blond et mince qui est sous le parasol bleu. **4)** Ma grand-mère, c'est la dame qui porte un maillot noir et une casquette. **5)** Ton frère, c'est le garçon grand et brun qui porte un tee-shirt blanc. **6)** Son cousin, c'est le garçon qui porte un jean noir et un sweat beige.

Fiche 42, page 50

Exercice 1
1) brune **2)** mince **3)** timide **4)** blanche **5)** gros **6)** sportive **7)** blond **8)** vieille **9)** fou **10)** beau **11)** coquette **12)** intellectuel **13)** rousse **14)** jeune **15)** nouvelle **16)** fière

Exercice 2
1) Faux / Il est jeune. **2)** Faux / Il est vieux. **3)** Vrai **4)** Vrai **5)** Faux / Elle est vieille. **6)** Faux / Elle est petite.

Exercice 3
1) brun / bleue / blanche **2)** rousse / verte / jaunes **3)** mince / blanches / bleu **4)** belle / grande / gris **5)** blonde / sympa / noir

Fiche 43, page 51

Exercice 1
1) dans le sable **2)** sur la serviette **3)** derrière la fille **4)** sous le parasol

Exercice 2
1) derrière **2)** devant **3)** sur **4)** sous **5)** dans **6)** sur

Exercice 3
1) sur **2)** dans **3)** devant **4)** derrière **5)** sous **6)** devant

Exercice 4
1) Non, je dessine sa bouche sous son nez. **2)** Non, je dessine ses dents dans sa bouche. **3)** Non, je dessine son nez entre ses yeux et sa bouche. **4)** Non, je dessine ses cheveux sur sa tête.

Fiche 44, page 52

Exercice 1
1) Je me lave. **2)** Elle se coiffe. **3)** Tu te réveilles. **4)** Ils se promènent. **5)** Nous nous habillons.

Exercice 2
a4 / b6 / c5 / d2 / e1 / f3

Exercice 3
1) Tu te laves. **2)** Elle se promène. **3)** Nous nous reposons. **4)** Ils se réveillent. **5)** Je me lève. **6)** Vous vous habillez.

Exercice 4
se réveille / se lève / se douche / s'habille / se dépêche / se promène / se repose / s'occupe / se couche

Fiche 45, page 53

Exercice 1
1) Quelle heure est-il ? / Il est une heure vingt. **2)** Quelle heure est-il ? / Il est quinze heures quarante-cinq *ou* Il est quatre heures moins le quart. **3)** Quelle heure est-il ? / Il est midi. **4)** Quelle heure est-il ? / Il est onze heures et demie. **5)** Quelle heure il est ? / Il est quinze heures trente-cinq *ou* Il est quatre heures moins vingt-cinq. **6)** Quelle heure est-il ? / Il est huit heures cinquante *ou* Il est neuf heures moins dix.

Exercice 2
1) heure / Je prends mon petit-déjeuner à sept heures. **2)** quelle heure tu prends ton petit-déjeuner *ou* déjeunes / En vacances, je prends mon petit-déjeuner *ou* déjeune à neuf heures et demie. **3)** quelle / Je me couche à vingt-trois heures *ou* à onze heures. **4)** quelle heure / Je me réveille à neuf heures, neuf heures et quart.

Exercice 3
1) quelle heure / dix heures vingt / onze heures vingt-cinq **2)** quelle heure / neuf heures trente-cinq *ou* dix heures moins vingt-cinq / neuf heures vingt-cinq **3)** huit heures et demie *ou* huit heures trente / quatorze heures trente *ou* deux heures et demie / huit heures et demie *ou* huit heures trente / quatorze heures quinze *ou* deux heures et quart **4)** heure / onze heures et demie *ou* onze heures trente / onze heures dix.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Fiche 46, page 54

Exercice 1
1b / 2a / 3d / 4c / 5e

Exercice 2
1) Le matin, à 7 h 15 (à sept heures et quart), je prends le petit-déjeuner à la maison. **2)** Le midi, à 12 h 30 à midi et demi (*ou* à douze heures trente) exactement, je déjeune à la cantine. **3)** L'après-midi, à 17 h (à cinq heures), mon frère et moi, nous prenons le goûter à la maison. **4)** Le soir, à 20 h 30 (à huit heures et demie), je dîne à la maison.

Exercice 3
1) me réveille / je me lève **2)** Le matin / après-midi **3)** ne déjeune pas / déjeune / maison **4)** après-midi **5)** soir / télé / je me couche

Fiche 47, page 55

Exercice 1
1) à l' **2)** au **3)** à la **4)** au **5)** aux **6)** à la

Exercice 2
1) Tu vas aux toilettes ? / Oui, je vais aux toilettes. **2)** Elles vont à la gare ? / Non, elles ne vont pas à la gare. **3)** Nous allons à l'école ? / Non, vous n'allez pas à l'école. **4)** Vous allez au musée ? / Oui, nous allons au musée. **5)** Il va au théâtre ? / Non, il ne va pas au théâtre. **6)** Ils vont à l'hypermarché ? / Oui, ils vont à l'hypermarché.

Exercice 3
1) Il va à l'hôpital. **2)** Nous allons au restaurant. **3)** Je vais à la plage. **4)** Vous allez à la bibliothèque. **5)** Tu vas au kiosque. **6)** Elle va à l'infirmerie. **7)** Je vais à la boulangerie. **8)** Tu vas à la pharmacie.

Fiche 48, page 56

Exercice 1
1) (–) **2)** (+) **3)** (+) **4)** (–) **5)** (+) **6)** (–)

Exercice 2
1) gris / mauvais **2)** oiseaux **3)** souffle / hiver **4)** brille / chaud **5)** plage / été

Exercice 3
1) En hiver **2)** En été **3)** Au printemps **4)** À l'automne **5)** Au printemps

Exercice 4
1) Il neige **2)** Il pleut **3)** brille **4)** Le vent

Fiche 49, page 57

Exercice 1
1) toi **2)** Elle **3)** Lui **4)** moi **5)** Lui **6)** Toi

Exercice 2
1) elle **2)** toi **3)** moi **4)** lui **5)** toi **6)** lui **7)** moi **8)** elle

Exercice 3
1) chez moi **2)** Chez toi / elle / lui **3)** chez elle **4)** chez elle **5)** avec moi **6)** pour toi

Fiche 50, page 58

Exercice 1
Hier : 2, 3
Aujourd'hui : 2, 3, 4, 5
Demain : 1, 5, 6

Exercice 2
1) aujourd'hui / la semaine dernière / hier matin **2)** le mois prochain / la semaine prochaine **3)** aujourd'hui / la semaine dernière / hier matin **4)** aujourd'hui / en ce moment **5)** aujourd'hui / en ce moment

Exercice 3
1) visiterons / est **2)** pensons **4)** arrête / avons fait
a3 / b2 / c4 / d1 / e5

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Fiche 51, page 61

Exercice 1
1) pouvez **2)** peuvent **3)** peux **4)** peux **5)** peut **6)** pouvons

Exercice 2
1) veux **2)** veut **3)** voulez **4)** veux **5)** voulons **6)** veulent

Exercice 3
1) veux / peux **2)** peuvent / voulons **3)** voulez / pouvez **4)** peut / veux **5)** veut / peut **6)** peux / peut

Exercice 4
1) veux **2)** veut **3)** veulent / peuvent **4)** voulez / pouvez **5)** voulons **6)** veux / peux

Fiche 52, page 62

Exercice 1
Familier : 2
Courant : 1, 4
Soutenu : 3, 5

Exercice 2
1) a) Est-ce que tu es prête ?
b) Es-tu prête ?
2) a) Est-ce que vous pouvez vous taire ?
b) Pouvez-vous vous taire ?
3) a) Est-ce que nous faisons la dictée maintenant ?
b) Faisons-nous la dictée maintenant ?
4) a) Est-ce que tu aimes la poésie ?
b) Aimes-tu la poésie ?

Exercice 3
1) Est-ce que nous pouvons **2)** Pouvons-nous **3)** Est-ce qu'ils peuvent **4)** Pouvons **5)** peux

Fiche 53, page 63

Exercice 1
1) de l' **2)** de la **3)** du **4)** des **5)** de l' **6)** des

Exercice 2
1) des **2)** du **3)** de l' **4)** des **5)** de la **6)** des

Exercice 3
1) du **2)** des **3)** de l' **4)** des **5)** de la **6)** du **7)** de l'

Exercice 4
1) la fête de la musique **2)** l'entrée des artistes **3)** les étagères du bureau **4)** les posters de la chanteuse **5)** la fenêtre du salon **6)** la clé de l'armoire **7)** l'adresse de l'association

Fiche 54, page 64

Exercice 1
Vrai : 1, 4
Faux : 2, 3, 5

Exercice 2
1) à côté des **2)** En face de la **3)** au fond du **4)** au milieu de la **5)** au-dessus du **6)** loin de l'

Exercice 3
1) près de la **2)** en face des **3)** À l'intérieur de l' **4)** à droite ou à gauche du **5)** à côté du

Exercice 4
1) près de *ou* à côté de *ou* à droite de **2)** en dessous de **3)** loin de *ou* à l'extérieur de **4)** au milieu du **5)** au-dessus de **6)** à côté de *ou* près de

Fiche 55, page 65

Exercice 1
1) La plante est placée sur la commode. **2)** Le tapis est sous le lit / le canapé / la commode. **3)** La lampe de chevet est à côté du radio-réveil / du lit. **4)** Le vase se trouve devant le radio-réveil. **5)** Le bureau est sous la fenêtre.

Exercice 2
1) le / À gauche du / il est sous la **2)** la / Au fond de la / elle est à côté du **3)** le / Sous la / il est en face de la **4)** les / À côté des / ils sont sur les **5)** le / Sur la / il est dans le

Exercice 3
Proposition :
Mon lit se trouve au milieu de ma chambre. À droite du lit, il y a une table de chevet. Sur la table de chevet, il y a une lampe et un radio-réveil. En face du lit, il y a mon bureau, avec à gauche, une corbeille à papier et devant, une chaise.

Fiche 56, page 66

Exercice 1
1) fais du **2)** fait de l' **3)** faisons de la **4)** font du **5)** faites de la

Exercice 2
1) jouons de la **2)** jouez de la **3)** jouent de la **4)** joues de l' **5)** joue de l'

Exercice 3
1) fais de la **2)** font du **3)** jouons au / faisons du **4)** joue aux **5)** jouer aux

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 4
1) Il fait du vélo. **2)** Il joue au rugby. **3)** Elle fait du shopping / des courses. **4)** Elle joue à la pétanque.

Fiche 57, page 67

Exercice 1
a) 1, 2, 4 **b)** 3, 5

Exercice 2
1) aussi **2)** aussi **3)** non plus **4)** aussi **5)** non plus **6)** aussi

Exercice 3
1) Moi non plus. **2)** Nous / Moi aussi. **3)** Moi aussi. **4)** Nous / Moi non plus. **5)** Moi non plus. **6)** Moi aussi.

Exercice 4
1) Moi aussi **2)** Moi non plus / Moi aussi **3)** Moi non plus

Fiche 58, page 68

Exercice 1
a3 / b5 / c4 / d2 / e1

Exercice 2
1) Lundi / rendez-vous
2) Mardi / avec / boire un thé
3) Mathilde / avec / mercredi / faire du shopping.
4) rendez-vous / Théo / aller au cinéma.
5) Vendredi, Mélanie / rendez-vous / pour son anniversaire.

Exercice 3
1) rendez-vous le **2)** quelle heure ? **3)** fait **4)** à quel cinéma ? **5)** À mercredi

Fiche 59, page 69

Exercice 1
1b / 2e / 3c / 4a / 5d

Exercice 2
1) Parce qu'il a soif.
2) Parce que j'ai faim.
3) Parce que j'ai peur.
4) Parce qu'elle a froid.
5) Parce qu'il a sommeil.

Exercice 3
1) J'ai peur. **2)** Il a faim. **3)** Tu es triste. **4)** Nous avons chaud. **5)** Vous avez sommeil. **6)** J'ai froid.

Exercice 4
1) Il a sommeil. **2)** Elle a soif. / chaud. **3)** Elle est triste. **4)** Il a peur. **5)** Elle est contente.

Fiche 60, page 70

Exercice 1
1) de mon portable **2)** d'un imperméable **3)** de mes crayons **4)** d'un chapeau **5)** de mon sac de sport **6)** d'un manteau

Exercice 2
1) j'ai envie de **2)** ils ont envie de **3)** nous avons envie d' **4)** vous avez envie de **5)** tu as envie d' **6)** j'ai envie d'

Exercice 3
1) J'ai besoin d'une armoire et d'une commode
2) Il a envie d'une glace ou d'un jus de fruits **3)** Vous avez envie d'aller au cinéma ou de rester à la maison
4) Ils ont besoin d'une crème et d'un chapeau
5) Tu as besoin de tes lunettes et de tes cahiers
6) Nous avons envie de rester à la maison et de lire

Fiche 61, page 71

Exercice 1
1) Je vais lire **2)** Ils vont s'habiller **3)** Nous allons prendre **4)** Tu vas écouter **5)** Vous allez ranger **6)** On va assister

Exercice 2
1) Oui, je vais / on va / nous allons faire la sieste.
2) Oui, je vais écouter la radio. **3)** Oui, je vais emporter une veste. **4)** Oui, je vais / on va / nous allons regarder la télévision. **5)** Oui, vous allez prendre un thé. **6)** Oui, je vais / on va / nous allons assister au concert.

Exercice 3
1) Non, je ne vais pas courir, je vais nager. **2)** Non, il ne va pas pleurer, il va crier. **3)** Non, vous n'allez pas sortir, vous allez dormir. **4)** Non, nous n'allons pas danser, nous allons regarder. **5)** Non, elle ne va pas téléphoner, elle va écrire.

Fiche 62, page 72

Exercice 1
1) j'ai chanté **2)** nous avons regardé / il a joué **3)** ils ont dessiné / tu as écouté **4)** tu as cherché **5)** il a mangé / tu as parlé

Exercice 2
1) j'ai oublié les / mes clés **2)** ils ont mangé des bonbons **3)** elle a joué au tennis **4)** nous avons nagé 1 km **5)** vous avez préparé les / vos maillots

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 3
1g / 2h / 3e / 4f / 5j / 6b / 7c / 8i / 9d / 10a

Exercice 4
as passé / as visité / ai voyagé / ai eu / ai fait / avons vu

Fiche 63, page 73

Exercice 1
1) arrivée **2)** montés **3)** descendus **4)** allé **5)** montées

Exercice 2
1) Tu es allé / venue / tombée / parti. **2)** Nous sommes montés / entrés. **3)** Vous êtes montés / allé / venue / tombée / entrés / parti. **4)** Elle est venue / tombée. **5)** Ils sont montés / entrés. **6)** Je suis allé / venue / tombée / parti.

Exercice 3
1) est rentrée **2)** a entendu / a commencé **3)** est descendue **4)** a compris / est sortie / a oublié **5)** a ouvert / a trouvé

Fiche 64, page 74

Exercice 1
1) bu **2)** eu **3)** compris **4)** dit **5)** été **6)** fait **7)** perdu **8)** vu

Exercice 2
1) fait **2)** partis **3)** pris **4)** eu / bu **5)** rentrés / dit **6)** été

Exercice 3
1) as eu **2)** avons fait **3)** ai lu **4)** avez pris **5)** a été **6)** a attendu

Exercice 4
a4 / b2 / c3 / d1 / e5
1) prendre / partir **2)** arriver **3)** mettre **4)** préparer **5)** dire / être / aimer

Fiche 65, page 75

Exercice 1
1) Cet **2)** Cette **3)** Ce **4)** Cet **5)** Cette

Exercice 2
1) cette **2)** ce **3)** cet **4)** cette **5)** ces **6)** cet **7)** ces **8)** ce **9)** ces **10)** ce **11)** cette **12)** ces **13)** ces **14)** cet **15)** ce

Exercice 3
1) ce / cette / ces **2)** cet / ce / ce **3)** ces / ces / ces **4)** cet **5)** ces

Exercice 4
1) C'est / cette **2)** Ces **3)** Cet / c'est **4)** cette / C'est **5)** ce / C'est / c'est

Fiche 66, page 76

Exercice 1
1) À qui sont **2)** À qui est **3)** À qui sont **4)** À qui est **5)** À qui est **6)** À qui est

Exercice 2
1) À qui est cette cape noire ? / Elle est au **2)** À qui sont ces bottes grises ? / Elles sont à **3)** À qui est cette casquette verte ? / Elle est à **4)** À qui est ce chapeau marron ? / Il est à **5)** À qui sont ces lunettes rouges ? / Elles sont au

Exercice 3
1) ce parapluie / Au squelette ? / il est à **2)** À qui est cette montre ? / À la sorcière ? / elle est à l' **3)** À qui est cette chouette ? / À l'hypnotiseur ? / elle est à **4)** À qui sont ces os ? / À Mary Poppins ? / ils sont au **5)** À qui est cette potion ? / À Harry Potter ? / elle est au

Fiche 67, page 77

Exercice 1
Vrai : 3, 5, 6
Faux : 1, 2, 4

Exercice 2
1) Je me douche dans la salle de bains. **2)** Je prends mes repas dans la cuisine / la salle à manger. **3)** On peut bavarder, être avec sa famille dans le salon / la salle à manger. **4)** Je me couche dans ma chambre. **5)** On peut garder les vieux objets dans le grenier / le garage. **6)** Je fais mes devoirs dans ma chambre / le bureau.

Exercice 3
1) tableaux **2)** rideaux **3)** fauteuils **4)** étagères **5)** armoire **6)** frigo

Fiche 68, page 78

Exercice 1
1) Mon / ma **2)** Mon / ma **3)** mon / ma **4)** Mes / mes **5)** Mes / ma

Exercice 2
1) ta / Ma **2)** ton / Mon / ses **3)** Ton / ta / mon / ma / mon **4)** ta / Ma **5)** Tes / mon / Ma / ses

Exercice 3
1) oncle / frère **2)** cousine / fille **3)** frère **4)** tantes / Lucie **5)** grand-mère / petit-fils / petite-fille

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Solutions

NIVEAU 2

Fiche 69, page 79

Exercice 1
1) Nous ne sommes pas partis chez mes cousins. **2)** Ils n'ont pas joué aux échecs. **3)** Je n'ai pas écouté ces CD. **4)** Elle n'a pas emporté son vélo à la campagne. **5)** Je ne suis pas allé loin du village.

Exercice 2
1) Je n'ai pas écouté les oiseaux toute la matinée. **2)** Nous n'avons pas travaillé dans le garage. **3)** Le soir, ils n'ont pas mangé de soupe à l'oignon. **4)** Nous ne sommes pas allés dans la forêt.

Exercice 3
1) je ne suis pas descendu dans le jardin, je suis resté... **2)** elle n'a pas peint la salle de bains, elle a fait…. **3)** nous n'avons pas installé les étagères, nous avons monté… **4)** ils ne sont pas venus à midi, ils sont arrivés… **5)** je ne suis pas montée au premier étage, je suis allée…

Fiche 70, page 80

Exercice 1
a3 / b5 / c1 / d4 / e2 / f6
Vous vous êtes baignés / vous vous êtes bien amusés / tu t'es couchée / Je me suis couchée / nous nous sommes bien amusés

Exercice 2
1) Je me suis lavée / reposé / réveillé / baignée. **2)** Il s'est reposé / réveillé. **3)** Elle s'est lavée / baignée. **4)** Nous nous sommes promenés / amusées. **5)** Tu t'es lavée / reposé / réveillé / baignée. **6)** Ils se sont promenés.

Exercice 3
1) s'est installé **2)** me suis reposé(e) **3)** s'est dépêché **4)** se sont cachées **5)** se sont déguisées **6)** nous sommes amusés **7)** s'est prolongée

Fiche 71, page 81

Exercice 1
1) cuisinier **2)** guide touristique **3)** journaliste **4)** footballeur **5)** danseuse

Exercice 2
1) danseur / danseuse / danseurs / danseuses
2) cinéaste / cinéaste / cinéastes / cinéastes
3) cuisinier / cuisinière / cuisiniers / cuisinières
4) musicien / musicienne / musiciens / musiciennes
5) joueur de tennis / joueuse de tennis / joueurs de tennis / joueuses de tennis **6)** coiffeur / coiffeuse / coiffeurs / coiffeuses **7)** vendeur / vendeuse / vendeurs / vendeuses

Exercice 3
1) s'est habillée **2)** ont posé **3)** ne sommes pas arrivés **4)** avez fait **5)** n'a pas parlé **6)** a été **7)** sont restés

Fiche 72, page 82

Exercice 1
1) mon / mes **2)** Leurs / leur **3)** votre / vos **4)** notre / nos **5)** ses / sa

Exercice 2
1) Vous cherchez vos clés dans votre chambre. **2)** Nous présentons notre projet à nos amis. **3)** Ils donnent leur adresse à leur moniteur. **4)** Vous parlez de votre nouveau CD à vos copines. **5)** Elles rangent leurs affaires dans leur armoire.

Exercice 3
1) Vos / nos **2)** votre / leur / notre **3)** Vos / nos **4)** son **5)** vos / votre

Fiche 73, page 83

Exercice 1
1) ma **2)** notre **3)** notre **4)** leur **5)** notre **6)** nos **7)** leur

Exercice 2
1) matériel **2)** associations **3)** crayons / stylos / affiches **4)** participer / solidaires **5)** but

Exercice 3
1) ton **2)** mon **3)** Tes / notre *ou* mon **4)** son / ton **5)** mes

Fiche 74, page 84

Exercice 1
1e / 2a / 3d / 4b / 5c

Exercice 2
1) le moins / le chien **2)** la plus / la souris **3)** le moins / le crapaud **4)** le moins / l'hippopotame **5)** le plus / le chat **6)** la plus / la vipère

Exercice 3
1) La Russie, le Canada et la Chine. **2)** Le Vatican et Monaco. **3)** Le chinois et l'anglais. **4)** Le Nil. **5)** La mer de Chine.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Fiche 75, page 85

Exercice 1
1) plus de … que **2)** plus … que **3)** moins d'… que **4)** moins … que

Exercice 2
1) autant de tartines que **2)** aussi timides que **3)** autant de chocolats que **4)** aussi agile que **5)** autant de jeux vidéo que

Exercice 3
1) plus que / autant que **2)** autant qu' / moins que **3)** plus qu' / plus que **4)** moins qu' / plus qu' **5)** moins que / autant que

Fiche 76, page 86

Exercice 1
1) mets un / un **2)** mettent un / une **3)** mettons une / un **4)** mettez une / une **5)** mets un / des

Exercice 2
1) jean / bottes **2)** blouson / pantalon / casquette **3)** mini-jupe / débardeur **4)** tee-shirt / chaussures de skate **5)** baskets / survêtement

Exercice 3
1) un / porte une robe **2)** un / mettons une veste **3)** un / mettent une jupe **4)** des / mets des chaussures **5)** un / porte un costume

Exercice 4
1) Il porte un jean / pantalon, des baskets, un tee-shirt et une casquette. **2)** Elle porte un survêtement (*ou* un pantalon et un pull), un bonnet, une écharpe, des gants et des baskets. **3)** Il porte une jupe, un tee-shirt, un béret et des bottes. **4)** Elle porte une mini-jupe, un débardeur, des chaussettes et des sandales.

Fiche 77, page 87

Exercice 1
1d / 2c / 3b / 4a

Exercice 2
1) l' **2)** les **3)** la **4)** les **5)** le **6)** les

Exercice 3
1) la **2)** les **3)** les **4)** la **5)** le **6)** l' **7)** l'

Exercice 4
1) les ai **2)** ne la porte pas **3)** les mettez **4)** la mets **5)** ne les mettent pas **6)** ne le prends pas **7)** les achetons

Fiche 78, page 88

Exercice 1
Propositions:
1) Db : Les chapeaux, ça fait classe. J'en mets souvent.
Ea : Les chapeaux, je trouve ça démodé. Je n'en mets jamais.
2) Db : Les robes longues, ça fait classe. J'en mets souvent.
Ba : Les robes longues, ce n'est pas pratique. Je n'en mets jamais.
3) A / Cb : Les survêtements, ce sont des tenues de sport / c'est très confortable. J'en mets souvent.
Aa : Les survêtements, ce sont des tenues de sport. Je n'en mets jamais.
4) Cb : Les sweats, c'est très confortable. J'en mets souvent.
5) Ba : Les mini-jupes, ce n'est pas pratique. Je n'en mets jamais.

Exercice 2
1) elle en porte un **2)** elle n'en a pas **3)** elle en porte une **4)** elle n'en a pas **5)** elle n'en porte pas **6)** elle en met

Exercice 3
1) – Tu portes des casquettes ?
– Non, je n'en porte pas.
2) – Il a des sweats ?
– Oui, il en a quatre.
3) – Elle porte une mini-jupe ?
– Oui, elle en porte une.
4) – Vous avez des survêtements ?
– Oui, nous en avons deux / j'en ai deux.

Fiche 79, page 89

Exercice 1
1) tu en **2)** après **3)** Tu **4)** avis **5)** Quelle / contre **6)** avis

Exercice 2
1) Qu'en penses-tu ? **2)** Vous êtes pour ou vous êtes contre ? **3)** Vous êtes d'accord ? **4)** D'après vous, c'est bien ? **5)** Qu'est-ce que tu en penses ?

Exercice 3
1) Quel est ton avis ? **2)** Qu'en pensez-vous ? / Qu'est-ce que vous en pensez ? **3)** Tu es d'accord ? **4)** Quelle est votre opinion ? **5)** Tu trouves ça comment ?

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Fiche 80, page 90

Exercice 1
Pour : 2, 3, 4, 5, 8
Contre : 1, 6, 7, 9, 10

Exercice 2
1) carrément contre **2)** carrément contre **3)** tout à fait pour **4)** tout à fait pour **5)** carrément contre **6)** tout à fait pour

Exercice 3
1) Ah non ! / Pas question ! **2)** Carrément d'accord ! / Bonne idée ! / Bien sûr ! / C'est génial ! **3)** C'est de la folie ! / Tout à fait contre ! / C'est nul ! **4)** Carrément pour ! / C'est très bien ! / C'est formidable ! **5)** Bravo ! / C'est génial !

Fiche 81, page 91

Exercice 1
1c / 2b / 3d / 4a

Exercice 2
1) jamais **2)** personne **3)** plus **4)** rien **5)** ne / jamais

Exercice 3
1) personne **2)** rien **3)** personne **4)** rien

Exercice 4
1) rien / pas **2)** pas **3)** pas *ou* rien / personne **4)** n' / pas **5)** rien

Fiche 82, page 92

Exercice 1
1) seras / auras **2)** présenteras **3)** Ce sera **4)** gagneras / t'admirera **5)** t'invitera / feras **6)** seras

Exercice 2
1) serai **2)** ferai / travaillera **3)** préparerai / feras **4)** irons / chercherons **5)** aura / sera **6)** ferons / écrirons / serons

Exercice 3
1) serai / danserai **2)** serons / jouerons **3)** serez / gagnerez *ou* jouerez **4)** sera / fera / travaillera *ou* ira **5)** seront / voyageront *6)* seras / auras

Fiche 83, page 93

Exercice 1
1) du pain complet / des viennoiseries / des brioches **2)** des yaourts / du lait / du camembert **3)** des pâtes / de l'huile / des boîtes de sardines **4)** des côtelettes / du poulet **5)** des saucisses / du pâté / du jambon

Exercice 2
1) vendeuse / b **2)** cliente / a **3)** cliente / c **4)** cliente / e **5)** vendeuse / f **6)** vendeuse / d

Exercice 3
1) j'en mange **2)** je n'en ai pas **3)** j'en prends / nous en prenons **4)** ils en achètent **5)** elle n'en achète pas **6)** il n'en a **7)** j'en veux / nous en voulons **8)** je n'en prends pas **9)** on en achète **10)** elle en mange

Fiche 84, page 94

Exercice 1
1) désirez / pâté **2)** voudrais *ou* vais prendre / tranches **3)** Avec **4)** Donnez / sera **5)** s'il vous plaît

Exercice 2
a2 / b1 / c4 / d6 / e3 / f5

Exercice 3
1) boîtes / paquet **2)** prix / chère **3)** coûte *ou* est à **4)** frais / qualité **5)** bon

Fiche 85, page 95

Exercice 1
1) voudrais **2)** pour **3)** pourriez / dire / trouve **4)** veux / aller **5)** cherche / savez

Exercice 2
1d / 2c / 3e / 4a / 5b

Exercice 3
1) Je voudrais aller au cinéma Lumière, c'est dans quelle rue ? **2)** Le gymnase se trouve près des grands magasins ? **3)** Je veux aller à la bibliothèque, quelle ligne de métro il faut prendre ? **4)** Vous pourriez me dire où se trouve la rue Saint-Martin ?

Fiche 86, page 96

Exercice 1
1) Tournez **2)** Vous traversez / Tu traverses / Traverse **3)** Il faut prendre la deuxième rue à droite. / Vous prenez / Prends **4)** Il faut continuer tout droit / Tu continues / Continuez

Exercice 2
1) prendre / traverser / tourner **2)** continuez / tournez / traversez **3)** tournez / traversez / continuez **4)** prendre / tourner / continuer

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 3
1) cherche 2) traverses *ou* prends / tournes / droite *ou* gauche 3) à côté 4) tournes / continues / droit 5) cherche

Fiche 87, page 97

Exercice 1
1) viens 2) viens 3) vient 4) venons 5) viennent 6) venez

Exercice 2
1) viens à / je viens en *ou* à 2) vient en / elle vient en 3) venez en / nous venons en 4) venons en / vous venez en 5) viennent en *ou* à / ils viennent à 6) vient en / il vient en

Exercice 3
1) viens aux 2) viens chez 3) Viens / venir / viennent en 4) venez / vient passer *ou* pour 5) vient de

Fiche 88, page 98

Exercice 1
1) de la 2) des 3) de la 4) du 5) du 6) de l'

Exercice 2
1) Il vient de l'hôtel. 2) Elles viennent de la gare. 3) Tu viens des Galeries. 4) Je viens du supermarché. 5) Nous venons de la piscine.

Exercice 3
1) Il vient de la papeterie. 2) Tu viens de la banque. 3) Je viens de la poste. 4) Nous venons du gymnase. 5) Ils viennent de l'Office de tourisme. 6) Vous venez de la boucherie.

Fiche 89, page 99

Exercice 1
1) la 2) la 3) le 4) les 5) le 6) le 7) les 8) la

Exercice 2
1) en 2) la 3) en 4) en 5) les 6) en 7) la

Exercice 3
1) Prends-en. 2) N'en achète pas. 3) Achetez-le. 4) Ne le prenez pas. 5) Prends-en. 6) N'en bois pas. 7) Commandez-la. 8) N'en demandez pas. 9) Prenez-en. 10) Ne le mangez pas.

Fiche 90, page 100

Exercice 1
1) leur 2) lui 3) lui 4) leur 5) lui 6) leur

Exercice 2
1) leur donne 2) lui parle 3) leur demande 4) lui sourit 5) leur serre / leur dit 6) lui indique

Exercice 3
1) lui 2) leur 3) lui 4) lui 5) leur 6) lui

Exercice 4
1) lui demandes *ou* commandes 2) lui fait 3) leur dit 4) lui offre *ou* donne 5) leur envoyez 6) lui montrons

Fiche 91, page 101

Exercice 1
Imparfait : 1, 2, 4, 5
Passé composé : 3

Exercice 2
1) faisait 2) était 3) brillait 4) soufflait 5) avait

Exercice 3
Décor :
1) sortait / faisait
2) pleurait / était
4) avait faim
Actions :
3) avons mis / avons emmené
4) avons donné
5) avons caressé / est resté
6) avons adopté

Exercice 4
nous sommes sortis / il était / il n'y avait / nous avons entendu / nous avons commencé / quelqu'un nous suivait / il nous a donné / était

Fiche 92, page 102

Exercice 1
1) D'abord 2) Ensuite / Puis 3) Ensuite / Après 4) Après 5) Finalement

Exercice 2
1) d'abord choisir deux belles tomates rouges
2) Ensuite / Puis, on les lave et on les coupe en tranches. 3) Ensuite / Après, il faut saler et poivrer.
4) Après, on ajoute des fines herbes et de l'huile d'olive. 5) Finalement, on les fait griller cinq ou six minutes, ça suffit.

Exercice 3
1) D'abord, je me suis levé(e) 2) Ensuite / Puis, j'ai pris 3) Ensuite / Après, je suis parti(e) 4) Après, j'ai déjeuné 5) Finalement, je suis allé(e) au cinéma / judo…

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Fiche 93, page 105

Exercice 1
1) Est-ce que vous avez déjà tous les livres ?
2) Est-ce que tu connais tous ses copains ?
3) Est-ce que vous aimez votre salle de classe ?
4) Est-ce qu'il y a des élèves de l'année dernière ?
5) Est-ce que tu commences tous les jours à la même heure ?

Exercice 2
1) Es-tu content de revoir tes camarades ? **2)** A-t-elle les mêmes professeurs ? **3)** Y a-t-il une cantine dans ton lycée ? **4)** Portez-vous un uniforme ? **5)** Dans quelle classe est-il, ton copain ?

Exercice 3
1) Est-ce que / avec ta sœur **2)** Est-ce qu' / dans ta classe **3)** t / l'école **4)** toi, est-ce que tu aimes / tu aimes / aimes-tu l'école **5)** vous à midi

Fiche 94, page 106

Exercice 1
1) Qui **2)** quelle **3)** quelles **4)** quels **5)** quel **6)** qui **7)** Quelle

Exercice 2
1) Combien de **2)** Pourquoi **3)** Quand **4)** Où **5)** Comment **6)** Qui

Exercice 3
Propositions :
1) Qui (est-ce qui) efface le tableau ? / Quand efface-t-on le tableau ? **2)** Où est la corbeille à papier ? **3)** Quels dessins est-ce qu'il faut faire ? / Combien de dessins il faut faire ? **4)** Quand est-ce que la cloche sonne ? **5)** Combien d'élèves sont absents / Quels élèves sont absents ? **6)** Où faut-il coller cette affiche ? **7)** Qui récite la poésie ? / Quand est-ce qu'on récite la poésie ? **8)** Où sont les toilettes ?

Fiche 95, page 107

Exercice 1
1) On dessine **2)** On pose **3)** On répète **4)** On lit **5)** On rigole **6)** On joue

Exercice 2
1) On joue **2)** On répète **3)** On corrige **4)** On chante **5)** On récite **6)** On mime **7)** On danse **8)** On mémorise

Exercice 3
1) ont **2)** On **3)** On **4)** ont **5)** On **6)** ont

Exercice 4
on est / on n'est pas / On prend / on rentre / On a / on préfère / on fait

Fiche 96, page 108

Exercice 1
Opinions positives : 2, 3, 4, 8
Opinions négatives : 1, 5, 6, 7

Exercice 2
1) Ce qui m'agace, ce sont les gens qui arrivent toujours en retard. **2)** Ça ne me gêne pas du tout, les gens qui passent des heures à rêver. *ou* Les gens qui passent des heures à réver, ça ne me gêne pas du tout. **3)** Je ne supporte pas les gens qui pensent avoir toujours raison. **4)** J'ai horreur des gens qui crachent par terre. **5)** Ce qui me fascine, ce sont les gens qui ont beaucoup d'imagination.

Exercice 3
1) ça me rend **2)** trouve ça / pense que c'est **3)** horreur du **4)** ça m'est **5)** ne me gêne

Exercice 4
Propositions :
- Je ne suis totalement contre : je ne supporte pas d'être habillé comme les autres. C'est démodé et laid, un uniforme !
- Je trouve que c'est une bonne idée car on ne voit plus les différences sociales entre les élèves. En plus, pour ceux qui n'aiment pas le mode, c'est pratique !

Fiche 97, page 109

Exercice 1
1c / 2d / 3f / 4b / 5a / 6e

Exercice 2
1) Non, je ne prends pas les feutres rouges.
2) Oui, ils savent faire des graffitis. **3)** Oui, nous pouvons choisir un slogan. **4)** Non, vous n'ouvrez pas cette boîte. **5)** Oui, vous pouvez donner votre avis.

Exercice 3
1) finissons / partons **2)** sortent / obéissent
3) réussissez / pouvez **4)** ouvre / prend **5)** viennent / mettent **6)** prennent / savent

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 4
1) réussissent **2)** rougissons **3)** Savent **4)** sortez **5)** offre

Fiche 98, page 110

Exercice 1
1) contente **2)** sarcastique **3)** fatiguée **4)** seule **5)** méchante **6)** dure **7)** riche **8)** indifférente **9)** désorientée **10)** désolé

Exercice 2
1) verte / bleue **2)** jaune / noire **3)** grise / rose **4)** rouge / grise **5)** noire / bleues **6)** marron / orange

Exercice 3
1) Elle est riche et célèbre. **2)** Elle est simple et réservée. **3)** Elle est fatiguée : elle est insupportable. **4)** Elle est jeune et libre. **5)** Elle est méchante et sarcastique.

Exercice 4
1) seule **2)** bavarde **3)** grande **4)** brune **5)** sociable **6)** riche

Fiche 99, page 111

Exercice 1
1) malheureux **2)** sportive **3)** blanche **4)** expressive **5)** naturelle **6)** cruel **7)** beau **8)** rousse **9)** franche **10)** moqueuse **11)** amoureux **12)** pensive **13)** menteuse **14)** inquiet

Exercice 2
1) chanceuse **2)** agressif **3)** nouvelle **4)** amoureuse **5)** franches

Exercice 3
1) sportive / franche / naturelle / grande / rousse **2)** curieuse **3)** imaginative **4)** ordonnée / compréhensive

Fiche 100, page 112

Exercice 1
1f / 2c / 3e / 4b / 5a / 6d

Exercice 2
1) sincères **2)** responsable **3)** audacieux **4)** réservée **5)** désagréables **6)** gai **7)** égoïste

Exercice 3
Qualités : 2, 3, 4, 9, 10
Défauts : 1, 5, 6, 7, 8

Exercice 4
1) gai *ou* content **2)** optimiste **3)** méchante **4)** menteur *ou* hypocrite **5)** malheureux **6)** malhonnête

Fiche 101, page 113

Exercice 1
1) Nous nous sommes promenées au jardin public. **2)** Elles sont venues en autocar. **3)** Il est parti au cinéma. **4)** Elle a écouté les CD. **5)** Ils se sont baignés dans la piscine.

Exercice 2
1) ont **2)** ai **3)** ont / sont **4)** ont / ont **5)** sont / ont

Exercice 3
1) ai / suis / ai **2)** ai / suis **3)** suis / ai **4)** suis / est **5)** a / êtes

Exercice 4
1) est descendu **2)** est partie **3)** ai apporté **4)** avez vu **5)** ont terminé **6)** a aimé **7)** avons couru **8)** as eu **9)** a entendu **10)** a fait

Fiche 102, page 114

Exercice 1
1) On parle de Mme Leroy. **2)** Elle a entendu un bruit dans son armoire. **3)** Elle était dans son lit. **4)** Elle a eu peur parce qu'elle a entendu quelqu'un rire à l'intérieur de son armoire. **5)** Les rires se sont arrêtés, et elle a pensé à un vieux jouet de sa petite-fille, un monstre qui rit.

Exercice 2
préparait / a / a / a / est / est / est / a / avez / avez

Exercice 3
1) La scène se passe au cours d'une soirée chez des amis. **2)** Le personnage principal est une dame. **3)** Elle raconte l'histoire d'une célébrité. **4)** Elle dit que c'est un grand journaliste, un de ses meilleurs amis. **5)** C'est faux parce que Duval ne la connaît pas : c'est la première fois qu'il la voit.

Fiche 103, page 115

Exercice 1
1) Moi, je fais la cuisine. **2)** Eux, ils vident la poubelle. **3)** Toi, tu ranges le salon. **4)** Lui, il va au marché. **5)** Vous, vous passez l'aspirateur. **6)** Elle, elle étend le linge.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Solutions NIVEAU 3

Exercice 2
1) aspirer *ou* ranger / toi 2) arroser / lui 3) faire *ou* laver / moi 4) laver *ou* étendre / toi 5) passer / elle

Exercice 3
1) table, moi 2) chien, eux 3) linge, elles 4) courses / lits, toi 5) lave-vaisselle, lui 6) vitres / verres / assiettes..., nous

Exercice 4
1) moi 2) toi 3) elle 4) lui 5) vous 6) elles 7) eux

Fiche 104, page 116

Exercice 1
1) sais 2) doit 3) offrons 4) dois 5) savent 6) savez 7) doivent 8) sait 9) doit 10) savons 11) offres 12) sais

Exercice 2
1) Oui, vous devez / on doit vider la poubelle. 2) Non, tu ne dois pas nettoyer la salle de bains. 3) Non, il ne sait pas faire la cuisine. 4) Oui, nous savons / je sais / on sait repasser le linge. 5) Oui, on doit / vous devez ranger la chambre.

Exercice 3
1) devez 2) sais / dois 3) sais / peux 4) sais / peux 5) pouvons

Fiche 105, page 117

Exercice 1
1) Il faut nettoyer. 2) Il faut se partager les tâches ménagères. 3) Il faut ranger ses affaires. 4) Il faut porter les bouteilles en verre au container. 5) Il faut recycler le papier. 6) Il ne faut pas salir. 7) Il ne faut pas parler trop fort. 8) Il ne faut pas faire trop de bruit. 9) Il ne faut pas gêner les voisins. 10) Il ne faut pas jeter de papiers par terre.

Exercice 2
1) il faut le 2) il faut l' 3) il faut le 4) il faut le 5) il faut le

Exercice 3
1) Faux : il ne faut pas arroser toutes les plantes trois fois par jour. 2) Vrai : il faut nettoyer ce qu'on a sali. 3) Faux : il ne faut pas écouter la musique très fort. 4) Vrai : il faut recycler les bouteilles. 5) Vrai : il faut faire attention à la date de péremption des yaourts.

Fiche 106, page 118

Exercice 1
1) moi 2) toi 3) nous 4) lui 5) elles *ou* eux

Exercice 2
1) C'est lui qui salit le salon. 2) Ce sont eux qui cuisinent. 3) C'est moi qui vais au supermarché. 4) Ce sont elles qui font les courses. 5) C'est vous qui passez l'aspirateur.

Exercice 3
1) Le lundi, c'est moi qui repasse le linge. 2) Le mardi, c'est lui qui débarrasse la table. 3) Le mercredi, ce sont eux qui font la vaisselle. 4) Le jeudi, c'est toi qui ranges les couverts. 5) Le vendredi, c'est vous qui faites la cuisine. 6) Le samedi, c'est nous qui aspirons les chambres.

Exercice 4
1) Oui, c'est moi qui fais la vaisselle. 2) Oui, c'est lui qui vide la poubelle. 3) Oui, ce sont eux qui enlèvent la poussière. 4) Non, ce n'est pas elle qui débarrasse la table. 5) Non, ce n'est pas moi qui nettoie les toilettes. 6) Non, ce n'est pas moi / nous qui lave / lavons les sols.

Fiche 107, page 119

Exercice 1
1) à Paris / y 2) à la piscine / y 3) au grenier / y 4) au théâtre / y 5) les petits magasins / y 6) à Lyon / y 7) au cinéma / y 8) à la campagne / y

Exercice 2
1) Nous y sommes allés. 2) J'y ai fait des exercices de musculation. 3) Ils y sont allés quelques jours après. 4) Vous y avez travaillé avec le moniteur. 5) J'y ai vu des sportifs de l'équipe nationale.

Exercice 3
1) Oui, ils y sont allés. 2) Oui, nous y sommes montés. 3) Non, je n'y ai pas dormi. 4) Non, elle ne s'y est pas baignée. 5) Oui, il y est descendu.

Fiche 108, page 120

Exercice 1
1) quatre milliards → 4 000 000 000 2) trois millions deux cent mille cinq cent vingt-huit → 3 200 528 3) cinq cent deux millions trois cent mille huit cent trente-trois → 502 300 833 4) deux millions sept cent mille quatre cent cinquante-cinq → 2 700 455 5) six millions deux cent mille trois cent neuf → 6 200 309 6) un milliard trois millions deux cent trente-six mille vingt-six → 1 003 236 026

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 2
1) quatre milliards cinq cents millions **2)** cinq milliards **3)** un million trois cent quatre-vingt-dix mille **4)** six mille **5)** cinquante-sept millions neuf cent dix mille

Exercice 3
1) 57 910 000 **2)** cent huit millions deux cent mille **3)** 149 600 000 **4)** sept cent soixante-dix-huit millions trois cent trente mille **5)** un milliard quatre cent vingt-neuf millions quatre cent mille

Fiche 109, page 121

Exercice 1
1) Il y avait **2)** c'était **3)** j'arrosais **4)** Il faisait **5)** était **6)** est apparue **7)** a traversé **8)** en ont parlé **9)** s'est-il passé **10)** nous avons vu

Exercice 2
[…] Un matin, on se promenait dans un jardin, quand soudain / tout à coup, un tout petit oiseau… […] On l'a admiré quelques instants... et tout à coup / soudain, il est parti.

Exercice 3
1) C'était au mois d'août, on suivait un cours de français à Royan.
2) Dans notre groupe, il y avait des gens venus de l'intérieur de l'Europe : c'était leur premier voyage près de la mer.
3) Alors, on a fait une excursion pour connaître les plages de la région.
4) Malheureusement, il faisait mauvais. L'autocar s'est arrêté devant un café.
5) Soudain, un des participants est parti en courant sur la plage... et il s'est baigné tout habillé !

Fiche 110, page 122

Exercice 1
1e / 2f / 3a / 4d / 5b / 6c

Exercice 2
1) Je / Tu **2)** Il / Elle / On **3)** Ils / Elles **4)** Vous **5)** Je / Tu **6)** Vous **7)** Nous **8)** Ils / Elles **9)** Vous **10)** Je / Tu **11)** Je / Tu **12)** Il / Elle / On **13)** J' / Tu **14)** Nous

Exercice 3
1) étais / adorais **2)** dessinait / faisait **3)** attendait / rentrions **4)** était / préparait **5)** aidait / racontait **6)** amusions / riait **7)** allions / ramenions **8)** cuisinait / dînions **9)** avaient / enviaient **10)** était / devais

Fiche 111, page 123

Exercice 1
1) Oui, j'y jouais. **2)** Oui, nous aimions ça. **3)** Oui, ça me passionnait. **4)** Non, je ne pleurais pas souvent. **5)** Non, je ne l'étais pas. **6)** Non, ils ne me grondaient pas souvent.

Exercice 2
1) adorais / étions / vendait / payait **2)** était / admirais / voulais **3)** préférais **4)** jouait / habillait / coiffait **5)** avions / habitaient / pouvait / jouait **6)** rêvais / coiffais / mettais

Exercice 3
1) étiez / habitiez **2)** était / faisiez **3)** avait / restiez **4)** vous amusiez / étiez

Fiche 112, page 124

Exercice 1
1) H **2)** H **3)** P **4)** P **5)** H

Exercice 2
a eu / n'est pas venue / a joué / a fait / a eu / a tourné

Exercice 3
1) Personne ne savait que Louis adorait les sciences naturelles, il achetait tous les livres qu'il pouvait sur la nature. **2)** Il avait des centaines d'albums avec des dessins ou des photos d'animaux. **3)** À seize ans, il a participé à un concours à la radio. Il a fait une surprise à toute sa famille et à ses amis car il a gagné tous les prix. **4)** Plus tard, il a gagné un autre concours, à la télévision cette fois. **5)** Il a été professeur de sciences avant de se consacrer à la recherche.

Fiche 113, page 125

Exercice 1
1) cherchera **2)** trouveront **3)** passerai **4)** seras **5)** aurons **6)** fera **7)** irai **8)** achèterez **9)** prendra **10)** organisera

Exercice 2
1) Le mois prochain, nous ferons un voyage.
2) Il viendra bientôt. **3)** Je finirai dans un petit moment. **4)** Vous partirez tout à l'heure. **5)** Demain

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

matin, tu recevras deux mails importants. **6)** Elle prendra le train de 7 h 36.

Exercice 3
1) Moi, j'irai à la plage. **2)** Eux, ils feront des randonnées. **3)** Lui, il partira en France. **4)** Nous, nous serons à Nice. **5)** Toi, tu te reposeras à la maison. **6)** Vous, vous ferez du baby-sitting. **7)** Elles, elles visiteront Paris.

Fiche 114, page 126

Exercice 1
1) sors → présent **2)** vais travailler → futur proche
3) dîne → présent **4)** viendront → futur simple
5) va partir → futur proche

Exercice 2
1) va venir / viendra **2)** vas battre / battras **3)** vais être / serai **4)** allez réussir / réussirez **5)** vont gagner / gagneront

Exercice 3
1) vas envoyer / téléphoneras **2)** finirons / allons prendre **3)** allez rester / irez **4)** allons voir / rentrerons

Exercice 4
1) fais **2)** vas terminer **3)** partira / va partir **4)** va éteindre / éteindra **5)** va dîner / dînera **6)** allons faire / ferons **7)** prépare / vais préparer **8)** vont arriver

Fiche 115, page 127

Exercice 1
1d / 2f / 3e / 4b / 5a / 6c

Exercice 2
1) Quand il habitera à la campagne, il aura deux chiens. **2)** Quand je serai médecin, je travaillerai en Afrique. **3)** Quand tu auras dix-huit ans, tu feras un grand voyage. **4)** Quand elles auront le temps, elles dîneront ensemble. **5)** Quand on sera d'accord, on pourra travailler sur ce projet. **6)** Quand il trouvera la femme de sa vie, il se mariera.

Exercice 3
1) Quand vous sortirez dans la rue **2)** Quand tu finiras tes études **3)** Quand vous fêterez votre anniversaire **4)** Quand tu participeras à un concours **5)** Quand tu promèneras ton chien **6)** Quand tu auras 30 ans **7)** Quand vous parlerez plusieurs langues

Fiche 116, page 128

Exercice 1
1) Tu as souvent dansé le rock. **2)** Vous n'avez pas encore écouté la chorale. **3)** Ils ne sont jamais venus au concert. **4)** Elle n'a pas encore commencé à répéter. **5)** J'ai déjà vu mon groupe préféré sur scène.

Exercice 2
1) Non, il n'est pas encore allé à l'opéra. **2)** Oui, j'ai déjà acheté ce CD. **3)** Non, elle n'est pas encore allée à une soirée pyjama. **4)** Non, nous n'avons pas encore chanté sur scène. **5)** Oui, nous avons déjà écouté ce groupe.

Exercice 3
1) souvent / Non, nous ne sommes jamais allés au concert. **2)** jamais / Si, j'ai souvent chanté avec des copains. **3)** souvent / Non, elle n'a jamais organisé les répétitions au collège. **4)** jamais / Si, j'ai souvent écouté Mozart chez mes parents. **5)** jamais / Si, j'ai souvent travaillé en musique.

Fiche 117, page 129

Exercice 1
1) Personne ne vient au concert ce soir. **2)** Rien ne marche dans cette salle. **3)** Rien n'est intéressant dans cette émission. **4)** Personne n'applaudit ce groupe. **5)** Personne ne connaît le chanteur.

Exercice 2
1) personne **2)** personne **3)** Personne **4)** personne
5) Rien

Exercice 3
1) personne ne sait **2)** personne ne m'a dit **3)** rien n'est **4)** personne n'achète **5)** rien ne marche

Fiche 118, page 130

Exercice 1
1) une fois par jour **2)** trois fois par jour **3)** tous les mois **4)** tous les samedis **5)** tous les jours **6)** souvent
7) quelquefois

Exercice 2
1) D'habitude **2)** presque jamais **3)** jamais
4) régulièrement **5)** quelquefois **6)** très souvent
7) toujours

Exercice 3
1c / 2e / 3f / 4a / 5d / 6h / 7g / 8b / 9i

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Fiche 119, page 131

Exercice 1
1) qui **2)** que **3)** où **4)** qu' **5)** que

Exercice 2
Phrase 3).

Exercice 3
1) qui **2)** où **3)** qui **4)** que / qui **5)** qu'/ qui

Exercice 4
1) J'ai connu ce garçon dans le village où mon père est né. **2)** J'ai acheté un cadeau que je vais offrir à Émilie. **3)** Nous leur avons montré la maison où nous habitons. **4)** Je connais un jeune qui vient de monter un groupe de jazz. **5)** Elle écoute le CD que son frère lui a prêté.

Fiche 120, page 132

Exercice 1
1) qui **2)** qui **3)** qui **4)** où **5)** Plácido Domingo.

Exercice 2
1) dame / grosse **2)** belle / fille **3)** stars / style **4)** sourit / interviews / télévision **5)** diva / parle / Montserrat Caballé

Exercice 3
1) Malheureusement / mort **2)** chanteur **3)** italien **4)** grand / gros **5)** manger / cuisinier **6)** foulard / qui s'agit / Luciano Pavarotti

Fiche 121, page 133

Exercice 1
1) meilleure **2)** meilleur **3)** meilleure **4)** meilleures **5)** meilleurs **6)** meilleur **7)** meilleurs **8)** meilleure

Exercice 2
1) meilleurs que **2)** meilleur que **3)** meilleures que **4)** meilleure que **5)** meilleur que **6)** meilleurs que **7)** meilleur que

Exercice 3
1) les meilleurs / les meilleurs **2)** le meilleur / les meilleures **3)** la meilleure / le meilleur **4)** La meilleure / les meilleurs **5)** Les meilleurs / les meilleures **6)** Les meilleures / les meilleurs 7) Les meilleurs

Fiche 122, page 134

Exercice 1
1b / 2d / 3a / 4c / 5e

Exercice 2
1) mieux : adverbe **2)** meilleur : adjectif **3)** mieux : adverbe **4)** mieux : adverbe **5)** mieux : adverbe **6)** meilleur : adjectif

Exercice 3
1) la meilleure / mieux **2)** Les meilleures **3)** le meilleur **4)** mieux / meilleure **5)** meilleurs / mieux

Exercice 4
1) La fille / Elle chante mieux que le garçon / lui. **2)** L'homme / Il joue mieux du violon que la femme / qu'elle. Les filles / Elles dansent mieux que les garçons / qu'eux. **3)** Les garçons / Ils dansent mieux que les filles / qu'elles *ou* Les filles / Elles dansent mieux que les garçons / qu'eux.

Fiche 123, page 135

Exercice 1
1) I **2)** I **3)** D **4)** D **5)** I **6)** I

Exercice 2
1) (Est-ce que) vous comprenez bien ? / Comprenez-vous bien ? **2)** Je veux savoir à quelle heure tu viens me chercher. **3)** Qu'est-ce que tu dis ? / Que dis-tu ? **4)** Je te dis / demande de parler plus fort. **5)** Est-ce que tout va bien ? / Tout va bien ? **6)** Arrêtez de bavarder !

Exercice 3
s'il était / patienter / a demandé / si elle voulait / a répondu / avait besoin de

Fiche 124, page 136

Exercice 1
1) Théo **2)** M. Prince **3)** Théo / Il **l'**a vu (COD) **4)** M. Prince / Tu **lui** as expliqué (COI) / Dis-**lui** (COI) **5)** Théo

Exercice 2
1c / 2e / 3b / 4a / 5d

Exercice 3
1) l' **2)** lui **3)** l' **4)** la **5)** lui

Exercice 4
1) la / l' **2)** lui **3)** l' **4)** le **5)** l'/ les

Fiche 125, page 137

Exercice 1
1) Je lui ai écrit.
2) Envoie-lui un mail.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

3) Il va leur téléphoner.
4) Tu l'as écouté ?
5) Ne lui réponds pas.
6) Je lui enseigne la musique.
7) Vous leur pardonnez tout ?
8) On leur faxe la lettre.

Exercice 2
1) m' : COI
2) nous : COD
3) l' : COD
4) la : COD
5) lui : COI / la : COD
6) lui : COI

Exercice 3
1) Non, je ne la connaissais pas.
2) Non, il ne l'a pas écrit.
3) Non, il ne l'a pas renvoyé.
4) Non, je ne vais pas lui téléphoner.
5) Non, elle ne leur a pas parlé.
6) Non, elle ne lui a pas écrit.
7) Non, je ne l'ai pas contacté.

Fiche 126, page 138

Exercice 1
1) douce **2)** joyeuse **3)** triste **4)** timide **5)** abondante **6)** récente **7)** forte **8)** prudente **9)** profonde **10)** complète

Exercice 2
1) légèrement / soigneusement **2)** doucement **3)** modérément **4)** abondamment **5)** rapidement

Exercice 3
1) facilement **2)** sérieusement **3)** sèchement **4)** longuement **5)** vraiment **6)** immédiatement

Exercice 4
1) habituellement **2)** silencieusement **3)** soigneusement **4)** vraiment **5)** doucement

Fiche 127, page 139

Exercice 1
1) très / très **2)** très / beaucoup de **3)** beaucoup **4)** très **5)** beaucoup de

Exercice 2
1) trop de **2)** assez d' **3)** assez **4)** trop de **5)** trop

Exercice 3
1) Il a peu mangé. **2)** Nous avons beaucoup joué. **3)** Tu as trop parlé. **4)** Vous avez assez travaillé. **5)** Ils ont beaucoup applaudi.

Exercice 4
1) beaucoup de **2)** trop de **3)** un peu d' **4)** peu **5)** assez d'

Fiche 128, page 140

Exercice 1
1) Elle est sur le point de faire une sieste. **2)** Nous sommes sur le point de prendre un bain. **3)** Vous êtes sur le point d'écouter votre émission préférée. **4)** Je suis sur le point de finir mes exercices.**5)** Ils sont sur le point de sauter à l'élastique.

Exercice 2
1) Oui, je suis en train de faire les courses. **2)** Oui, nous sommes en train de prendre notre café. **3)** Oui, je suis en train de finir mon dessin. **4)** Oui, nous sommes en train de réviser nos leçons. **5)** Oui, je suis en train de lire le journal.

Exercice 3
1) sommes en train de **2)** est sur le point d' **3)** est sur le point de **4)** est en train de **5)** suis sur le point de

Fiche 129, page 141

Exercice 1
1) vas aller : futur proche / viens de préparer : passé récent **2)** allons demander : futur proche **3)** vient de sortir : passé récent / va venir : futur proche **4)** venons d'acheter : passé récent / allons aller : futur proche **5)** viens de rentrer : passé récent / viens de remarquer : passé récent

Exercice 2
1) viens de / vais **2)** va / vient de **3)** viennent de / vont **4)** venons de / allons **5)** viens de / vas **6)** vient de / va

Exercice 3
1) allons **2)** vient de / va **3)** va **4)** vient de **5)** vient de **6)** vient de / va

Fiche 130, page 142

Exercice 1
a4 / b1 / c5 / d2 / e3

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Solutions

Exercice 2
1) futur proche **2)** futur proche **3)** passé récent **4)** futur proche **5)** présent progressif

Exercice 3
1) vais / vont **2)** viens de **3)** est sur le point de **4)** est en train de **5)** vient de

Fiche 131, page 143

Exercice 1
a3 / b4 / c2 / d5 / e1

Exercice 2
1) n'as pas acheté
2) avais / a rangé / a mis
3) a donné
4) ai acheté

Exercice 3
1) as prêté / ont rapporté **2)** a fait *ou* venait de faire / était / ai posé / ne savais pas / s'est passé **3)** ai voulu / n'ai pas pu / était **4)** est restée

Fiche 132, page 144

Exercice 1
1) Vous y passiez **2)** J'y allais l'après-midi **3)** il y a **4)** il n'y a pas de livre **5)** Vous y êtes entré

Exercice 2
1) y sommes allés **2)** j'y suis **3)** n'y suis **4)** y voit

Exercice 3
1) y pense **2)** y va pas **3)** n'y entre pas **5)** m'y installe

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Fiche 133, page 147

Exercice 1
1) Ludwig van Beethoven **2)** Louis Pasteur **3)** Léonard de Vinci

Exercice 2
1) écrivain / succès / espagnol / personnage
2) Écrivain / siècle / poésies **3)** américaine / animaux / habitudes

Exercice 3
1a / 2c / 3b

Fiche 134, page 148

Exercice 1
1) Où est-ce qu'ils sont nés ? / Où sont-ils nés ? / Ils sont nés où ?
Qu'est-ce qui a été présenté au public le 25 décembre 1895 ?
2) Comment s'appelle l'inventeur du téléphone ?
Quelle est sa date de naissance ? / Quand est-il né ?
3) Quel est le nom de famille de l'inventeur du ballon ?
Quand est-ce qu'il a fait son premier voyage en ballon avec des humains ? / Quand a-t-il fait son premier voyage en ballon avec des humains ?
4) Où est-ce qu'il est né ? / Où est-il né ? / Il est né où ?
Quand est-ce qu'il est mort ? / En quelle année est-il mort ? / Il est mort en quelle année ?
5) Qu'est-ce que Louis Braille a inventé ? / Louis Braille a inventé quoi ? / Où est-ce qu'il est né ? / Où est-il né ? / Il est né où ?

Exercice 2
1) Quand et où Claude Monet est-il né ? **2)** Pourquoi est-ce qu'il est célèbre ? / Pourquoi est-il célèbre ?
3) Qu'est-ce qu'il a fondé et avec qui ? **4)** Quel tableau a donné son nom au mouvement impressionniste ? **5)** Où est-ce qu'il est mort ? / Où est-il mort ?

Fiche 135, page 149

Exercice 1
1g / 2d / 3c / 4f / 5a / 6b / 7e

Exercice 2
1) rien **2)** trop **3)** souvent **4)** pas / toujours
5) souvent **6)** très / beaucoup **7)** jamais

Exercice 3
1) Non, je l'entends mal. **2)** Non, j'aime bien m'asseoir près du tableau. **3)** Non, je trouve qu'il parle lentement. **4)** Non, mes cours commencent tôt le matin. **5)** Non, le cours de dessin est après la récréation.

Fiche 136, page 150

Exercice 1
Hiver : une gabardine vert foncé / des bottes vert olive / des chaussettes en laine / une robe en laine / un gros pull rouge foncé / des gants à pois mauves
Été : un bermuda bleu marine / un paréo jaune paille / un tee-shirt blanc cassé / un maillot à fleurs / des sandales en cuir / un chapeau en paille

Exercice 2
1) bleu / en **2)** sport **3)** rose *ou* jaune *ou* vert... / en
4) rose *ou* vert... / en **5)** talons **6)** en / vert

Exercice 3
1) un CD / CD Rom **2)** un livre **3)** une ampoule (une lampe) **4)** un fer à repasser **5)** des lunettes

Fiche 137, page 151

Exercice 1
1e / 2f / 3c / 4b / 5a / 6d

Exercice 2
1) plutôt **2)** près **3)** environ **4)** à peu près **5)** *plus ou moins* **6)** environ

Exercice 3
1) un feutre **2)** une discothèque / boîte de nuit **3)** un cybercafé **4)** un scooter **5)** une pizza

Fiche 138, page 152

Exercice 1
1) Parle-lui ! **2)** Cherchez-le ! **3)** Achetez-les !
4) Prends-la ! **5)** Écris-lui ! **6)** Appelez-le !
7) Demande-lui ! **8)** Accompagne-les ! **9)** Lisez-le !
10) Obéis-lui !

Exercice 2
1) Asseyez-vous / bougez **2)** Restez / vous levez
3) tais-toi / parle **4)** Arrêtez / vous disputez **5)** fais / sors **6)** Laissez / attendez

Exercice 3
1) Oui, prends-les ! **2)** Non, ne les sortez pas !
3) Non, ne l'achète pas maintenant ! **4)** Oui,

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

range-les dans ce sac ! **5)** Oui, téléphone-lui ! **6)** Non, ne lui parlez pas ! **7)** Oui, demande-lui ! **8)** Oui, range-les ! **9)** Non, ne la demande pas ! **10)** Non, ne n'allumez pas !

Fiche 139, page 153

Exercice 1

1) Nous ne sommes pas sortis parce qu'il pleuvait beaucoup.
2) Je suis venue en Italie grâce à ton invitation.
3) Comme elle adore la peinture, elle a visité tous les musées de la ville.
4) Il n'a pas pu dormir à cause du bruit.
5) Puisque vous êtes fatigués, nous allons prendre un autobus.

Exercice 2

1) parce qu'ils ont plus de 90 ans. **2)** Comme sa famille est mexicaine **3)** car ils sont heureux **4)** à cause du décalage horaire **5)** Puisque le mariage est au Mexique

Exercice 3

1) parce qu' / car **2)** grâce à **3)** à cause des **4)** Puisque / Comme **5)** À cause de **6)** Puisque / Comme **7)** car / parce qu' / puisqu' **8)** grâce aux

Fiche 140, page 154

Exercice 1

1) Comme le voyage est très long, ma grand-mère est restée chez nous.
2) Nous avons acheté des chapeaux mexicains parce qu'ils nous plaisent beaucoup.
3) Puisqu'on avait un après-midi de libre, on a fait de la plongée sous-marine.
4) Nous étions très fatigués à cause du décalage horaire.
5) Comme mamie n'a pas assisté au mariage, ils vont se remarier en France.

Exercice 2

Probables : 1, 2, 4, 6
Improbables : 3, 5

Exercice 3

1) Conséquence **2)** Cause **3)** Conséquence **4)** Conséquence **5)** Cause

Exercice 4

1) Elle a suivi un cours d'océanographie car / parce que la vie sous-marine la passionne. **2)** Comme / Puisqu'on a travaillé ensemble pendant quatre ans, on se connaît bien. **3)** Comme / puisqu'on sait comment travailler, on forme une excellente équipe. **4)** Comme / Puisqu'on a les mêmes idées sur le projet, on est toujours d'accord. **5)** Comme / Puisqu'il adore les sciences, il fait des études de biologie.

Fiche 141, page 155

Exercice 1

1) je téléphonais / je viens de téléphoner **2)** tu déjeunais / tu as déjeuné **3)** elle applaudissait / elle vient d'applaudir **4)** nous avons trouvé / nous venons de trouver **5)** ils dansaient / ils viennent de danser

Exercice 2

1) dessinait / faisait **2)** a organisé / a présenté **3)** a préparé **4)** a donné **5)** a gagné / aimions / étaient

Exercice 3

1) tournait / avait / avait / mangeaient / se battaient / vivaient **2)** étaient / étaient **3)** existaient / se suivaient **4)** est tombée **5)** a eu / a changé / a perdu

Fiche 142, page 156

Exercice 1

1b : Avant / 2b : Ensuite / 3c : Maintenant / 4c : Plus tard

Exercice 2

a4 / b3 / c1 / d5 / e2

Exercice 3

1) encore **2)** Déjà / maintenant **3)** d'abord / Plus tard **4)** jamais

Exercice 4

1) D'abord **2)** Après *ou* Ensuite **3)** ensuite *ou* après **4)** maintenant **5)** plus tard

Fiche 143, page 157

Exercice 1

1d, f / 2a, c / 3e / 4bl

Exercice 2

1) Lesquels **2)** Laquelle **3)** Lequel **4)** Lesquelles **5)** Lesquelles **6)** Lequel

Exercice 3

1) Lesquels **2)** Lequel **3)** Lesquelles **4)** Lequel **5)** Laquelle **6)** Lequel

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 4
1) combien **2)** Laquelle **3)** prix **4)** en / en / petit
5) cher

Fiche 144, page 158

Exercice 1
1) celui **2)** Ceux **3)** Celle

Exercice 2
1) celui **2)** celle **3)** celles **4)** Celui **5)** Celui / celui

Exercice 2
1) ce / c' **2)** Ça / c' **3)** ça / Ça / ça **4)** Ce / c' **5)** C'

Exercice 3
1) ces **2)** Celles-ci / celles-là **3)** celles-là **4)** ces / Ce
5) cette / celle-ci / celle-là

Fiche 145, page 159

Exercice 1
1) Celui / celui / celui ; Celui **2)** Ceux **3)** ceux

Exercice 2
1) Celui qui / Le Greco **2)** Celui qui / Dalí **3)** Celui qui / Goya **4)** Celui qui / Dalí **5)** ceux que

Exercice 3
1) Celui qui a représenté la paix avec un oiseau blanc, c'est Pablo Picasso. **2)** Celle qui a été dessinée par Andy Warhol, c'est Marilyn Monroe. **3)** Celui qui représente un cabaret, c'est *Au Moulin Rouge*. **4)** Celui qui a représenté des danseuses de ballet, c'est Edgar Degas. **5)** Ceux qui représentent le style impressionniste, ce sont Claude Monet et Pierre-Auguste Renoir.

Fiche 146, page 160

Exercice 1
1) prépariez **2)** danse **3)** s'amuse **4)** cherches
5) cuisine **6)** parle

Exercice 2
Phrases 1, 2, 5, 6

Exercice 3
1) rentriez **2)** aimions **3)** aides **4)** demandiez
5) donnions

Exercice 4
1) que tu achètes **2)** qu'il coupe **3)** que vous débarrassiez **4)** qu'ils apportent **5)** qu'elle lave

Fiche 147, page 161

Exercice 1
1) apportes **2)** interprètent **3)** dansions **4)** achetiez
5) prépare

Exercice 2
1) Il faut que je prépare une omelette aux pommes de terre. **2)** Il faut que tu joues de la guitare. **3)** Il faut qu'ils trouvent un chapeau mexicain. **4)** Il faut que vous dansiez le sirtaki. **5)** Il faut que nous mangions des crêpes. **6)** Il faut qu'elle arrête de regarder la télé.

Exercice 3
1) Il faut que tu décores le salon. **2)** Il faut que vous prépariez les sandwichs. **3)** Il faut qu'ils apportent les CD. **4)** Il faut qu'elle achète les boissons. **5)** Il faut que je lave la cuisine.

Exercice 4
1) Il faut que vous rangiez votre chambre. **2)** Il faut que tu aides ta sœur. **3)** Il faut que tu te couches tôt. **4)** Il faut que vous téléphoniez à Léa.

Fiche 148, page 162

Exercice 1
1) vous chantiez **2)** tu joues **3)** ils dansent **4)** elle joue **5)** nous écoutions **6)** j'emmène

Exercice 2
1) aimerais / écoutes **2)** voudrais / joue
3) aimerais / dansiez **4)** aimerais / interprètes
5) voudrais / exécute

Exercice 3
1) j'aimerais / je voudrais que tu me donnes
2) j'aimerais / je voudrais que tu la goûtes
3) j'aimerais / je voudrais que vous me montriez
4) j'aimerais / je voudrais qu'il / elle m'explique
5) j'aimerais / je voudrais que tu les prépares

Exercice 4
Propositions :
J'aimerais qu'on frappe à la porte et qu'on enlève ses chaussures avant d'entrer. Il ne faut pas qu'on mange dans ma chambre. Il faut qu'on respecte mes goûts musicaux, etc.

Fiche 149, page 163

Exercice 1
1) veuille **2)** ayons **3)** saches **4)** veniez **5)** puissions
6) aille

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 2
1) viennes **2)** finisse **3)** preniez **4)** puisse **5)** partiez **6)** fasse

Exercice 3
1) veuillent **2)** sachiez **3)** disent **4)** vienne **5)** sorte **6)** soyez

Exercice 4
1) préférable / soyons **2)** vaut / aies **3)** est / aille **4)** mieux / fassions **5)** préférable / preniez

Fiche 150, page 164

Exercice 1
1) vous ne ferez pas **2)** il est trop tard **3)** vous avez faim **4)** vous trouverez **5)** vous êtes fatigués **6)** vous n'êtes pas autorisés

Exercice 2
1) crois que **2)** pense qu' **3)** pensez que **4)** espère qu' **5)** savons qu' **6)** croyez qu'

Exercice 3
1) qu'il soit **2)** que nous rentrons **3)** qu'ils signent **4)** qu'elles partent **5)** que tu as **6)** que vous voyagiez **7)** que vous restez **8)** que vous arriviez **9)** qu'elle soit **10)** que nous pouvons **11)** qu'ils ne viennent pas **12)** qu'elle connaît

Fiche 151, page 165

Exercice 1
1) P **2)** I **3)** I **4)** I **5)** P **6)** P

Exercice 2
1) Il est interdit de **2)** Il est obligatoire de **3)** Il est permis d' **4)** Il est interdit de **5)** Il est permis d'

Exercice 3
1) On peut utiliser son portable à l'entrée du collège. **2)** On ne doit pas utiliser son portable dans les classes ou dans les couloirs. **3)** On peut prendre un sandwich ou une boisson pendant la récréation. **4)** On ne doit pas manger en classe.

Exercice 4
1) Il est interdit de fumer. **2)** Il est interdit d'utiliser son téléphone portable. **3)** Il est interdit de boire ou manger. **4)** Il est interdit de marcher sur l'herbe.

Fiche 152, page 166

Exercice 1
1) où **2)** dont **3)** dont **4)** où **5)** où

Exercice 2
1) dont **2)** dont **3)** dont **4)** dont / qu' **5)** que

Exercice 3
1) La nature, dont l'homme est devenu le pire ennemi, est très malade **2)** L'air, dont nous avons besoin pour respirer, est de plus en plus pollué. **3)** Les aliments, dont nous tirons notre énergie, sont souvent malsains. **4)** Dans les pays méditerranéens, les incendies, dont la plupart se produisent en été, sont une catastrophe écologique. **5)** Il faut faire ces petits gestes dont nous sommes tous capables pour sauver notre planète.

Fiche 153, page 167

Exercice 1
1) où / qui **2)** qu' **3)** dont **4)** où **5)** qui **6)** dont

Exercice 2
1) On doit trier les déchets qui s'accumulent dans une maison. **2)** On peut faire du gaz avec les déchets organiques que nous jetons à la poubelle. **3)** Avec le papier dont on n'a plus besoin on peut faire du papier neuf. **4)** Il existe des engrais qu'on élabore avec des déchets organiques.

Exercice 3
1) Je donne les vêtements que je ne mets plus. **2)** Je vais au collège à pied avec deux camarades qui habitent à côté de chez moi. **3)** Le collège où je vais n'est pas loin. **4)** Au collège, nous jetons les papiers dont nous n'avons plus besoin dans un container. **5)** À la maison, on trie les déchets qu'on met dans différentes poubelles.

Fiche 154, page 168

Exercice 1
1) – **2)** + **3)** – **4)** + **5)** –

Exercice 2
1) À mon avis, c'est vraiment nul, cette émission !
2) Pour moi, cette série est complètement idiote !
3) La téléréalité, c'est stupide, change de chaîne, s'il te plaît !

Exercice 3
1) trouve / moi **2)** intéresse / plus **3)** avis **4)** supporte / raison

Exercice 4
1) sommes **2)** puisse **3)** gaspille **4)** aient **5)** prennent **6)** soit

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Fiche 155, page 169

Exercice 1
1) d'accord **2)** très bien **3)** en revanche **4)** au contraire **5)** en revanche

Exercice 2
1) insupportable **2)** en revanche / par contre **3)** Ça suffit **4)** À mon avis **5)** Par contre / En revanche

Exercice 3
1) par contre **2)** en revanche **3)** au contraire **4)** mais **5)** par contre

Exercice 4
a4 / b2 / c5 / d1 / e3

Fiche 156, page 170

Exercice 1
1) les tiennes **2)** mien **3)** Les nôtres **4)** les vôtres **5)** la mienne **6)** la tienne

Exercice 2
1) le mien / le tien **2)** la tienne / la mienne **3)** les vôtres / les nôtres **4)** les leurs / les leurs **5)** la leur / la leur

Exercice 3
1) mes / les miennes **2)** leur / leurs **3)** votre / le mien *ou* le nôtre **4)** nos / ton **5)** son / le mien **6)** vos *ou* tes *ou* ses *ou* leurs / Notre / notre *ou* Mon / ma *ou* Son / sa *ou* Leur / leur

Fiche 157, page 171

Exercice 1
1) il a neigé / Pyrénées / voiture / verglas
2) atlantique / variable / éclaircies **3)** épais / couvrira
4) ensoleillée / douces **5)** nuageux / soufflera

Exercice 2
1) brouillard **2)** verglas **3)** vent **4)** orages **5)** soleil

Exercice 3
1) sera **2)** auront / pourra **3)** pleuvra **4)** deviendra
5) soufflera / fera

Fiche 158, page 172

Exercice 1
1) H **2)** I **3)** H **4)** I **5)** H

Exercice 2
1) Autrefois le soir (imparfait) **2)** D'habitude / jusqu'à la fin de la journée (imparfait) **3)** un soir / tout à coup / tout le temps (passé composé) **4)** ce soir-là (imparfait) **5)** Trois heures après / soudain (passé composé)

Exercice 3
1) rentrait / faisait / était **2)** a entendu / a vu
3) est devenu / a éclaté **4)** tombaient / a duré / a eu
5) s'est arrêtée / roulait / était / sommes allés / avons passé

Fiche 159, page 173

Exercice 1
1) En Espagne, les gens suivent le sport avec passion.
2) Nous, nous préférons jouer le samedi.
3) Quelqu'un a laissé un message pour vous.
4) Quelqu'un vient d'interviewer Zidane à la télé.
5) En Angleterre, les gens adorent le thé.

Exercice 2
1) on se renseignera **2)** on l'interrogera **3)** on lui posera **4)** on lui parlera

Exercice 3
Propositions :
1) Vous venez d'avoir 20 ans, non ? **2)** Savez-vous qu'on vous appelle « l'extra-terrestre » en raison de vos victoires sur terre battue ? **3)** Roland-Garros 2006, c'est bien votre soixantième victoire sur terre battue ? **4)** 2006, c'est bien l'année de votre 2e titre à Roland-Garros, n'est-ce pas ? **5)** Vous avez déclaré que votre modèle, c'est Carlos Moyá, vous en avez d'autres ?

Fiche 160, page 174

Exercice 1
1) je me prépare pour les Jeux Olympiques **2)** je vais courir le Monte-Carlo / je pense participer aux 24 heures du Mans. **3)** je deviendrai entraîneur
4) Traverser le canal de la Manche

Exercice 2
1) Hier, tu faisais du karaté. **2)** Maintenant, elle joue au tennis / avec l'équipe cantonale. **3)** La saison prochaine, ils gagneront la coupe. **4)** L'année dernière, il jouait avec l'équipe cantonale / au tennis. **5)** Il y a trois mois, j'avais des entraînements tous les jours.

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 3
Propositions :
1) as obtenu / fais / ai / jouer / préparer / auront
2) jouais / joues / sera **3)** sont **4)** as pratiqué *ou* pratiquais / ai fait *ou* je faisais **5)** sera

Fiche 161, page 175

Exercice 1
1) voudrais **2)** voudrais **3)** voudraient **4)** voudriez **5)** voudrions **6)** voudrait

Exercice 2
1) Je travaillerais **2)** Nous pourrions **3)** Ils mettraient **4)** On pourrait **5)** Vous auriez

Exercice 3
1) je construirais **2)** il créerait **3)** nous installerions **4)** elles aménageraient **5)** tu instaurerais **6)** elle ferait

Exercice 4
Propositions :
J'ouvrirais des cybercafés publics pour tous les habitants et je proposerais des cours d'informatique gratuits. J'organiserais des activités sportives et culturelles le week-end pour les jeunes. Je consulterais les adolescents sur des sujets qui les concernent et je les ferais participer à la vie de la ville.

Fiche 162, page 176

Exercice 1
1) Nous avons besoin d'installations sportives pour les plus petits. **2)** On a besoin d'une grande salle de spectacles dans le quartier **3)** Ils ont besoin d'une piscine couverte. **4)** La banlieue a besoin de grandes avenues. **5)** Le quartier résidentiel a besoin de containers.

Exercice 2
1) On devrait avoir / poubelles **2)** On devrait construire / réseau **3)** On devrait installer / ordinateurs **4)** On devrait prévoir / espaces verts **5)** On devrait faire / campagne

Exercice 3
Propositions :
1) suffisants / faudrait **2)** On / devrait **3)** faudrait / souhaiterais ou voudrais / puisse **4)** aurait besoin / devrait **5)** assez *ou* beaucoup / aimerais / ayons

Fiche 163, page 177

Exercice 1
1c / 2a / 3b / 4f / 5g / 6d / 7e

Exercice 2
1) étais **2)** aimiez **3)** partions **4)** préférais **5)** pouvait **6)** avais **7)** faisait

Exercice 3
1) passais / ferais / monterais **2)** aviez / iriez / irions **3)** allait / achèterait / choisirait **4)** devais / prendrais / sauverais **5)** deviez / choisiriez / choisirions

Fiche 164, page 178

Exercice 1
1d / 2e / 3c / 4a / 5b

Exercice 2
Propositions :
1) Je téléphonerais d'abord aux pompiers. **2)** Non, je ne lui donnerais pas cette adresse / je ne la lui donnerais pas. **3)** Je chercherais d'abord le / la concierge. **4)** J'appellerais un serrurier.

Exercice 3
1) attendrais / regarderais **2)** prendrais / resterais **3)** prendrais / avait / partirais **5)** ferais / trouvais

Fiche 165, page 179

Exercice 1
1) Elle rêvait d'être pianiste depuis toujours. **2)** Elle a étudié au Conservatoire pendant cinq ans. **3)** Elle a suivi deux cours. **4)** Il y a trois ans qu'elle joue dans un orchestre. **5)** Ça fait quatre ans qu'elle va au Festival Européen de la Musique.

Exercice 2
1) Depuis 2005 *ou* Depuis cinq ans. **2)** Pendant un an. **3)** Jusqu'en 2003. **4)** Ça fait douze ans.

Exercice 3
1) Je travaille comme moniteur depuis 2004. **2)** Il y a sept ans que j'ai fini mes études. **3)** Ça fait cinq ans que j'habite à Paris. **4)** Je veux / voudrais travailler pendant trois mois.

Fiche 166, page 180

Exercice 1
1) Quelques **2)** Quelques-uns **3)** Tous / chacun **4)** Tous les **5)** Tous / chaque

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

Exercice 2
1) quelques-uns / chaque **2)** chaque / chacun **3)** quelques **4)** chacun **5)** quelques-uns / quelques-uns / quelques-uns / chacun

Exercice 3
1) chaque **2)** chacun / chaque **3)** Chacun / quelques-uns **4)** chacune / quelques-unes **5)** Quelques **6)** Chacun / quelques

Fiche 167, page 181

Exercice 1
1) Quand la femme enceinte est montée dans le bus, aucun des jeunes ne s'est levé. **2)** Plusieurs regardaient par la fenêtre, d'autres téléphonaient, certains lisaient. **3)** Quelques-uns écoutaient leurs baladeurs, les yeux fermés. **4)** Un monsieur allait lui laisser sa place, un autre a fait une remarque.

Exercice 2
Vrai : 3, 5
Faux : 1, 2, 4

Exercice 3
1) Tout **2)** Certains ou Quelques-uns **3)** Quelques / Plusieurs / Certaines **4)** Quelques-uns / Certains **5)** Aucun

Fiche 168, page 182

Exercice 1
1c / 2e / 3d / 4a / 5b

Exercice 2
1) J'avais embauché **2)** tu t'étais promené **3)** était allée **4)** avions choisi **5)** aviez fini

Exercice 3
1) étaient partis / avaient laissé **2)** avait dit **3)** avait vu **4)** était sortie **5)** avait raconté

Fiche 169, page 183

Exercice 1
1) passé simple / être **2)** imparfait / être **3)** passé simple / avoir **4)** passé simple / être **5)** passé composé / faire

Exercice 2
1) ranger **2)** finir **3)** rester **4)** empêcher **5)** regarder **6)** devenir **7)** ouvrir **8)** chercher **9)** finir **10)** être **11)** trouver **12)** avoir **13)** avoir **14)** fermer **15)** grandir **16)** connaître

Exercice 3
1) a représenté **2)** a été **3)** a habité **4)** est devenue **5)** a présenté **6)** a peint **7)** est mort **8)** a été **9)** a refusé

GRAMMAIRE : ENTRAÎNEMENT ET ÉVALUATION. Photocopie autorisée. © 2010 by SANTILLANA EDUCACIÓN, S.L.

plus

GRAMMAIRE

entraînement et
évaluation

INDEX
COMMUNICATION

INDEX COMMUNICATION

INDEX COMMUNICATION

INDEX COMMUNICATION

INDEX COMMUNICATION

Rédaction et édition : María Teresa García, Anne-Sophie Lesplulier

Coordination éditoriale : Dina García

Direction éditoriale : Sylvie Courtier

Couverture : Zoográfico

Dessins : Jaume Bosch

Coordination artistique : Carlos Aguilera
Direction artistique : José Crespo

Correction : Hélène Lamassoure, Anne-Françoise Pueyo

Coordination technique : Miguel Ángel Mora-Gil Domínguez

Direction technique : Ángel García Encinar

© 2010 De esta edición:
2010 Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60 - 28043 Madrid

EAN : 8431300095496

CP : 242549